

**Országos
kompetenciamérés
2021**



FIT-jelentés

Intézményi jelentés

10. évfolyam

Szentannai Sámuel Református Gimnázium, Technikum és Kollégium

5300 Karcag, Szentannai Sámuel utca 18.

OM azonosító: 910010



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikumi elnevezésű viszonyítási csoportba a technikumi képzés és a szakgimnáziumi képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetőek el a 2020. évi mérési eredmények.

Létszámadatok

A telephelyek kódtáblázata

A	001 - Szentannai Sámuel Református Gimnázium, Technikum és Kollégium (4 évfolyamos gimnázium) (5300 Karcag, Szentannai Sámuel utca 18.)
B	001 - Szentannai Sámuel Református Gimnázium, Technikum és Kollégium (technikum) (5300 Karcag, Szentannai Sámuel utca 18.)

Az intézmény létszámadatai a 10. évfolyamon

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma						
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	4 évfolyamos gimnázium	23	0	0	0	1	23	23
B	Technikum	53	0	0	0	4	53	45
Összesen		76	0	0	0	5	76	68

A korábbi mérésekben eredménnyel rendelkezőkre vonatkozó létszámadatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma		A telephelynek van-e az előzetes eredmény alapján becsült várható eredménye?
		Ebben a jelentésben szereplők (előző táblázat utolsó oszlopa)	Ebből a 2019-es mérésben eredménnyel rendelkeznek	
A	4 évfolyamos gimnázium	23	23	Van
B	Technikum	45	41	Van
Összesen		68	64	

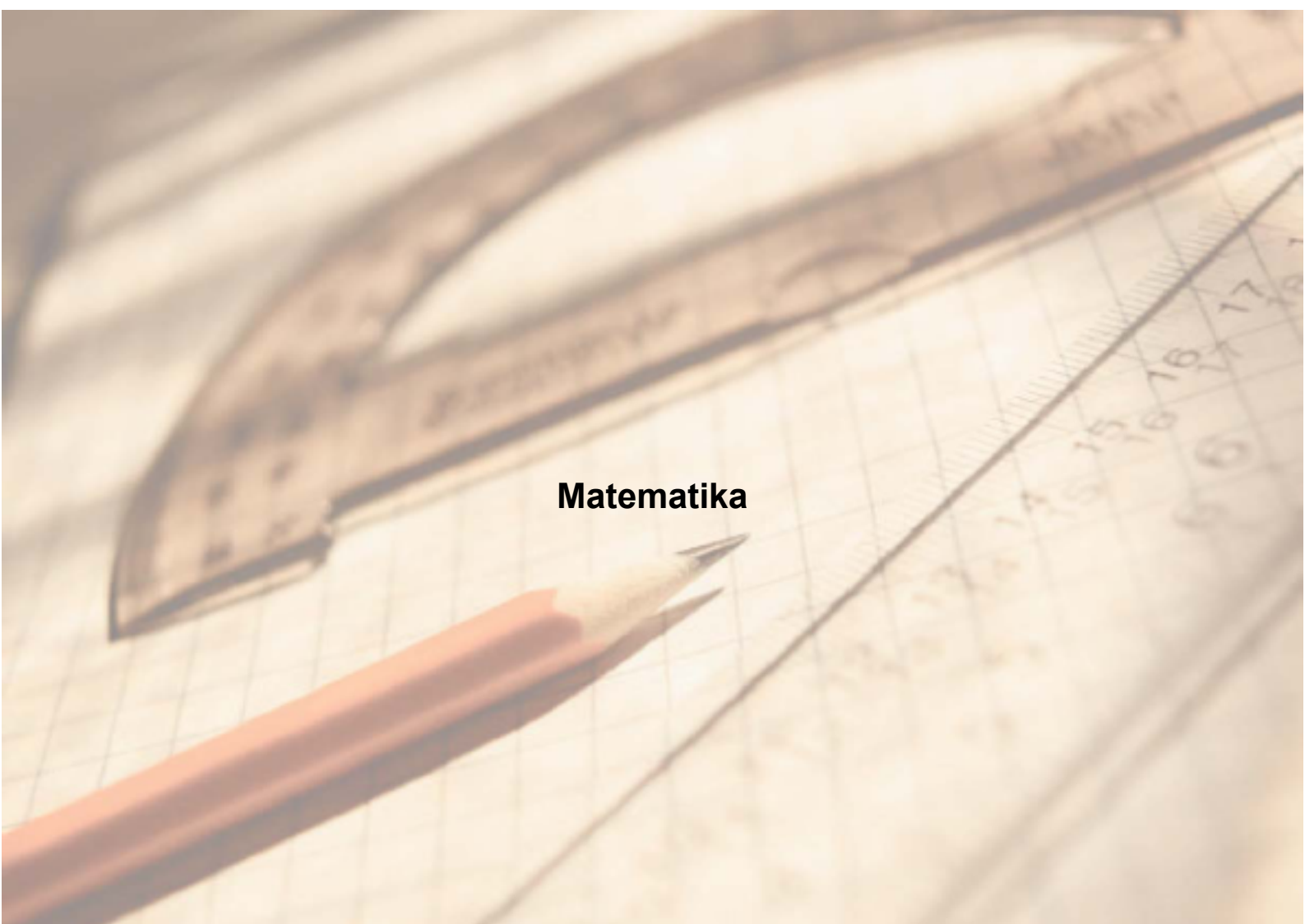
A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma			A telephelynek van-e CSH-indexe?
		Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe	
A	4 évfolyamos gimnázium	23	23	23	Van
B	Technikum	53	45	42	Van
Összesen		76	68	65	

Az intézmény jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

A telephely kódja	Képzés típus	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegy						Összesen
			-	1	2	3	4	5	
A	4 évfolyamos gimnázium	Jelentésben szereplők	0	0	4	9	6	4	23
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	0	0	0
B	Technikum	Jelentésben szereplők	0	0	17	15	10	3	45
		Jelentésben nem szereplők	0	0	4	3	1	0	8
Összesen		Jelentésben szereplők	0	0	21	24	16	7	68
		Jelentésben nem szereplők	0	0	4	3	1	0	8

