



FIT-jelentés :: 2016

Telephelyi jelentés

Összefoglalás

Szentannai Sámuel Gimnázium, Szakközépiskola és Kollégium

5300 Karcag, Szentannai Sámuel utca 18.

OM azonosító: 036005

Telephely kódja: 001



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Összefoglalás

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2014-es eredménnyel is rendelkezők
10.	4 évfolyamos gimnázium	50	44	43	42
10.	Szakközépiskola	46	46	45	38
10.	Szakiskola	17	17	14	9

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2014-es eredmények alapján a várható eredmény nem becslhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1591 (1557;1630)	1641 ☹️ (1640;1642)	4 évf. gimn.	1733 ☹️ (1732;1735)	Közepes 4 évf. gimn.	1699 ☹️ (1695;1702)
	10.	szakköz.	1561 (1527;1597)	1641 ☹️ (1640;1642)	Szakköz.	1625 ☹️ (1623;1627)	Közepes szakköz.	1594 😐 (1591;1598)
	10.	szakisk.	1461 (1393;1539)	1641 ☹️ (1640;1642)	Szakisk.	1428 😐 (1426;1431)	Kis szakisk.	1437 😐 (1428;1443)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1553 (1520;1588)	1610 ☹️ (1609;1611)	4 évf. gimn.	1716 ☹️ (1714;1718)	Közepes 4 évf. gimn.	1685 ☹️ (1682;1688)
	10.	szakköz.	1514 (1482;1544)	1610 ☹️ (1609;1611)	Szakköz.	1589 ☹️ (1588;1591)	Közepes szakköz.	1569 ☹️ (1566;1572)
	10.	szakisk.	1353 (1273;1439)	1610 ☹️ (1609;1611)	Szakisk.	1390 😐 (1388;1393)	Kis szakisk.	1401 😐 (1395;1408)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	4 évf. gimn.	😐	😐
	10.	szakköz.	😐	😐
	10.	szakisk.	😐	😐
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	😐	☹️
	10.	szakköz.	😐	😐
	10.	szakisk.	☹️	😐

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	4 évf. gimn.	☹	☹
	10.	szakköz.	☹	☹
	10.	szakisk.	-	-
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	☹	☹
	10.	szakköz.	☹	☹
	10.	szakisk.	-	-

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2016	2015	2014	2013	2012
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1591 (1557;1630)	☹ 1703 (1669;1736)	☹ 1615 (1566;1659)	☹ 1665 (1637;1694)	☹ 1653 (1613;1689)
	10.	szakköz.	1561 (1527;1597)	☹ 1654 (1602;1703)	☹ 1677 (1620;1725)	☹ 1623 (1585;1656)	☹ 1630 (1596;1665)
	10.	szakisk.	1461 (1393;1539)				
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1553 (1520;1588)	☹ 1651 (1613;1704)	☹ 1577 (1538;1615)	☹ 1639 (1611;1661)	☹ 1617 (1574;1663)
	10.	szakköz.	1514 (1482;1544)	☹ 1594 (1550;1636)	☹ 1593 (1533;1636)	☹ 1546 (1520;1577)	☹ 1576 (1542;1617)
	10.	szakisk.	1353 (1273;1439)				

- ☺ A 2016. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
☹ A telephely 2016. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
☹ A 2016. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	45,4	37,0	18,3
	10.	szakköz.	4. képességi szint	58,7	37,0	37,9
	10.	szakisk.	4. képességi szint	82,4	37,0	80,1
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	29,5	27,8	9,0
	10.	szakköz.	4. képességi szint	47,8	27,8	26,0
	10.	szakisk.	4. képességi szint	76,4	27,8	73,0

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	6,7	17,3	5,3
	10.	szakköz.	3. képességi szint	21,7	17,3	13,2
	10.	szakisk.	3. képességi szint	35,3	17,3	51,4
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	7,2	11,5	2,1
	10.	szakköz.	3. képességi szint	8,7	11,5	6,4
	10.	szakisk.	3. képességi szint	52,9	11,5	41,1

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.