

Be- és kimeneti mérések eredményei

A GINOP-6.2.3-17 „A szakképzési intézményrendszer átfogó fejlesztése” projekt megvalósításával, a pályázatban meghatározott és kitűzött cél teljesült. Alapkészség fejlesztése céljából kialakított és működtetett tanulócsoporthoz résztvevő tanulók tanulmányi eredményei javultak és a középfokú végzettség nélküli tanulói jogviszony megszűnésének száma csökkent.

Az alapkészségek fejlesztése céljából tanulócsoporthoz kialakítása és működtetése folyamatos volt és az elvárt eredmény teljesítésre került. A tanulók képességeinek és tudásának feltérképezése után egyéni fejlesztési tervet készítettünk és e szerint folytattuk differenciáltan az oktatásukat. A tanulók matematikai és nyelvi kompetenciája fejlődött, aminek köszönhetően a középiskolai tananyag elsajátítása kevesebb gondot jelentett számukra és eredményesen tudták azt teljesíteni.

Az eredmény a bemeneti és kimeneti mérés elemzése során is jól látható. Örömmel tapasztaltuk, hogy a tanulók több mint ötven százalékának eredménye javult.

A figyelem és koncentráló képességük a bemeneti mérésnél 62,32% a kimeneti mérésnél 87,92% volt.

A matematika kompetenciájuk, a bemeneti mérésnél 41,64%, a kimeneti mérésnél már 49,20% volt.

A szövegértés területén stagnálás illetve kismértékű javulás volt tapasztalható.

A tanulócsoporthoz fejlesztő foglalkozásainak eredménye az érettségivizsga során vált igazán látványossá, mivel a programban résztvevők kivétel nélkül eredményesen vették az akadályt.

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE