



---

# FIT-jelentés :: 2014

## Intézményi jelentés

10. évfolyam

### **Szentannai Sámuel Gimnázium, Szakközépiskola és Kollégium**

5300 Karcag, Szentannai Sámuel utca 18.

OM azonosító: 036005



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA

● **KTATÁSI HIVATAL**



Köznevelési Mérés  
Értékelési Osztály

## Létszám adatok

### A telephelyek kódtáblázata

A	001 - Szentannai Sámuel Gimnázium, Szakközépiskola és Kollégium (4 évfolyamos gimnázium) (5300 Karcag, Szentannai Sámuel utca 18.)
B	001 - Szentannai Sámuel Gimnázium, Szakközépiskola és Kollégium (szakközépiskola) (5300 Karcag, Szentannai Sámuel utca 18.)

### Az intézmény létszámadatai a 10. évfolyamon

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma						
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	4 évfolyamos gimnázium	47	0	0	0	0	47	43
B	Szakközépiskola	55	0	0	0	4	55	54
<b>Összesen</b>		<b>102</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>102</b>	<b>97</b>

### A korábbi mérésekben eredménnyel rendelkezőkre vonatkozó létszám adatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma		A telephelynek van-e az előzetes eredmény alapján becsült várható eredménye?
		Ebben a jelentésben szereplők (előző táblázat utolsó oszlopa)	Ebből a 2012-es mérésben eredménnyel rendelkeznek	
A	4 évfolyamos gimnázium	43	35	Van
B	Szakközépiskola	54	46	Van
<b>Összesen</b>		<b>97</b>	<b>81</b>	

### A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszám adatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma			A telephelynek van-e CSH-indexe?
		Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe	
A	4 évfolyamos gimnázium	47	44	40	Van
B	Szakközépiskola	55	53	48	Van
<b>Összesen</b>		<b>102</b>	<b>97</b>	<b>88</b>	

### Az intézmény jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

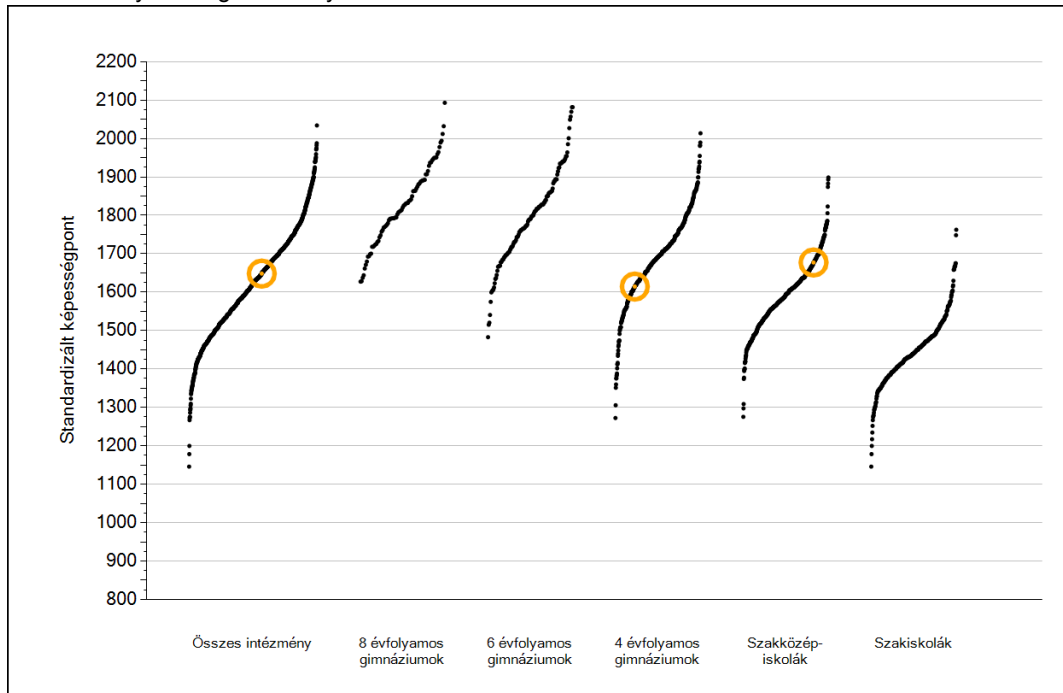
A telephely kódja	Képzési típus	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegy					Összesen	
			-	1	2	3	4		5
A	4 évfolyamos gimnázium	Jelentésben szereplők	0	5	13	14	8	3	43
		Jelentésben nem szereplők	0	0	1	3	0	0	4
B	Szakközépiskola	Jelentésben szereplők	0	0	23	21	8	2	54
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	1	0	0	1
<b>Összesen</b>		<b>Jelentésben szereplők</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>36</b>	<b>35</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>97</b>
		<b>Jelentésben nem szereplők</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>



