

**Országos  
kompetenciamérés  
2022**

---

## **Szövegértés**

### **Feladatellátási helyi jelentés**

10. évfolyam :: 4 évfolyamos gimnázium

### **Szentannai Sámuel Református Gimnázium, Technikum és Kollégium**

5300 Karcag, Szentannai Sámuel utca 18.

OM azonosító: 910010

Feladatellátási hely kódja: 910010001



BELÜGYMINISZTERIUM



OKTATÁSI  
HIVATAL



Köznevelési Mérés  
Értékelési Osztály

**FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikai elnevezésű viszonyítási csoportba a technikai képzés és a szakgimnáziumi képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.**

**Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetők el a 2020. évi mérési eredmények.**

**A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.**



**Szövegértés**

## Létszám adatok

A feladatellátási hely létszámadatai 4 évfolyamos gimnázium képzési formában 10. évfolyamon

Csoport neve*	Tanulók száma						
	Összesen	SNI	Mentesült**	BTMN	HHH	Figyelembe vehető***	Jelentésben szereplő
10.C osztály	18	0	0	0	4	18	18
<b>Összesen</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>18</b>

\* A matematika, szövegértés és természettudomány mérési területeken a csoport a tanuló osztályát jelöli. A nyelvi mérések esetén csoport alatt azokat a tanulókat értjük, akik az adott nyelvet ugyanazon a feladatellátási helyen, évfolyamon és képzési formában tanulják, valamint ugyanabban a mérési típusban (célnyelvi vagy idegen nyelvi) vettek részt.

\*\* A mentesség a matematika, a szövegértés és a természettudomány mérésekre megegyezik. Ezekben a területeken a tanuló csak a teljes mérésen mentesülhet. A nyelvi méréseken a tanulók mentesülhetnek az egész mérés vagy csupán a mérés egy része alól, illetve vannak, akik rövidített tesztet töltenek ki. Ugyanazon tanulóra a mentesség eltérhet a nyelvi és a másik három mérési területen.

\*\*\* Figyelembe vehetők azok a tanulók, akiknek, amennyiben nem hiányoztak, eredményei szerepelnek a jelentésben. Ezek azok a tanulók, akik nem mentesültek a felmérés megírása alól és nem küzdenek egyéb pszichés fejlődési zavar tartós és súlyos rendellenességével.

A Háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszám adatok

Csoport neve	Tanulók száma			
	Figyelembe vehető	Háttérkérdőívet kitöltötte*	Van CSH-indexe**	Jelentésben szereplő és van CSH-indexe***
10.C osztály	18	18	18	18
<b>Összesen</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>

\* Minden olyan tanuló szerepel ebben a létszámban, aki az adott csoportba tartozik, és a Háttérkérdőívből legalább 5 kérdést megválaszolt.

\*\* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható, vagyis minden szükséges információt megadtak a Háttérkérdőívben és figyelembe vehetők a feladatellátási hely átlagos eredményeiben.

\*\*\* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

A sajátos nevelési igényű vagy problémákkal küzdő tanulók adatai

Sajátos nevelési igény típusa	Tanulók száma	
	SNI/BTMN tanulók	Mentesültek a teszt megírása alól
Testi, érzékszervi vagy beszéd fogyatékos vagy autista tanulók	0	0
Enyhe, középsúlyos vagy súlyos értelmi fogyatékos tanulók	0	0
A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének (organikus okra visszavezethető vagy vissza nem vezethető) tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók	0	0
Beilleszkedési, tanulási vagy magatartási nehézségekkel küzdő tanulók	0	0
<b>Összesen</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

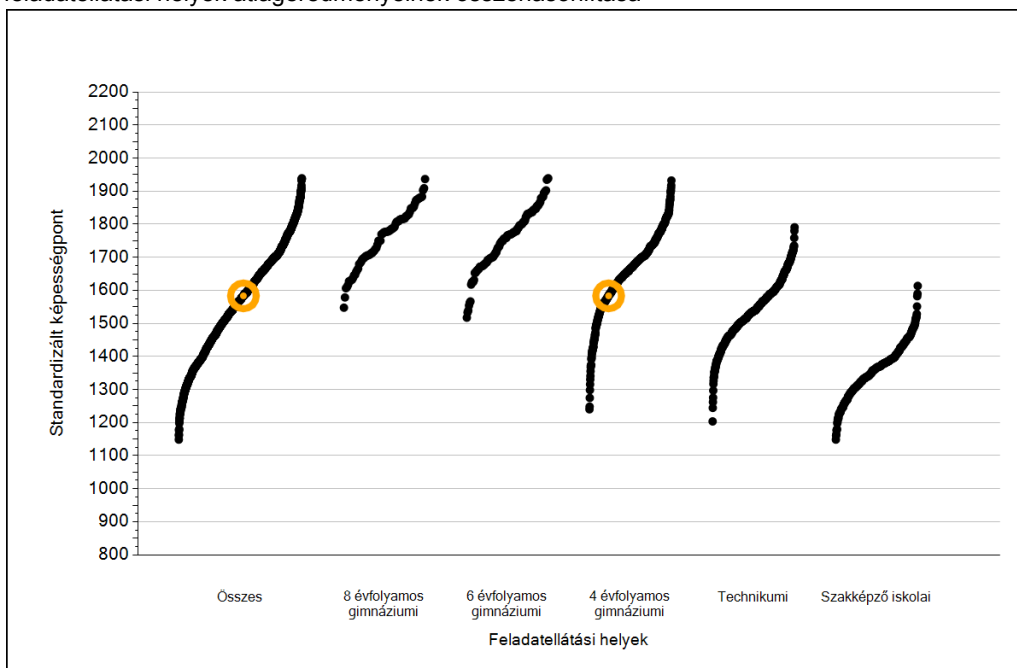
A mentesülő tanulók adatai

A mentesség típusa	Tanulók száma
Mentesül a teljes mérés alól	0
Mentesül a mérés egy része alól és/vagy rövidített tesztet kap	0
<b>Összesen</b>	<b>0</b>

1a

# Átlageredmények

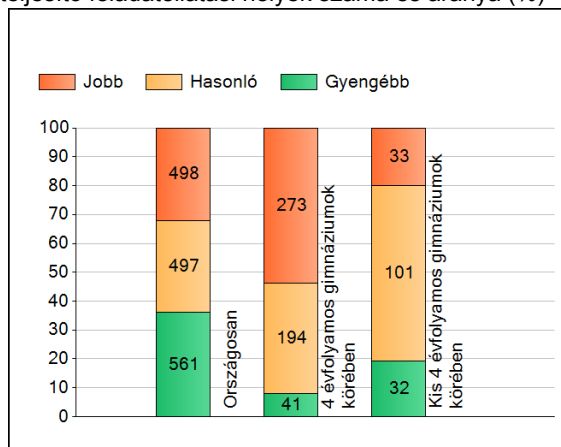
A feladatellátási helyek átlageredményeinek összehasonlítása



Az Önök eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumi feladatellátási helyek eredményeihez viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő feladatellátási helyek száma és aránya (%)