Létszám adatok

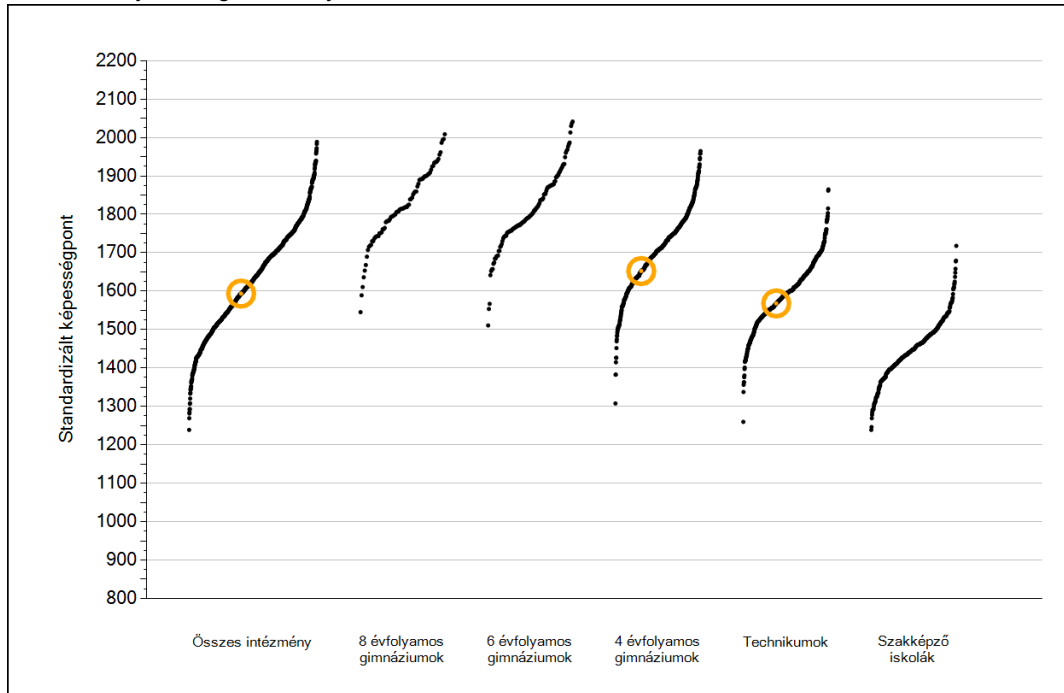


Matematika

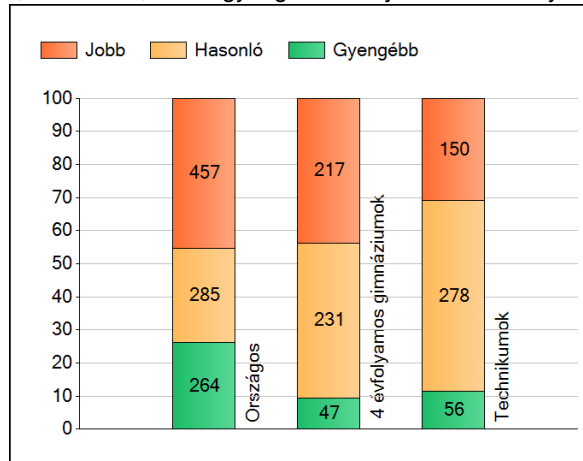
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



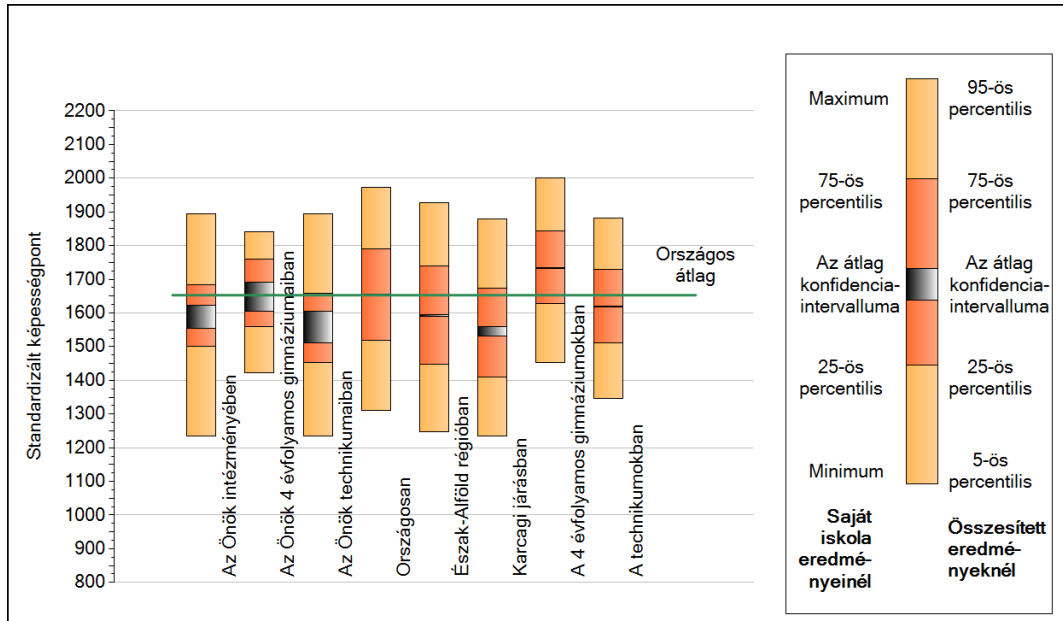
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1594 (1555;1624)
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1652 (1606;1692)
Az Önök technikumaiban	1568 (1511;1606)
Országosan	1653 (1652;1654)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1832 (1827;1837)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1827 (1823;1832)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1733 (1732;1735)
Technikumokban	1619 (1617;1621)
Szakképző iskolákban	1451 (1448;1453)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



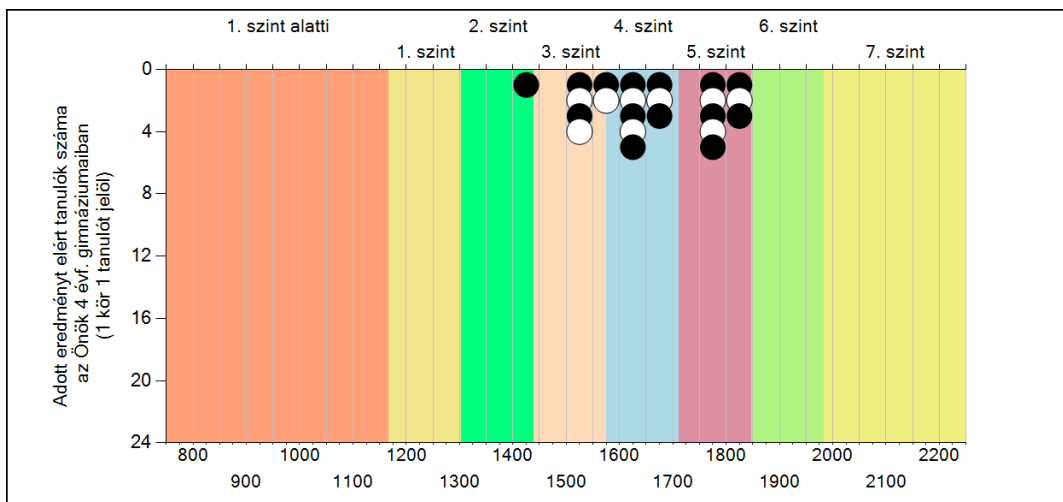
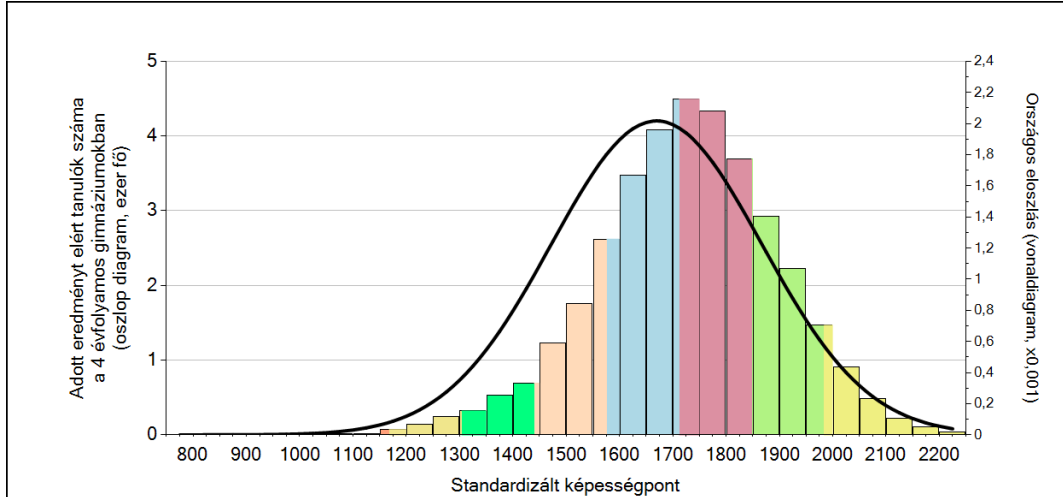
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1234	1500	1594	(1555;1624)	1685	1894
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1421	1558	1652	(1606;1692)	1759	1842
Az Önök technikumaiban	1234	1452	1568	(1511;1606)	1659	1894
Országosan	1310	1519	1653	(1652;1654)	1790	1973
Észak-Alföld régióban	1248	1447	1593	(1590;1596)	1738	1926
Karcagi járásban	1235	1410	1546	(1532;1559)	1674	1878
A 4 évfolyamos gimnáziumokban	1453	1628	1733	(1732;1735)	1844	2002
A technikumokban	1346	1512	1619	(1617;1621)	1730	1882

1c

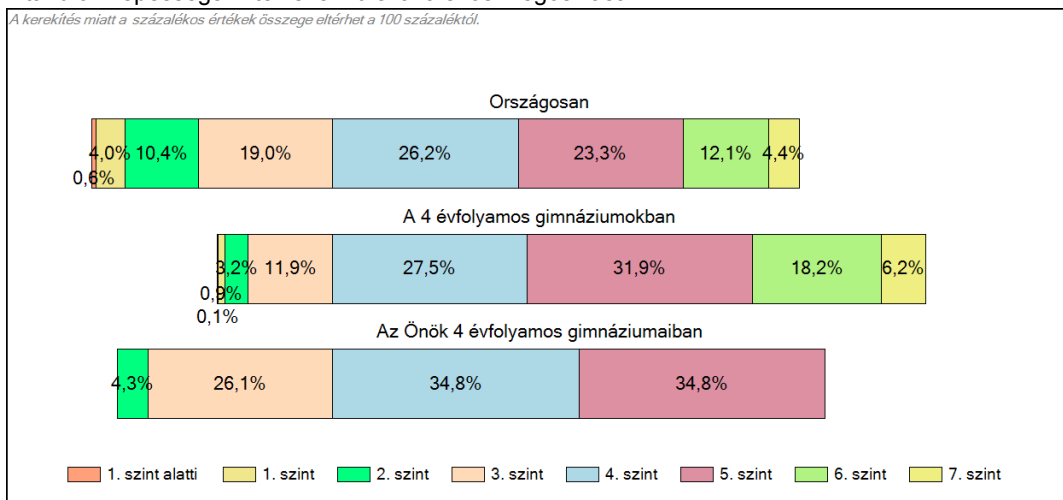
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

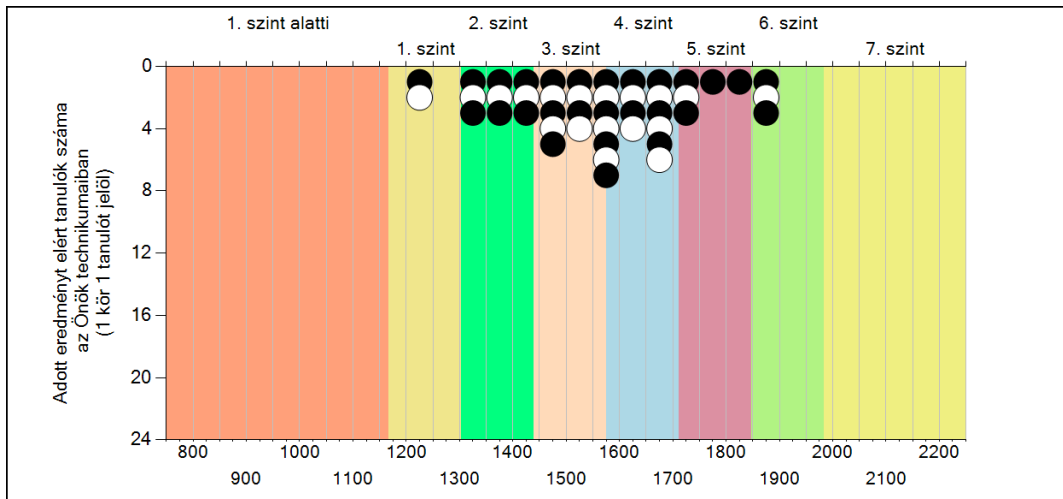
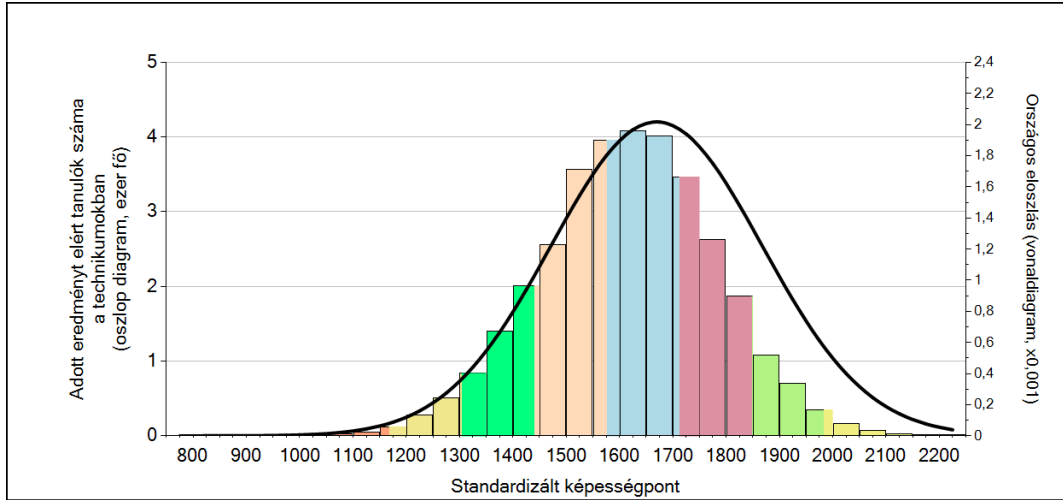
A keretítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



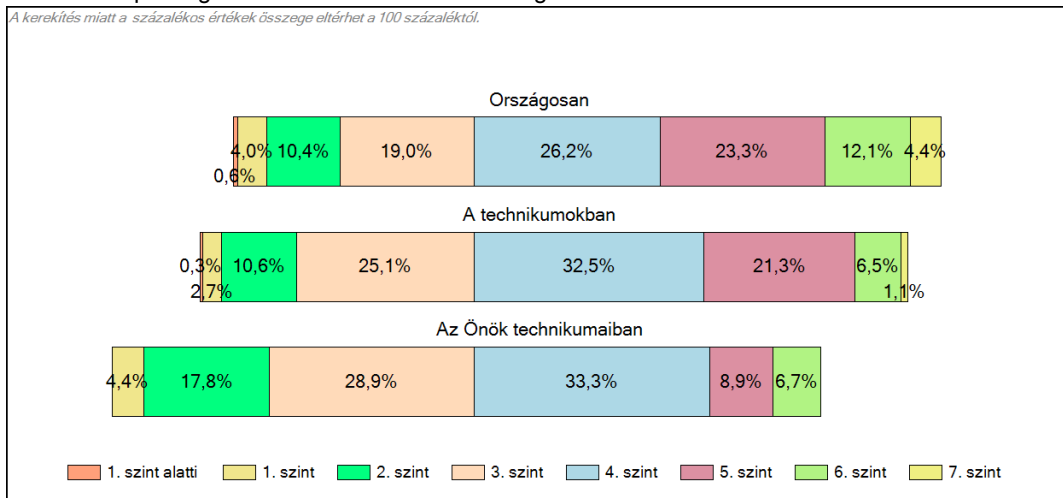
1c

Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a technikumokban és az Önök technikumaiban



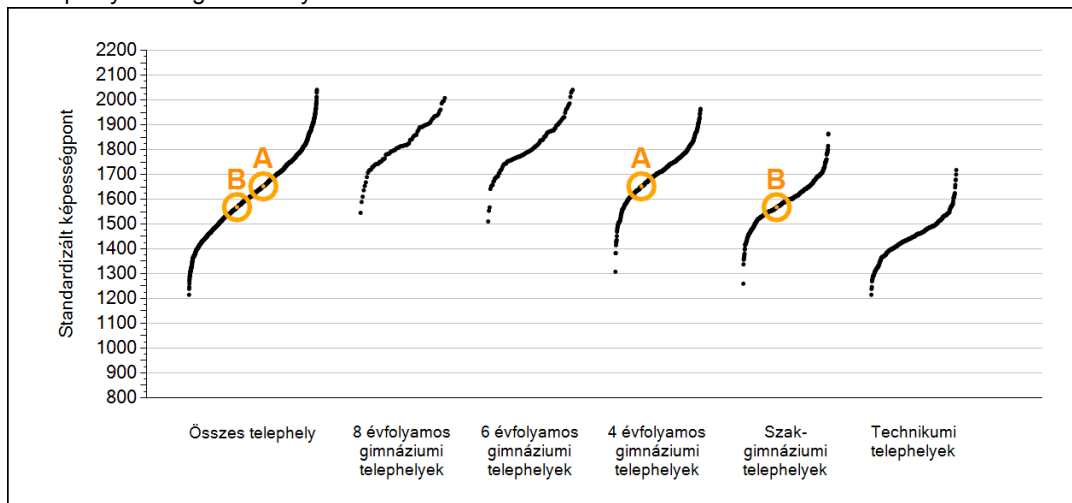
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