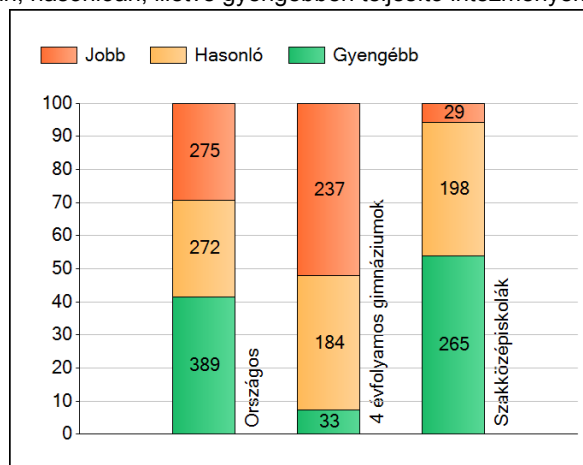
**Matematika**

## 1a Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



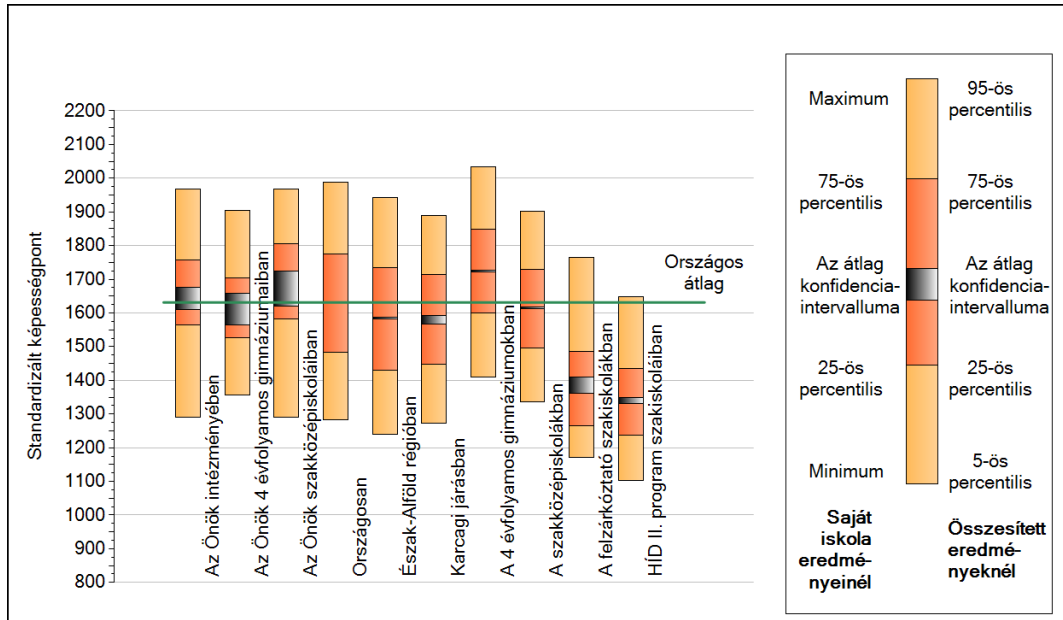
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

<b>Az Önök intézményében</b>	<b>1648 (1609;1677)</b>
<b>Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban</b>	<b>1615 (1566;1659)</b>
<b>Az Önök szakközépiskolaiban</b>	<b>1677 (1620;1725)</b>
Országosan	1631 (1631;1633)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1839 (1833;1846)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1822 (1817;1826)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1723 (1721;1726)
Szakközépiskolákban	1615 (1614;1617)
Szakiskolákban	1442 (1440;1444)
Felzárkóztató szakiskolákban	1389 (1362;1410)
HÍD II. program szakiskolaiban	1340 (1330;1350)