A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

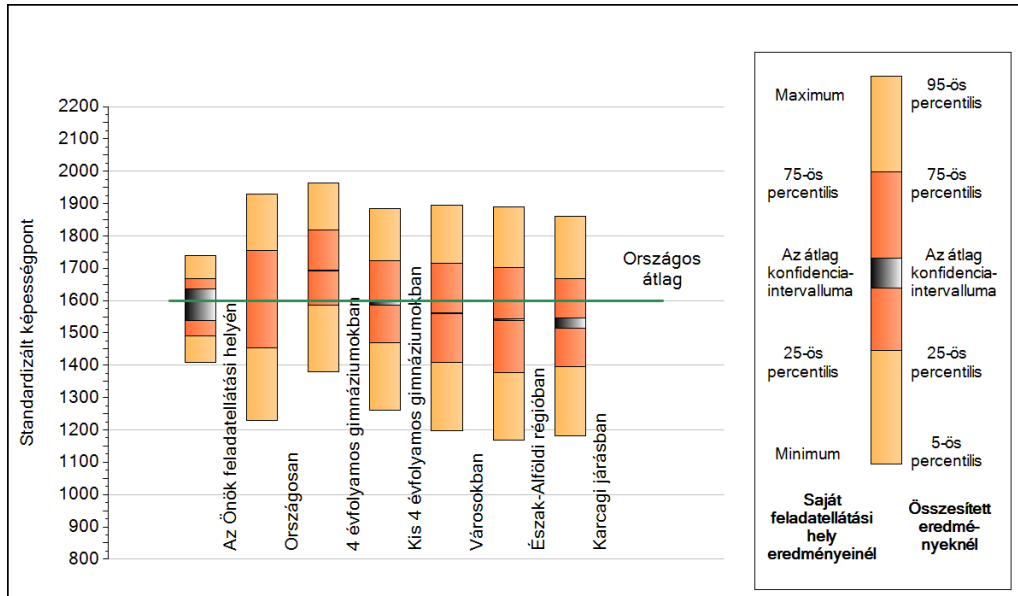
<b>Az Önök feladatellátási helyén</b>	<b>1583 (1539;1636)</b>		
Országosan	1600 (1598;1601)		
8 évfolyamos gimnáziumokban	1767 (1762;1772)		
6 évfolyamos gimnáziumokban	1774 (1770;1779)		
4 évfolyamos gimnáziumokban	1693 (1691;1695)	Kis 4 évfolyamos gimnáziumokban	1590 (1585;1596)
Technikumokban	1560 (1558;1562)	Közepes 4 évfolyamos gimnáziumokban	1659 (1656;1662)
Szakképző iskolákban	1357 (1354;1359)	Nagy 4 évfolyamos gimnáziumokban	1727 (1725;1729)

Szövegértés

1b

## A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök feladatellátási helyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

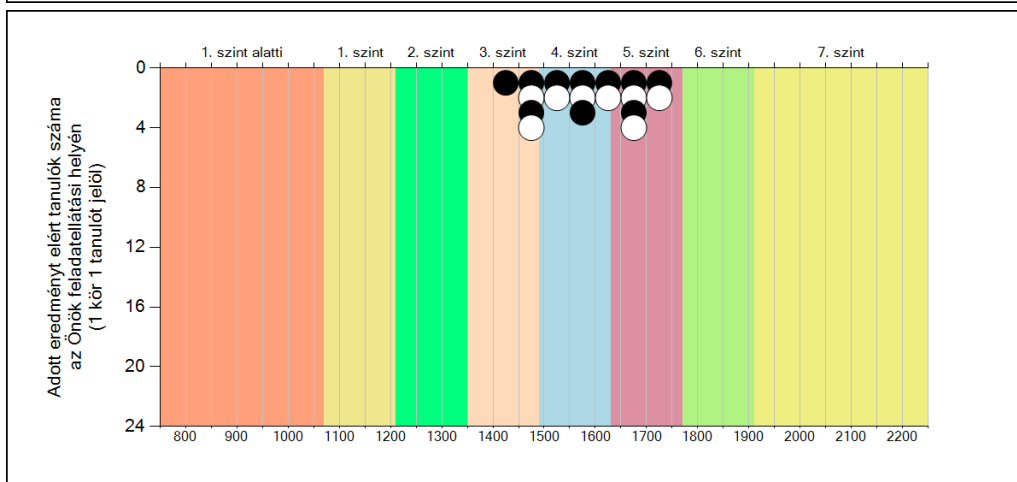
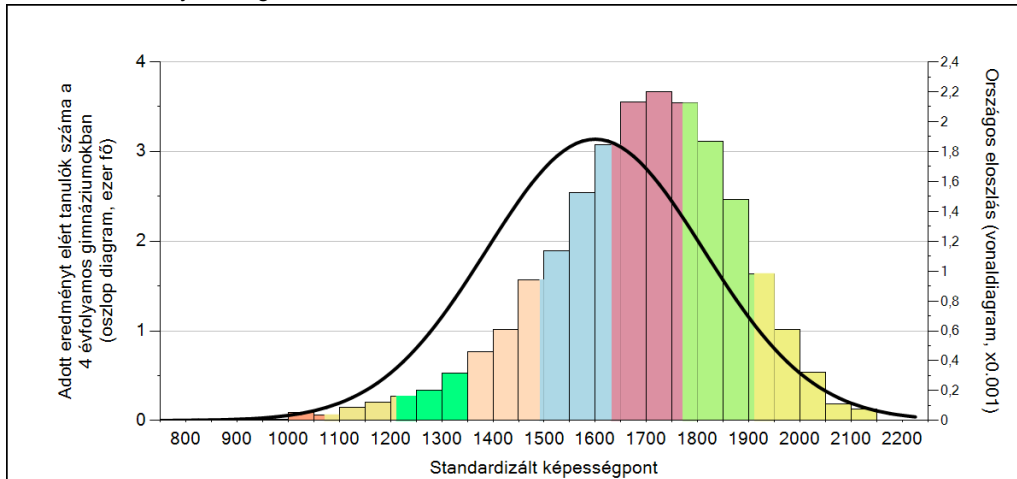


