



FIT-jelentés :: 2015

Intézményi jelentés

Összefoglalás

**Szentannai Sámuel Gimnázium,
Szakközépiskola és Kollégium**

5300 Karcag, Szentannai Sámuel utca 18.

OM azonosító: 036005



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL





Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály




Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
10.	4 évfolyamos gimnázium	50	47
10.	Szakközépiskola	49	47

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	10.	1679 (1649;1705)	 1645 (1644;1646)
Szövegértés	10.	1623 (1594;1658)	 1601 (1601;1602)

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

036005 - 001 - Szentannai Sámuel Gimnázium, Szakközépiskola és Kollégium

5300 Karcag, Szentannai Sámuel utca 18.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2013-as eredménnyel is rendelkezők
10.	4 évfolyamos gimnázium	50	47	44	40
10.	Szakközépiskola	49	47	42	37

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2013-as eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1703 (1669;1736)	😊 1645 (1644;1646)	4 évf. gimn.	😊 1738 (1736;1740)	Közepes 4 évf. gimn.	😊 1705 (1701;1707)
	10.	szakköz.	1654 (1602;1703)	😐 1645 (1644;1646)	Szakköz.	😐 1633 (1631;1634)	Közepes szakköz.	😐 1600 (1596;1604)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1651 (1613;1704)	😊 1601 (1601;1602)	4 évf. gimn.	😡 1708 (1706;1709)	Közepes 4 évf. gimn.	😐 1675 (1672;1679)
	10.	szakköz.	1594 (1550;1636)	😐 1601 (1601;1602)	Szakköz.	😐 1585 (1584;1587)	Közepes szakköz.	😐 1558 (1555;1561)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😡 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	4 évf. gimn.	😊	😊
	10.	szakköz.	😊	😊
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	😊	😐
	10.	szakköz.	😊	😊

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😡 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	szakköz.	☹️	☹️
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	szakköz.	☹️	☹️

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2015	2014	2013	2012	2011
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1703 (1669;1736)	😊 1615 (1566;1659)	☹️ 1665 (1637;1694)	☹️ 1653 (1613;1689)	☹️ 1734 (1701;1767)
	10.	szakköz.	1654 (1602;1703)	☹️ 1677 (1620;1725)	☹️ 1623 (1585;1656)	☹️ 1630 (1596;1665)	☹️ 1626 (1579;1667)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1651 (1613;1704)	😊 1577 (1538;1615)	☹️ 1639 (1611;1661)	☹️ 1617 (1574;1663)	☹️ 1597 (1566;1637)
	10.	szakköz.	1594 (1550;1636)	☹️ 1593 (1533;1636)	☹️ 1546 (1520;1577)	☹️ 1576 (1542;1617)	☹️ 1525 (1483;1574)

- 😊 A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹️ A telephely 2015. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹️ A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	12,7	35,2	16,4
	10.	szakköz.	4. képességi szint	25,5	35,2	35,4
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	17,0	28,9	9,4
	10.	szakköz.	4. képességi szint	21,3	28,9	26,7

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	2,1	16,7	4,4
	10.	szakköz.	3. képességi szint	10,7	16,7	12,5
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	0	12,4	2,2
	10.	szakköz.	3. képességi szint	6,4	12,4	7,0

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.