1b

## A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

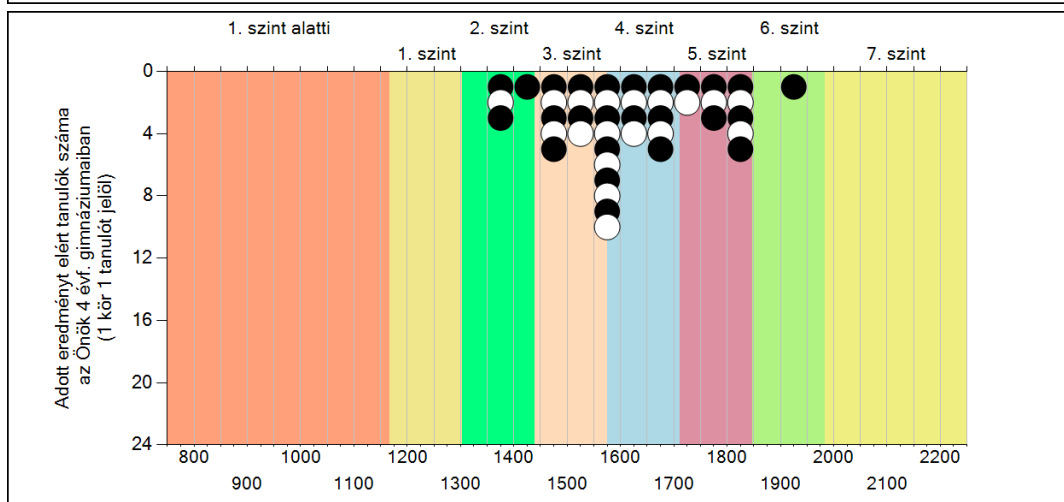
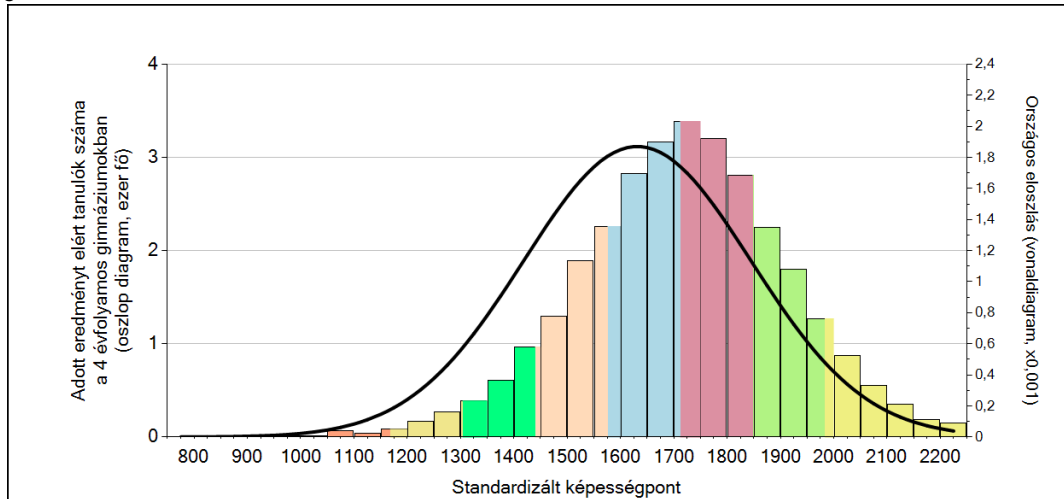


A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

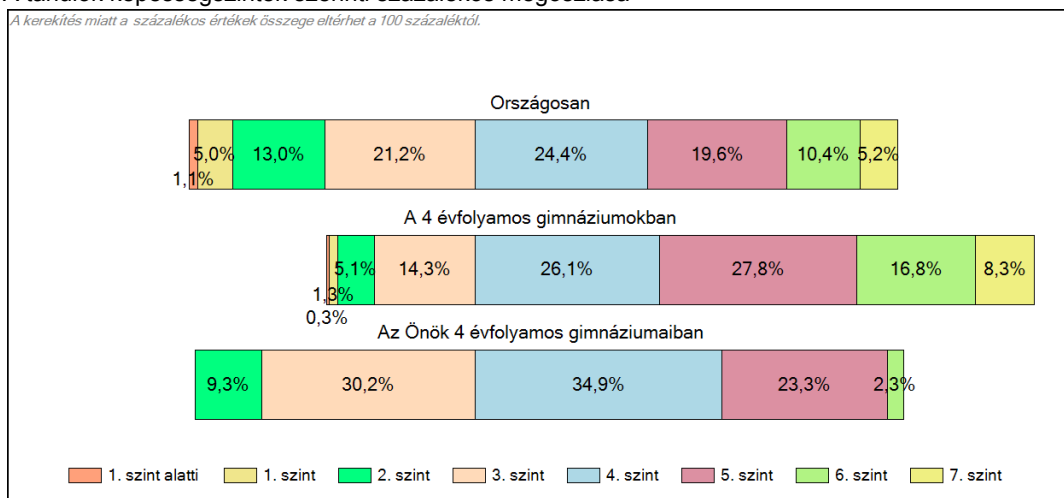
	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
<b>Az Önök intézményében</b>	<b>1291</b>	<b>1563</b>	<b>1648</b>	<b>(1609;1677)</b>	<b>1758</b>	<b>1968</b>
<b>Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban</b>	<b>1357</b>	<b>1527</b>	<b>1615</b>	<b>(1566;1659)</b>	<b>1703</b>	<b>1905</b>
<b>Az Önök szakközépiskolaiban</b>	<b>1291</b>	<b>1581</b>	<b>1677</b>	<b>(1620;1725)</b>	<b>1806</b>	<b>1968</b>
Országosan	1283	1482	1631	(1631;1633)	1776	1988
Észak-Alföld régióban	1239	1429	1584	(1582;1587)	1733	1943
Karcagi járásban	1272	1449	1580	(1566;1592)	1714	1890
A 4 évfolyamos gimnáziumokban	1410	1601	1723	(1721;1726)	1848	2034
A szakközépiskolákban	1337	1496	1615	(1614;1617)	1730	1902
A felzárkóztató szakiskolákban	1170	1265	1389	(1362;1410)	1487	1765
HÍD II. program szakiskolaiban	1102	1237	1340	(1330;1350)	1435	1648

## 1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban

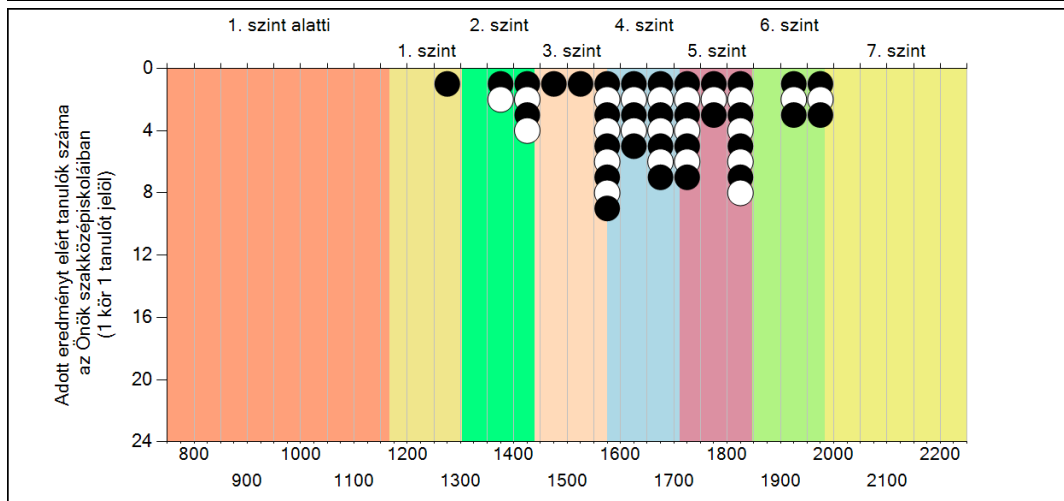
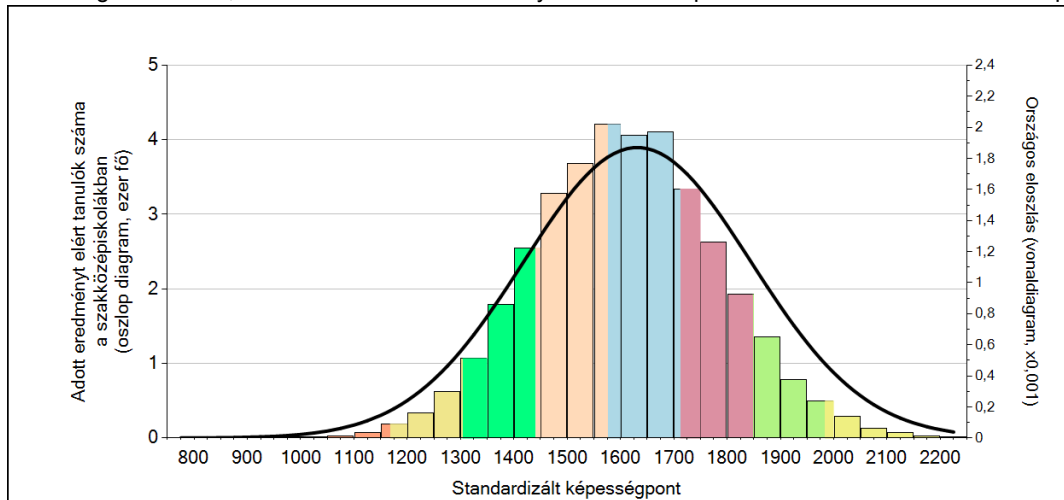