A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

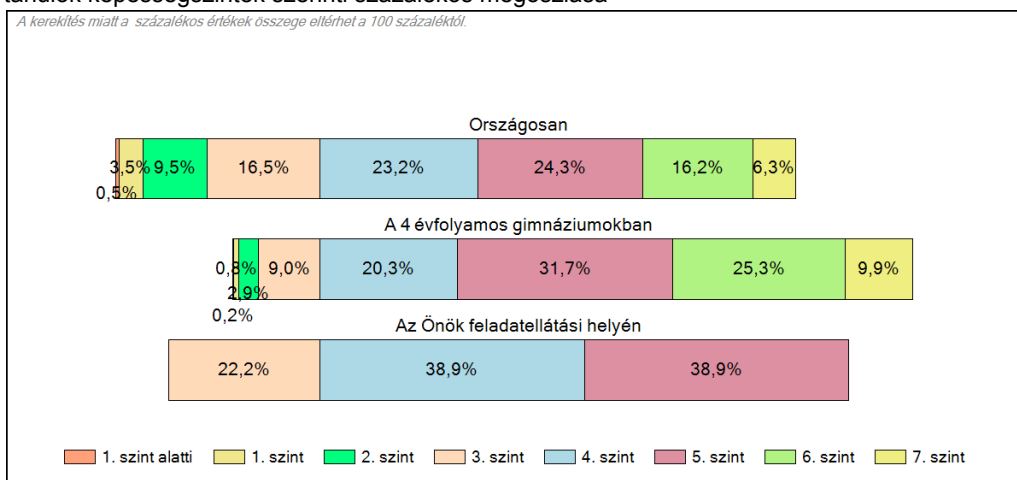
	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
<b>Az Önök feladatellátási helyén</b>	1410	1492	1583 (1539;1636)	1669	1738
Országosan	1230	1454	1600 (1598;1601)	1754	1929
4 évfolyamos gimnáziumokban	1379	1585	1693 (1691;1695)	1818	1962
Kis 4 évfolyamos gimnáziumokban	1260	1470	1590 (1585;1596)	1722	1884
Városokban	1196	1408	1559 (1558;1561)	1714	1894
Észak-Alföldi régióban	1169	1377	1540 (1537;1543)	1702	1890
Karcagi járásban	1182	1396	1528 (1516;1546)	1669	1860

## 1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumában



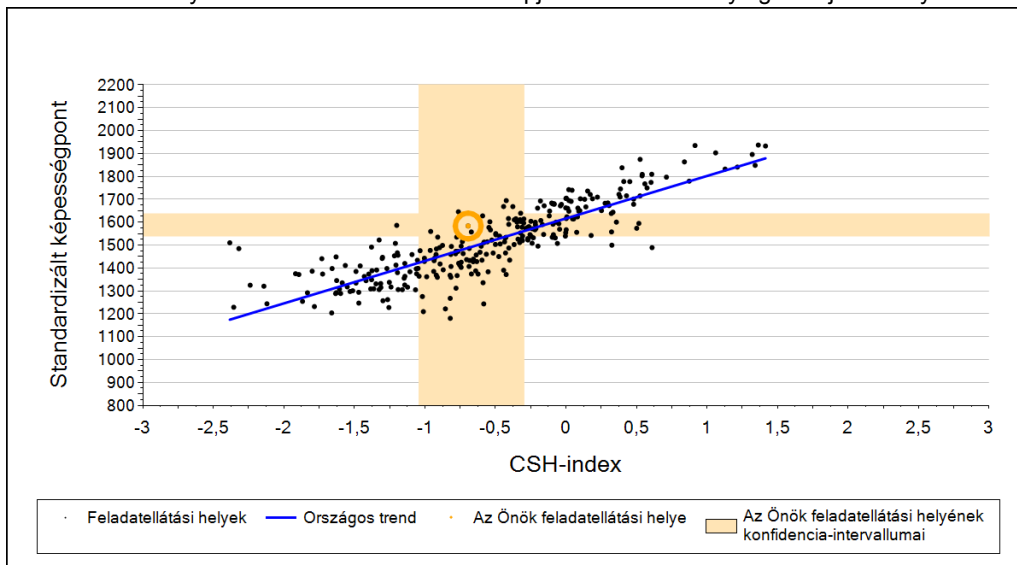
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



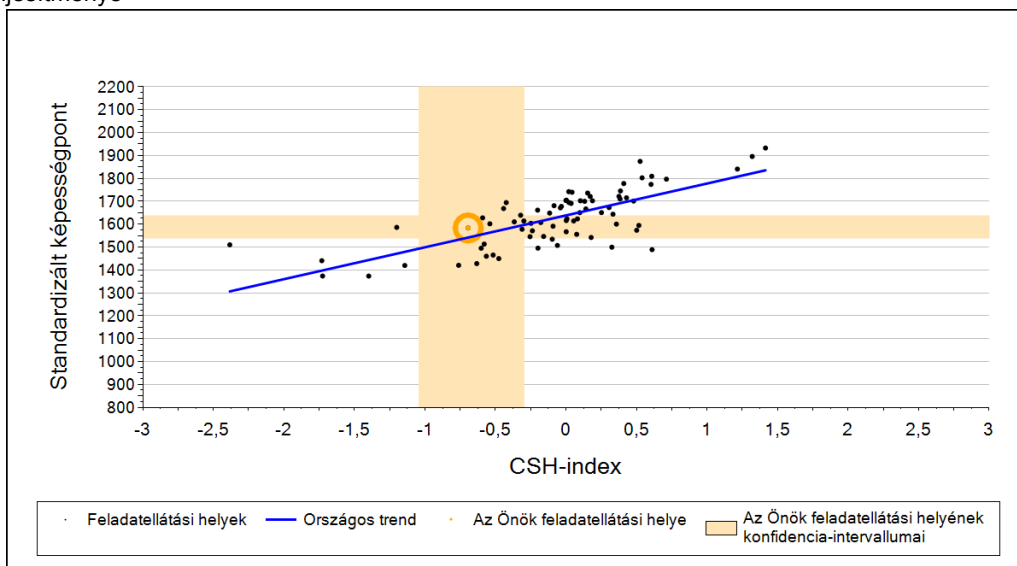
2a

## Átlageredmény a CSH-index tükrében\*

A feladatellátási helyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A 4 évfolyamos gimnáziumi feladatellátási helyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Várható eredmény a regressziós becslés alapján