2a

Átlageredmények telephelyenként

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



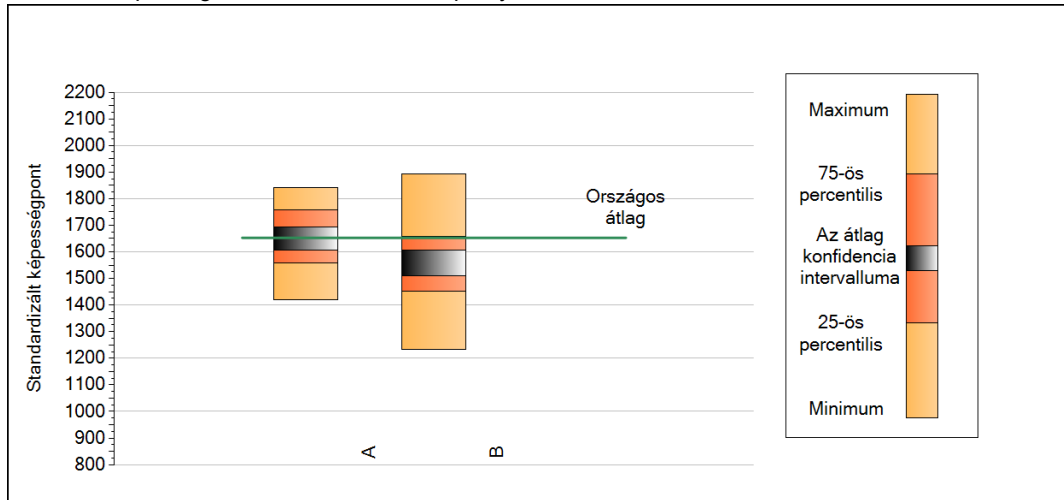
A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

A telephely	1652 (1606;1692)
B telephely	1568 (1511;1606)

2b

A képességeloszlás néhány jellemzője telephelyenként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

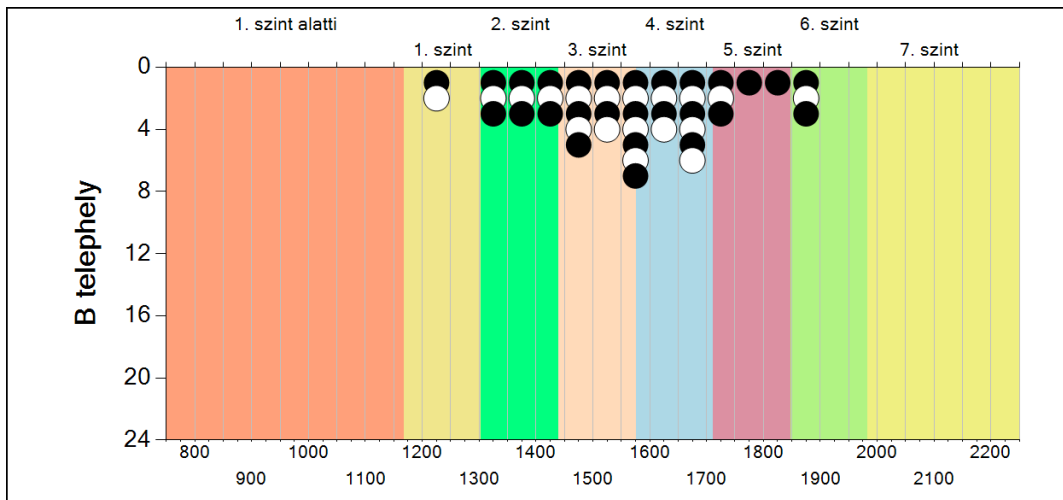
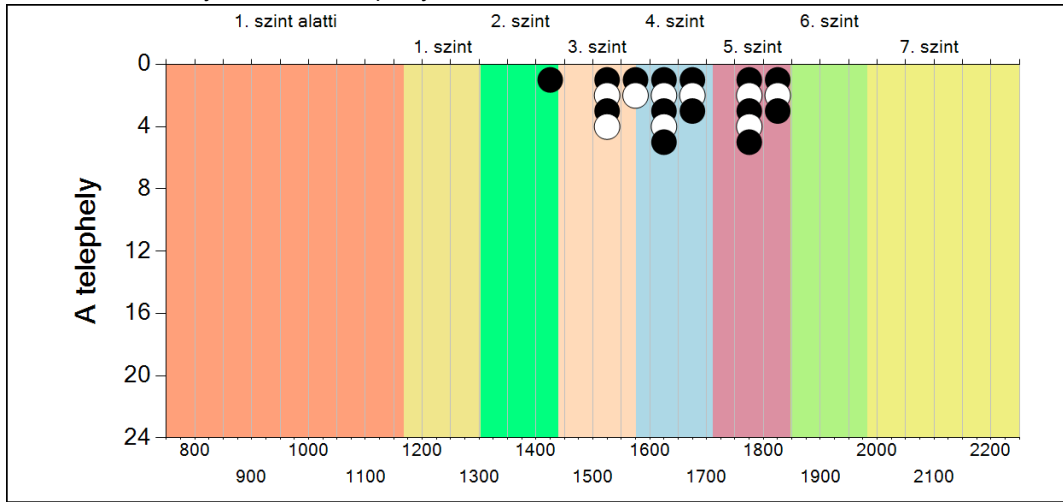


A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

	Minimum	25 percent.	Átlag (konf. int.)	75 percent.	Maximum
A telephely	1421	1558	1652 (1606; 1692)	1759	1842
B telephely	1234	1452	1568 (1511; 1606)	1659	1894

2c A képességeloszlás telephelyenként

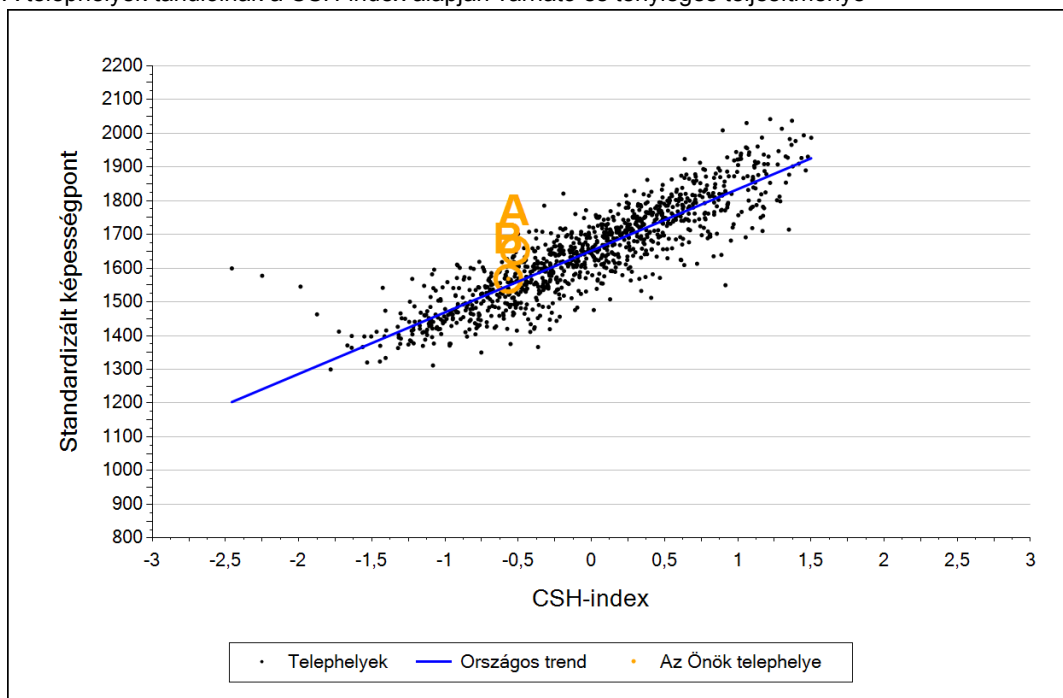
A tanulók eredményei az Önök telephelyein



3a

Átlageredmény a CSH-index tükrében telephelyenként*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