A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

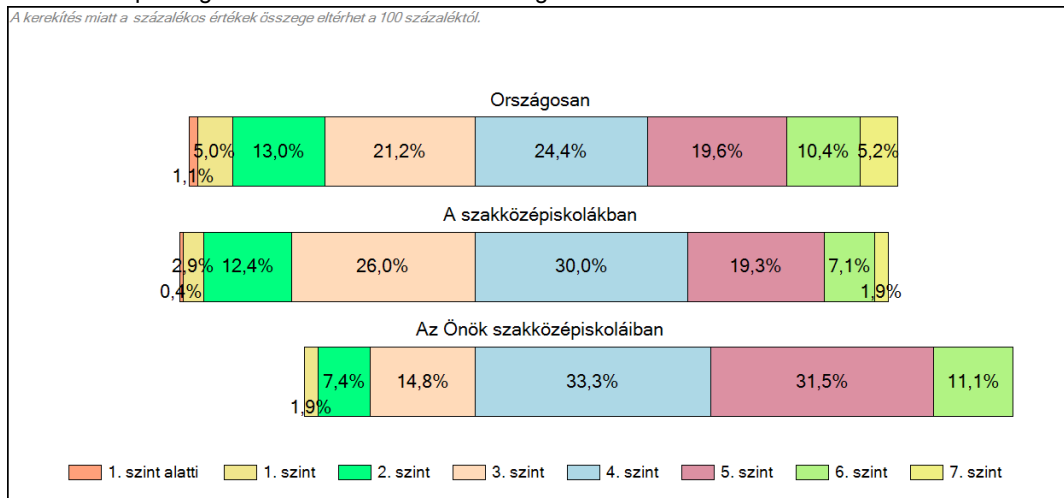


## 1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a szakközépiskolákban és az Önök szakközépiskolaiban

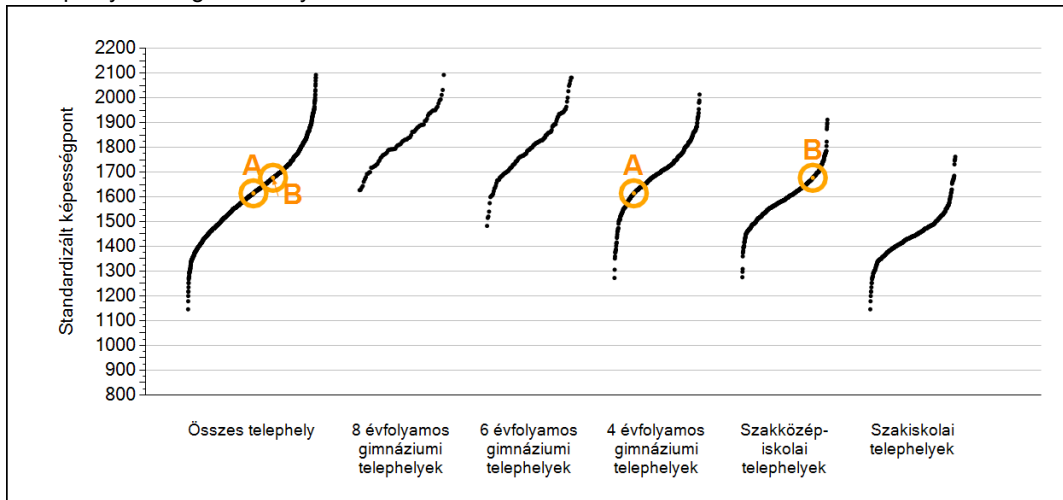


A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



## 2a Átlageredmények telephelyenként

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

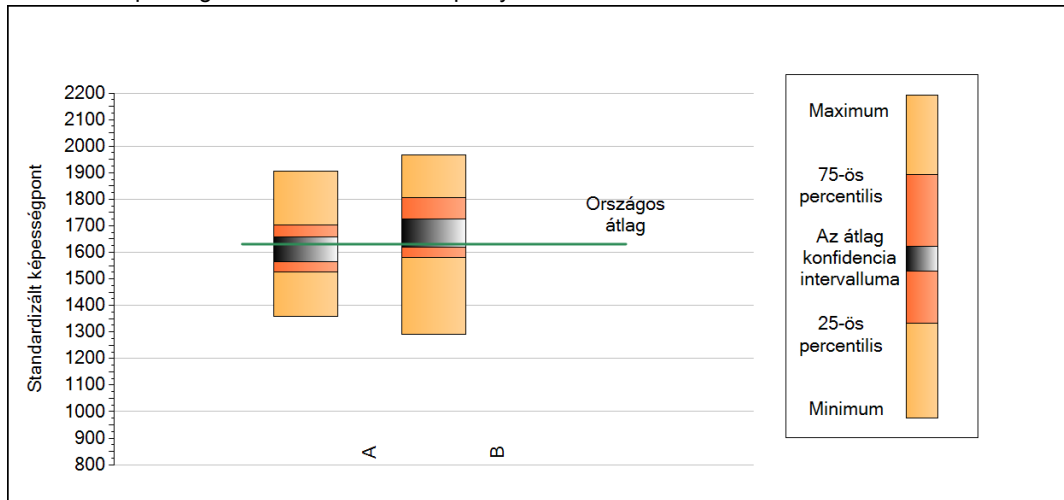
A telephely	1615 (1566;1659)
B telephely	1677 (1620;1725)



**2b**

**A képességeloszlás néhány jellemzője telephelyenként**

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

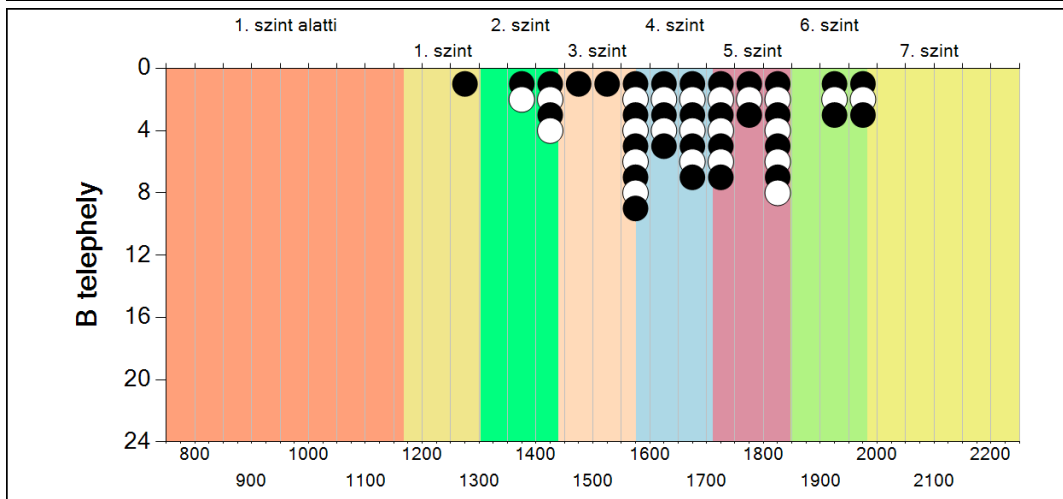
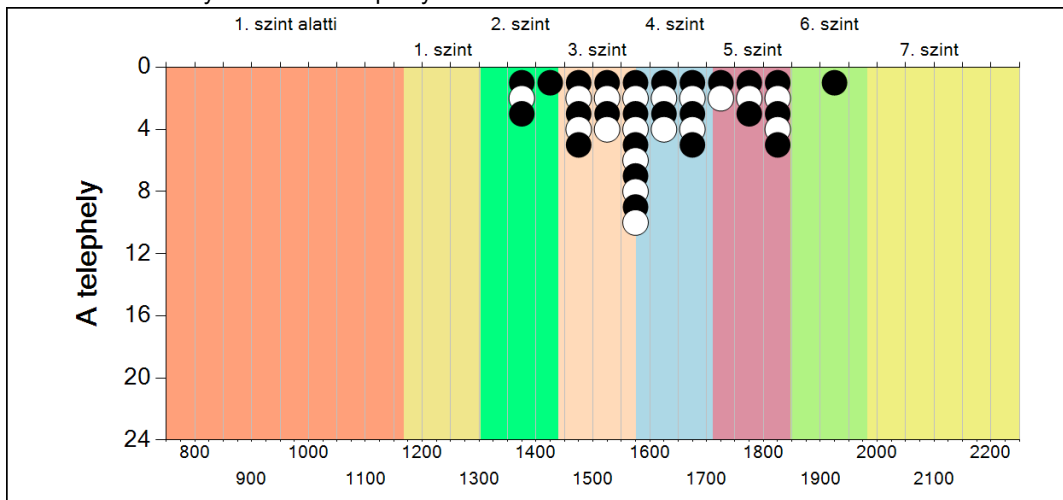