Feladatellátási helyük tényleges eredménye	1583	(1539;1636)
Várható eredmény az összes feladatellátási helyre illesztett regressziós egyenes alapján	1487	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)
Várható eredmény a 4 évfolyamos gimnáziumi feladatellátási helyekre illesztett regressziós egyenes alapján	1542	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)

A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

<b>Az Önök feladatellátási helyén</b>	<b>-0,694</b>	<b>(-1,047;-0,298)</b>
Országosan	0,045	(0,035;0,052)
A 4 évfolyamos gimnáziumokban	0,426	(0,408;0,439)

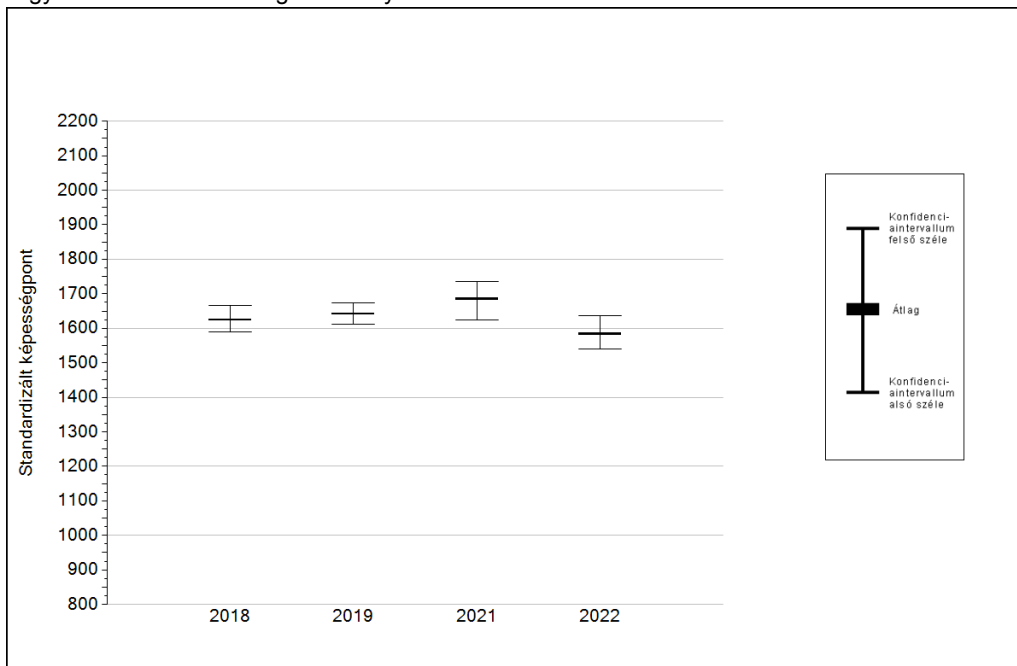
\* Csak azok a feladatellátási helyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken számolható az átlagos CSHI, továbbá elegendő olyan tanulójuk van, akinek van egyéni CSHI-je és eredménye is az adott mérési területen, valamint ezen tanulók átlaga beleesik az összes tanuló képességszámának, illetve CSHI-jének konfidencia-intervallumába. Amennyiben túl kevés feladatellátási hely adata használható fel a regresszióhoz, a becslés nem végezhető el megbízhatóan. Ilyen esetben az adatpontok megjelennek az ábrán, de nincs regressziós egyenes, és a várható eredményre se adunk becslést.



4a

## Az átlageredmény alakulása a 10. évfolyamon

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök feladatellátási helyén



Év	Átlag (konf. int.)	A 2022. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)
2022	1583 (1539;1636)	-
2021	1684 (1623;1736) ↓	-101 (-188;-18)
2019	1641 (1612;1674) ○	-58 (-128;7)
2018	1623 (1590;1667) ○	-40 (-114;32)

- ↑ A 2022. évi eredmény szignifikánsan magasabb
- Nincs szignifikáns változás a 2022. évi eredményekben
- ↓ A 2022. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

4b

A képességeloszlás alakulása a 10. évfolyamon

A tanulók eredményei az Önök feladatellátási helyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)