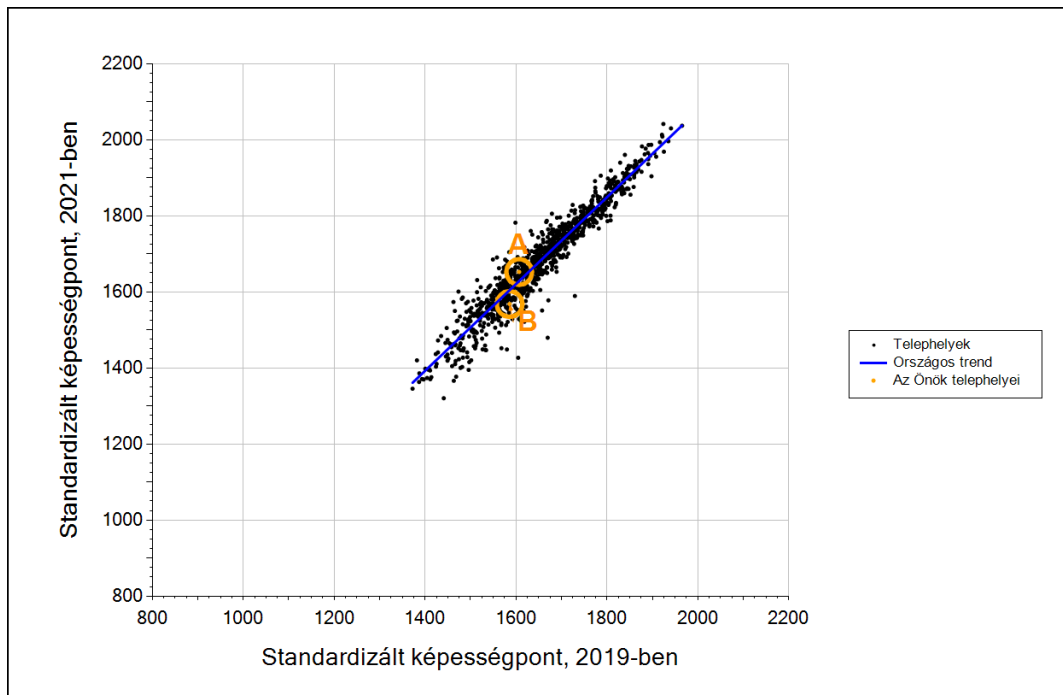
Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	A telephely tényleges eredménye	1652	(1606;1692)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján (a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)	1556	
B telephely	A telephely tényleges eredménye	1568	(1511;1606)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)	1548	

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

3b

Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként*



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2021-es átlageredménye	1652	(1606;1692)
	A telephely tanulóinak 2019-es átlageredménye	1607	(1558;1657)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1628	
(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)			
B telephely	Telephelyük 2021-es átlageredménye	1568	(1511;1606)
	A telephely tanulóinak 2019-es átlageredménye	1586	(1534;1624)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1605	
(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)			

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyekben a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.

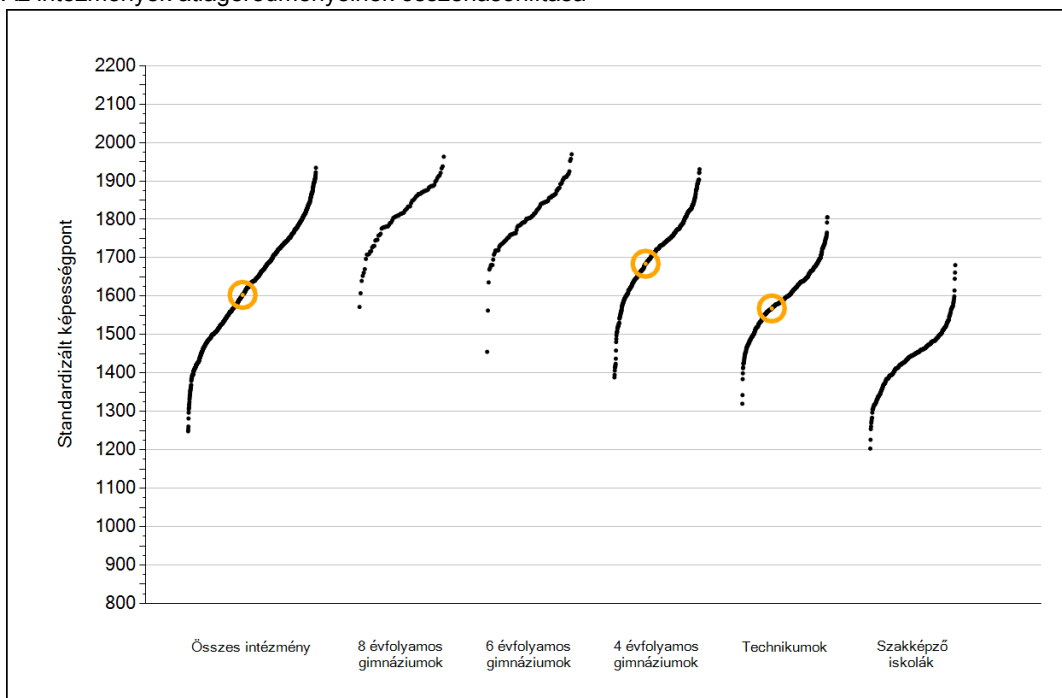
A silver, ornate pocket watch with intricate engravings is placed on an open book. The book's pages are filled with handwritten text in a cursive script. The watch has a decorative, floral-patterned top and a small handle on the side. The scene is softly lit, creating a warm, historical atmosphere.

Szövegértés

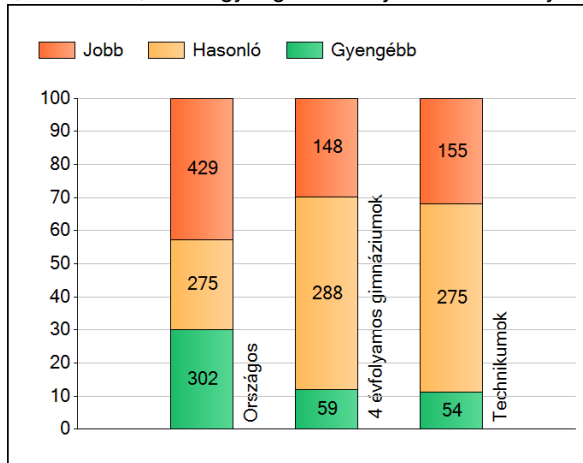
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

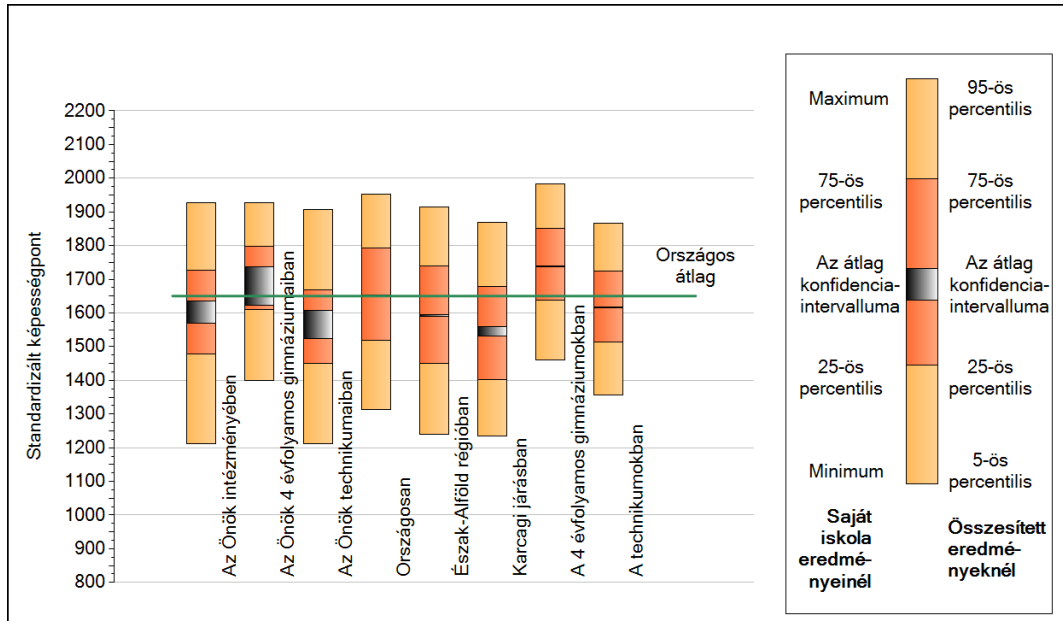
Az Önök intézményében	1603 (1570;1636)
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1684 (1623;1736)
Az Önök technikumaiban	1568 (1523;1607)
Országosan	1651 (1649;1652)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1818 (1813;1822)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1814 (1810;1818)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1738 (1737;1740)
Technikumokban	1616 (1615;1618)
Szakképző iskolákban	1440 (1437;1442)

Szövegértés

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



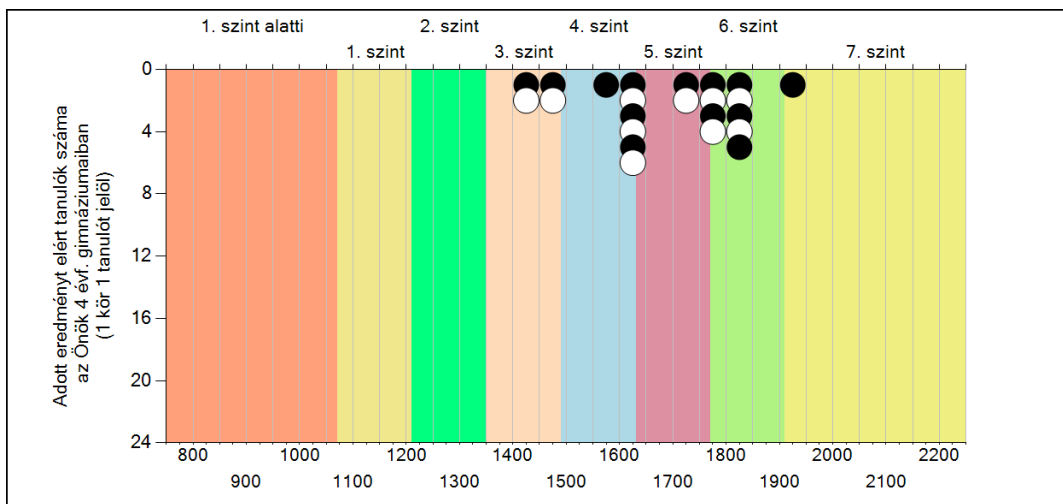
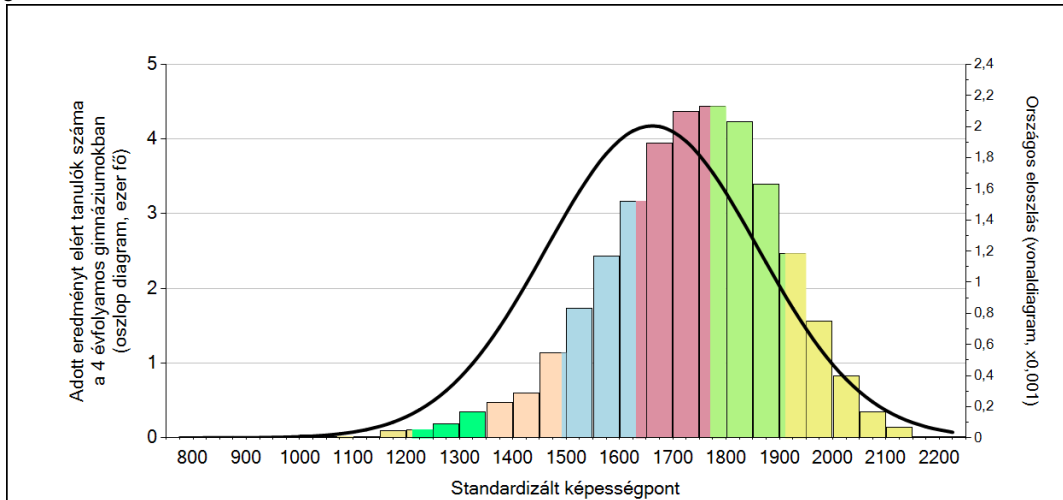
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1212	1477	1603	(1570;1636)	1727	1928
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1400	1611	1684	(1623;1736)	1798	1928
Az Önök technikumaiban	1212	1450	1568	(1523;1607)	1669	1908
Országosan	1313	1520	1651	(1649;1652)	1792	1954
Észak-Alföld régióban	1239	1450	1592	(1590;1596)	1740	1916
Karcagi járásban	1236	1402	1544	(1530;1559)	1679	1870
A 4 évfolyamos gimnáziumokban	1462	1637	1738	(1737;1740)	1850	1983
A technikumokban	1357	1513	1616	(1615;1618)	1724	1866