A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

	Minimum	25 percent.	Átlag (konf. int.)	75 percent.	Maximum
<b>A telephely</b>	1357	1527	1615 (1566; 1659)	1703	1905
<b>B telephely</b>	1291	1581	1677 (1620; 1725)	1806	1968

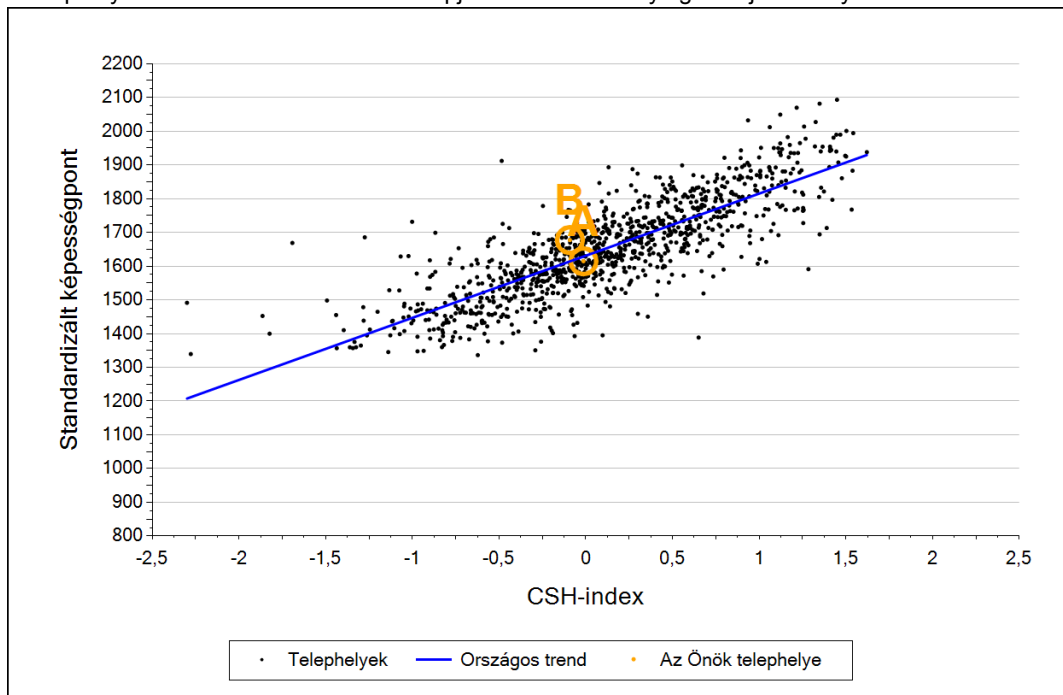
**2c A képességeloszlás telephelyenként**

A tanulók eredményei az Önök telephelyein



### 3a Átlageredmény a CSH-index tükrében telephelyenként\*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye

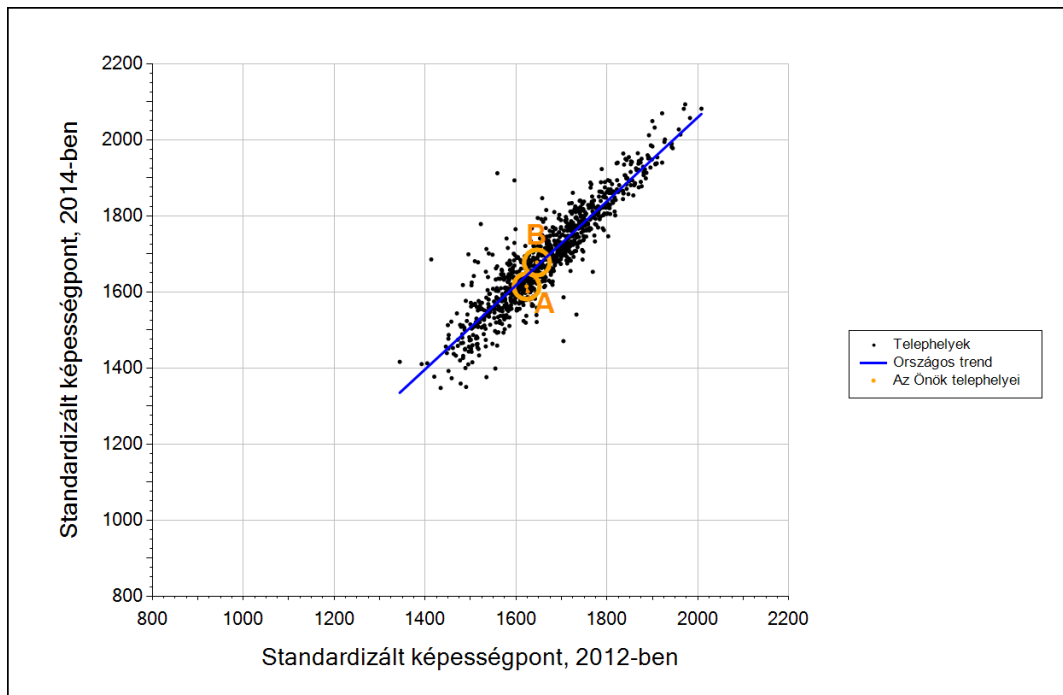


Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	A telephely tényleges eredménye	1615	(1566;1659)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)	1628	
B telephely	A telephely tényleges eredménye	1677	(1620;1725)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján (a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)	1614	

\* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

### 3b Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2014-es átlageredménye	1615	(1566;1659)
	A telephely tanulóinak 2012-es átlageredménye	1623	(1594;1658)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1643	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		
B telephely	Telephelyük 2014-es átlageredménye	1677	(1620;1725)
	A telephely tanulóinak 2012-es átlageredménye	1646	(1576;1697)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1668	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

\* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.

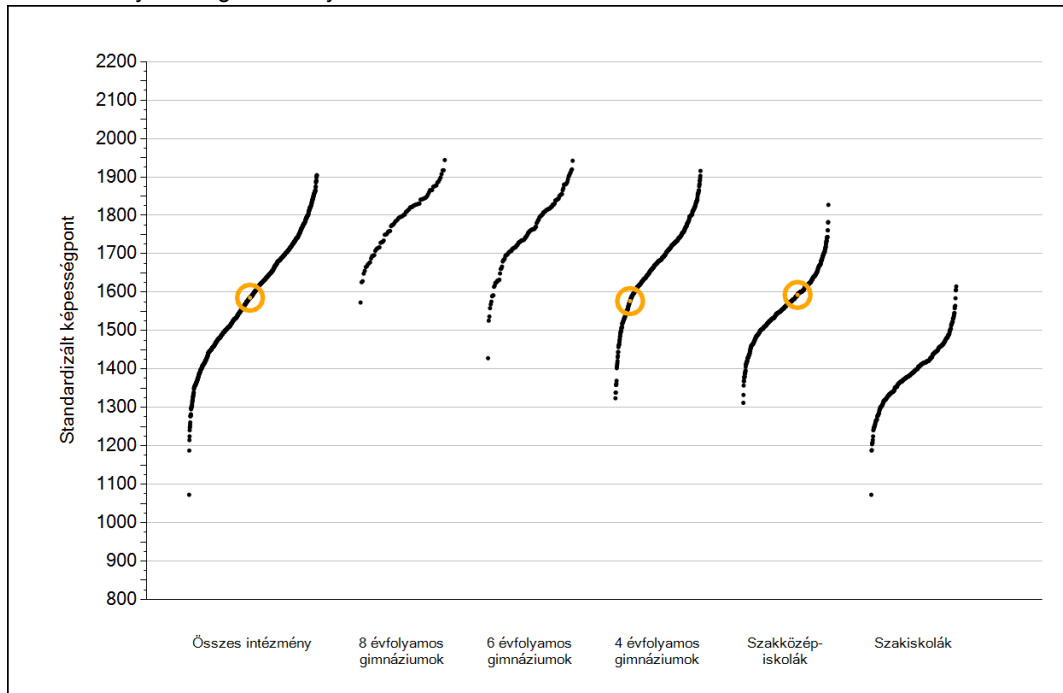


## Szövegértés

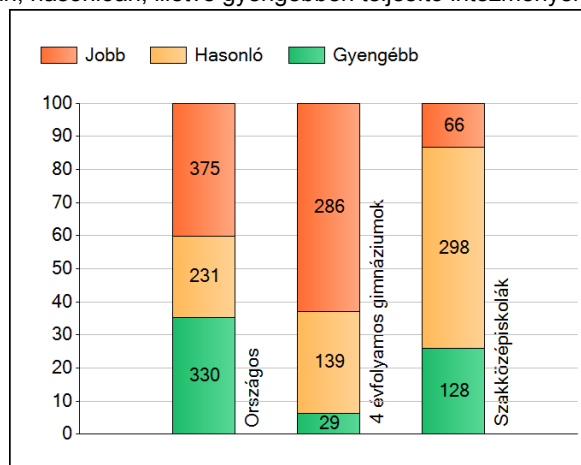
1a

## Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)