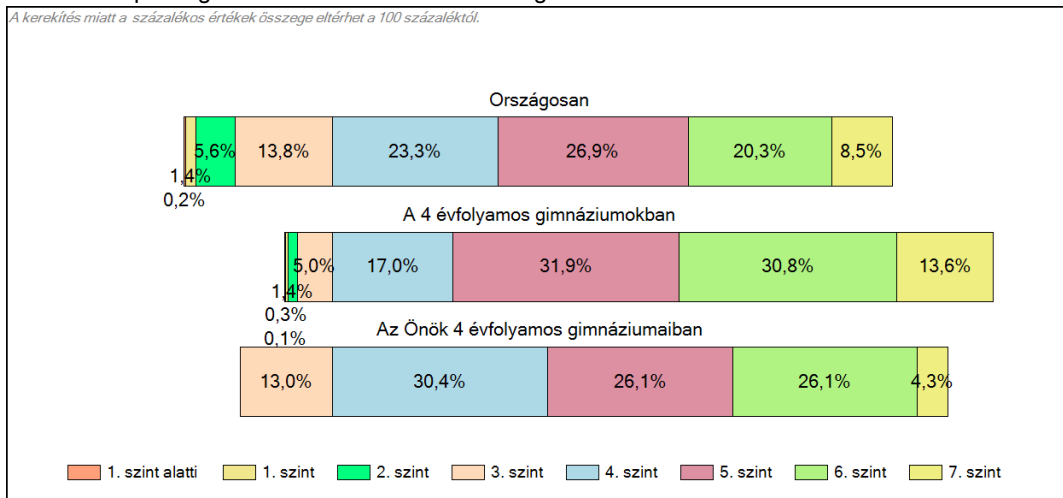
1c

Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban



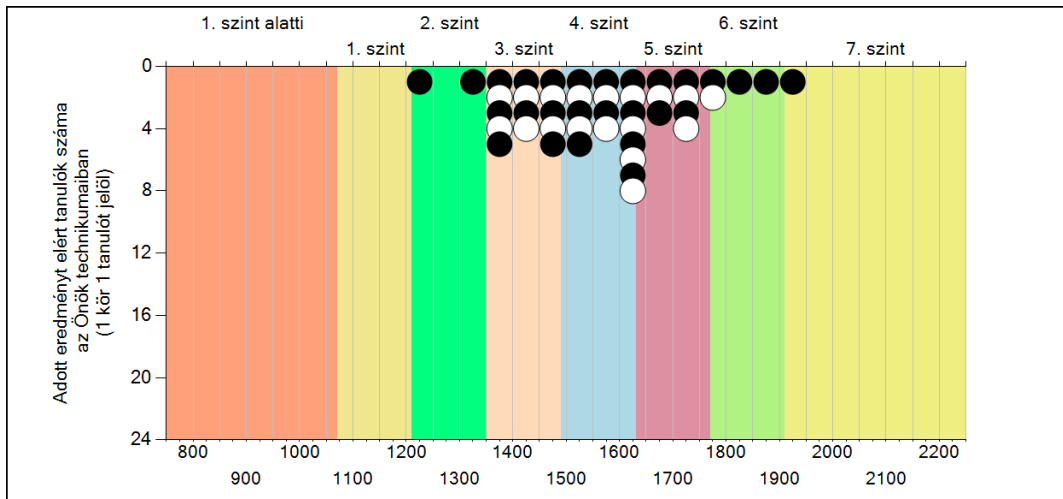
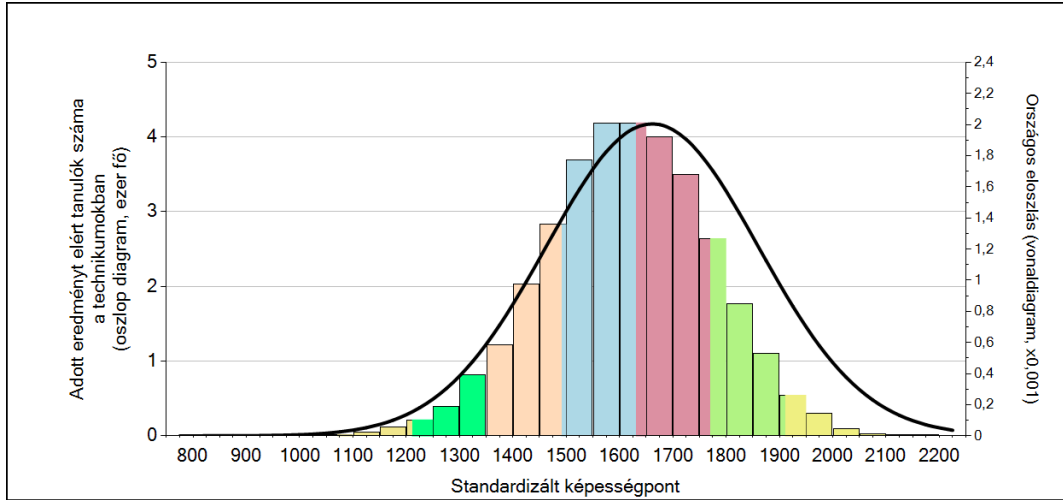
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



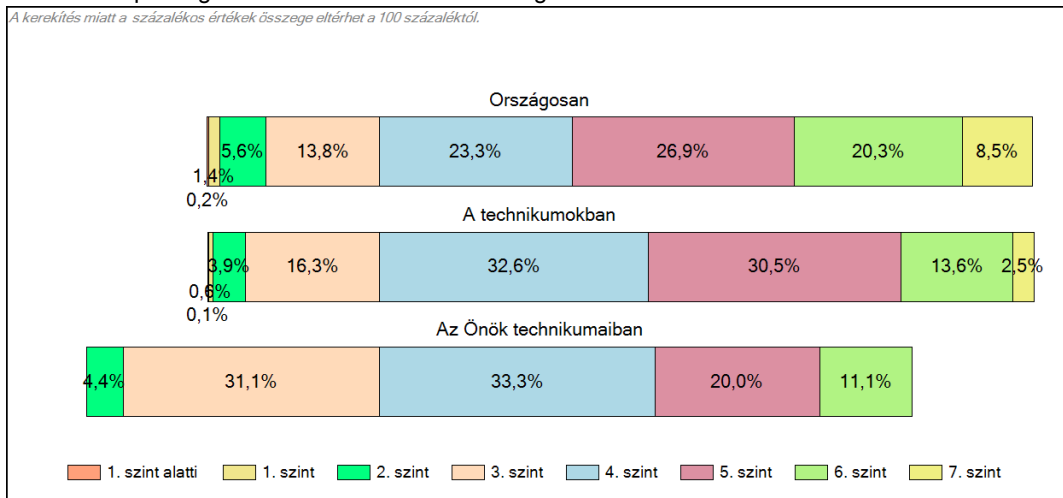
1c

Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a technikumokban és az Önök technikumaiban



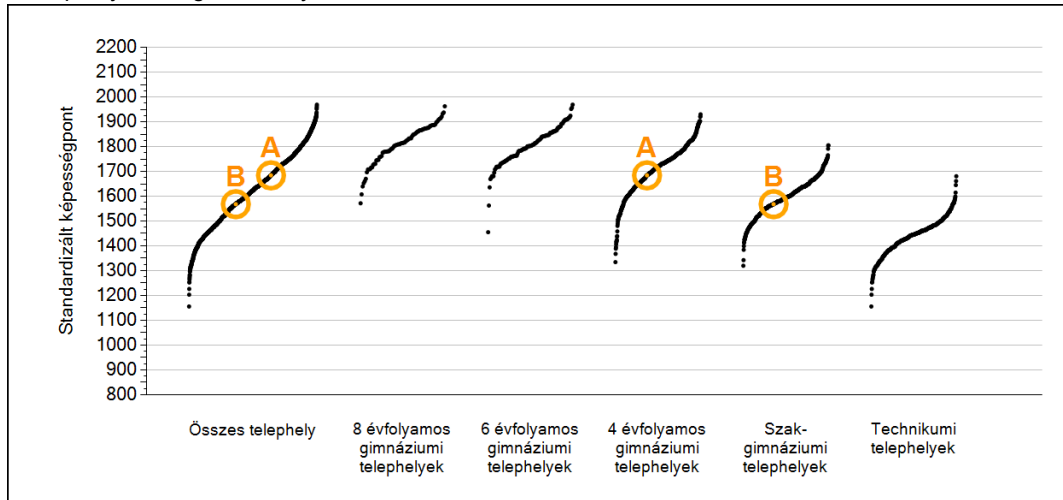
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



2a

Átlageredmények telephelyenként

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



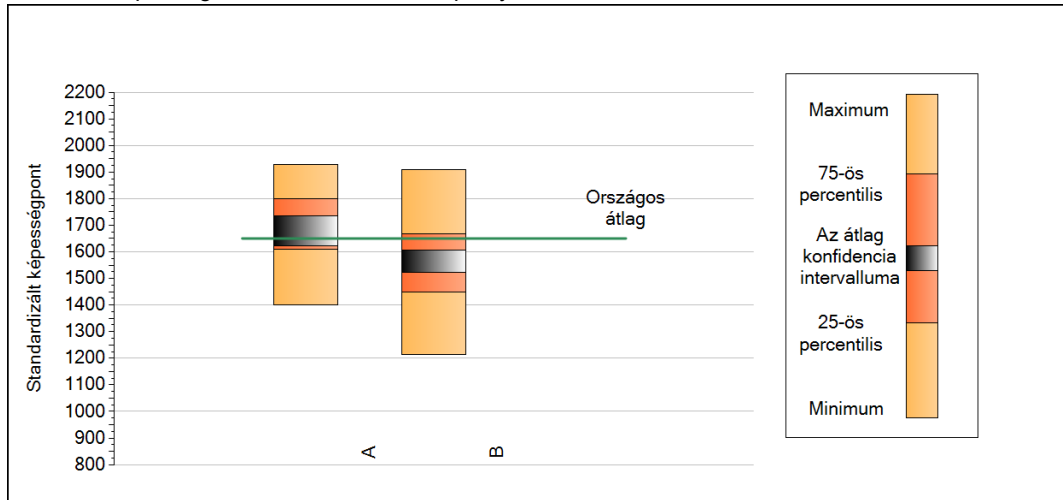
A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

A telephely	1684 (1623;1736)
B telephely	1568 (1523;1607)

2b

A képességeloszlás néhány jellemzője telephelyenként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

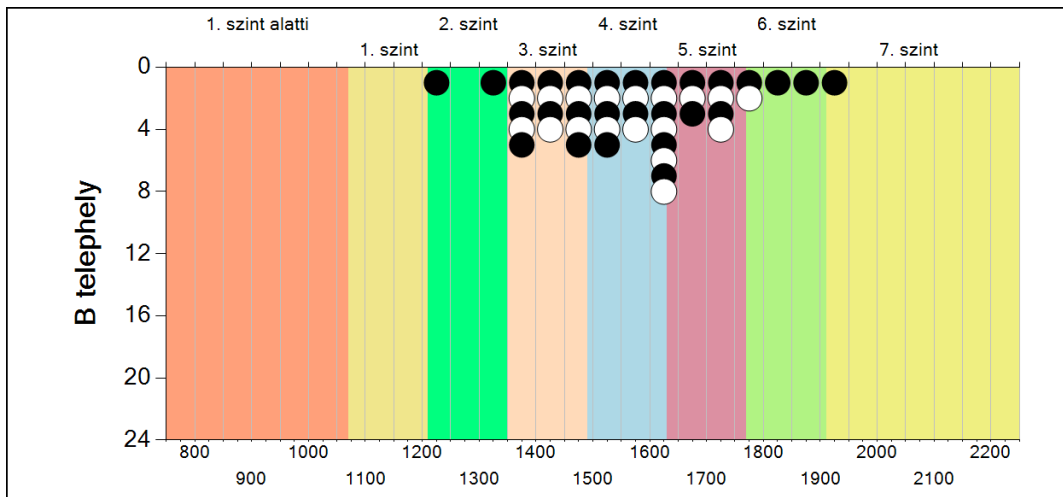
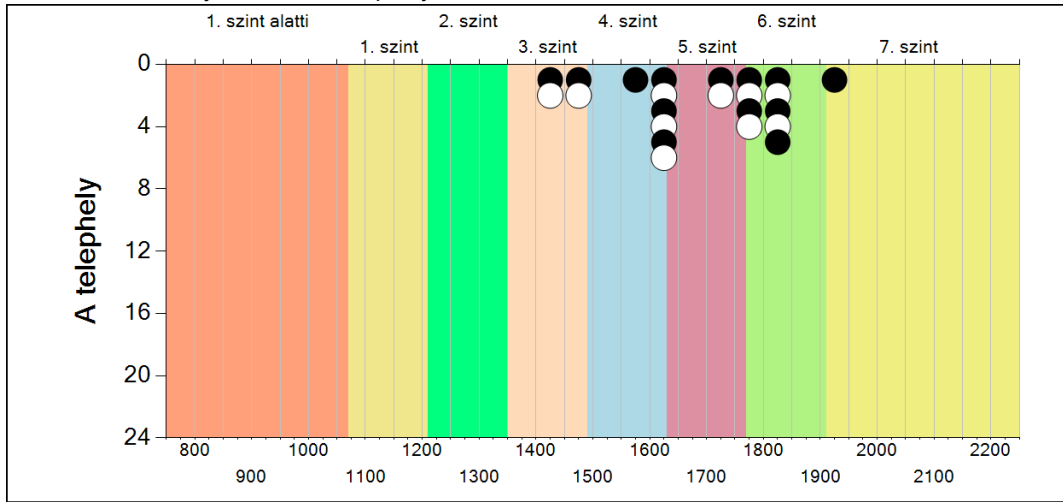


A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

	Minimum	25 percent.	Átlag (konf. int.)	75 percent.	Maximum
A telephely	1400	1611	1684 (1623; 1736)	1798	1928
B telephely	1212	1450	1568 (1523; 1607)	1669	1908

2c A képességeloszlás telephelyenként

A tanulók eredményei az Önök telephelyein

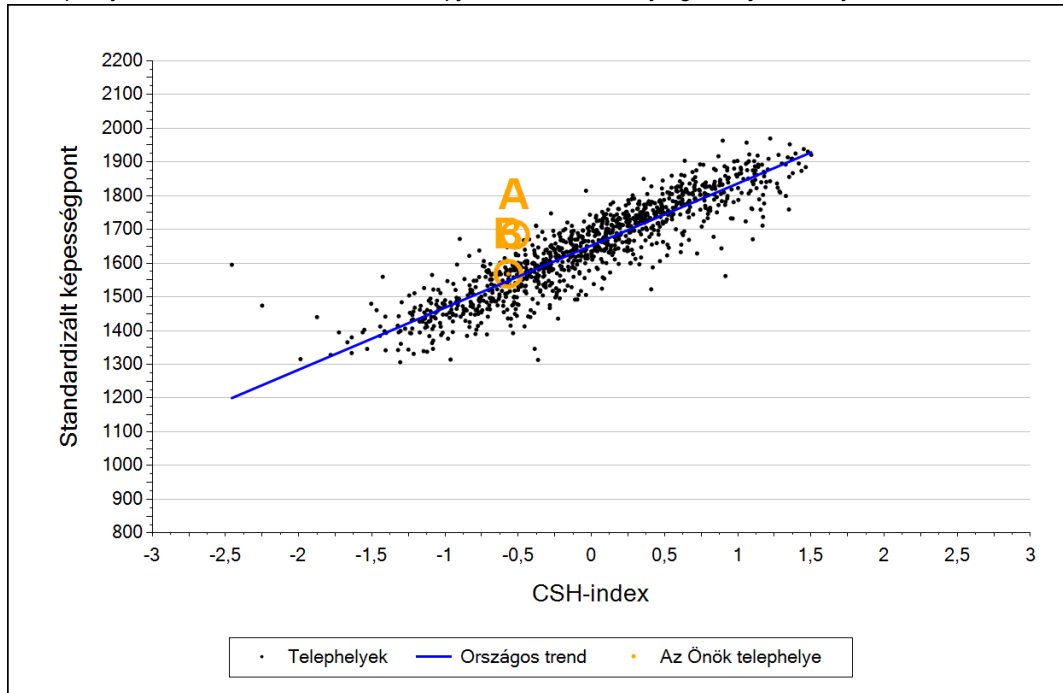


Szövegértés

3a

Átlageredmény a CSH-index tükrében telephelyenként*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



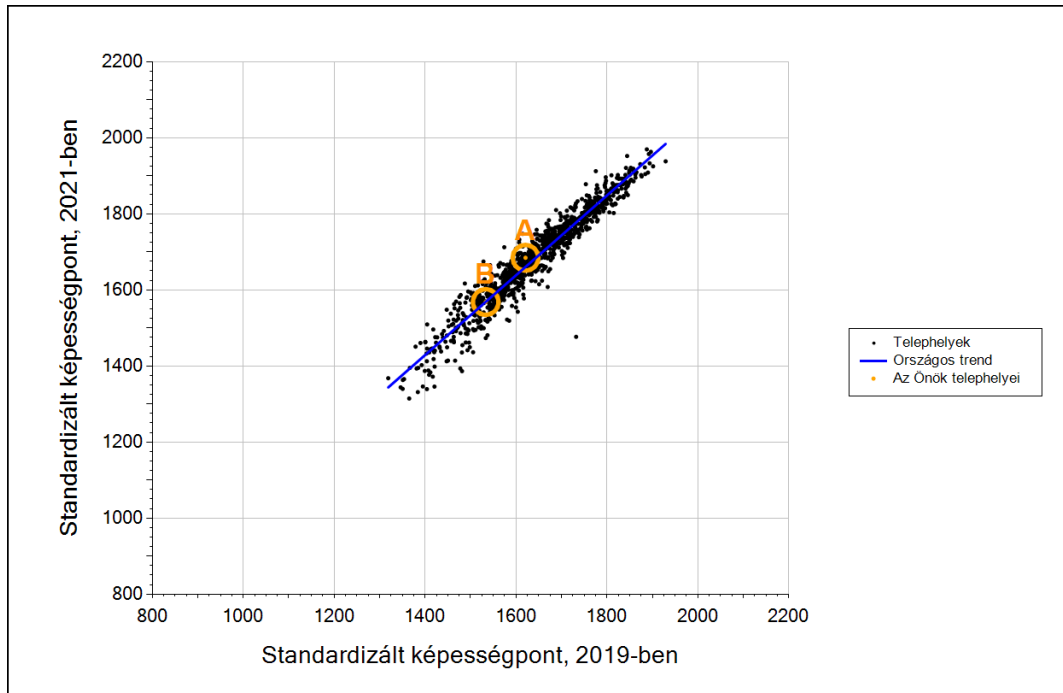
Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	A telephely tényleges eredménye	1684	(1623;1736)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján (a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)	1556	
B telephely	A telephely tényleges eredménye	1568	(1523;1607)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)	1548	

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

3b

Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként*



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2021-es átlageredménye	1684	(1623;1736)
	A telephely tanulóinak 2019-es átlageredménye	1621	(1558;1680)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1660	
(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)			
B telephely	Telephelyük 2021-es átlageredménye	1568	(1523;1607)
	A telephely tanulóinak 2019-es átlageredménye	1533	(1487;1574)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1569	
(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)			

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyekben a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.