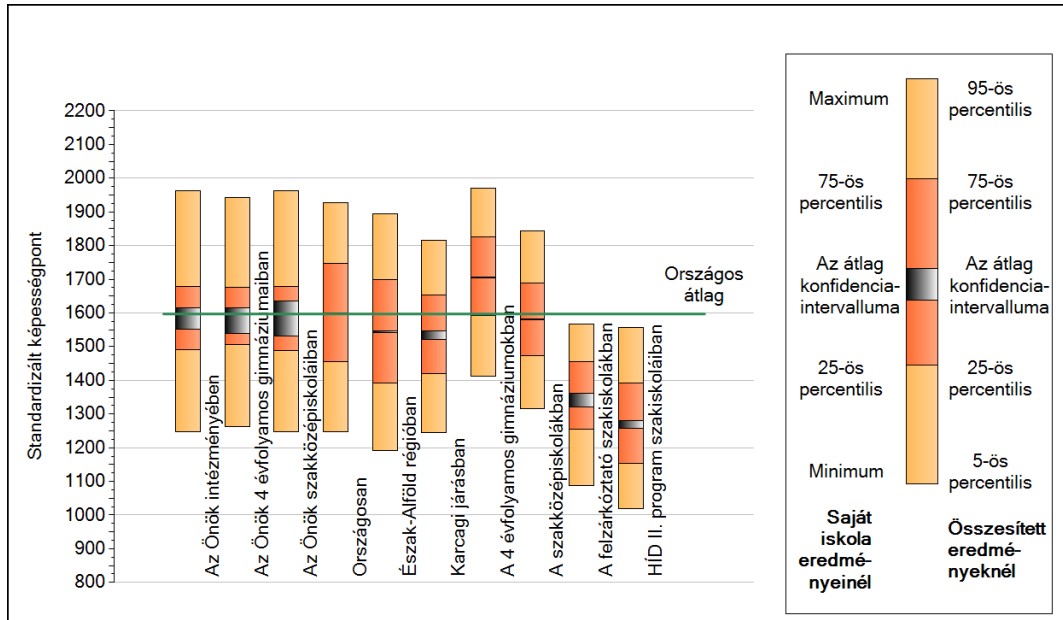


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

<b>Az Önök intézményében</b>	<b>1586 (1552;1616)</b>
<b>Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban</b>	<b>1577 (1538;1615)</b>
<b>Az Önök szakközépiskolaiban</b>	<b>1593 (1533;1636)</b>
Országosan	1597 (1596;1598)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1797 (1792;1802)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1779 (1774;1783)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1705 (1703;1707)
Szakközépiskolákban	1581 (1579;1582)
Szakiskolákban	1387 (1385;1390)
Felzárkóztató szakiskolákban	1344 (1322;1361)
HÍD II. program szakiskolaiban	1268 (1257;1280)

## 1b A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



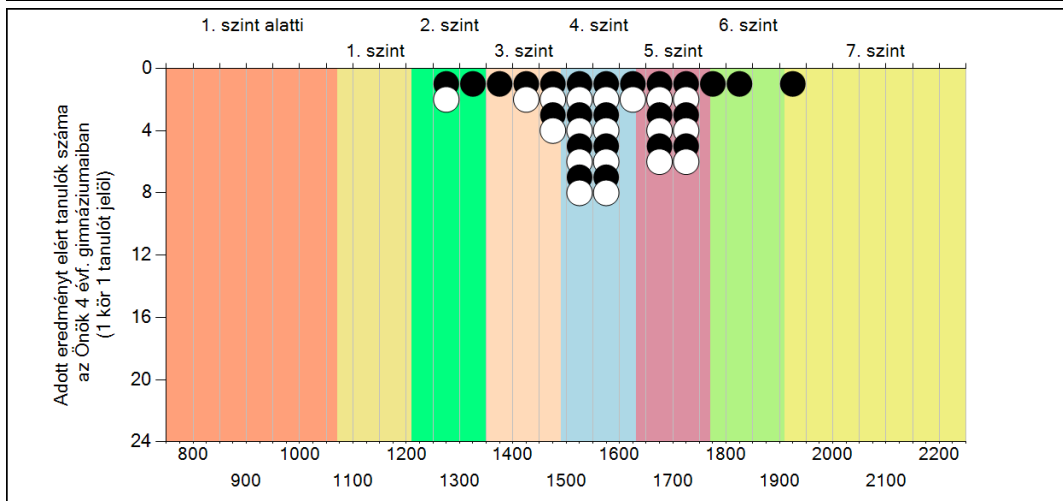
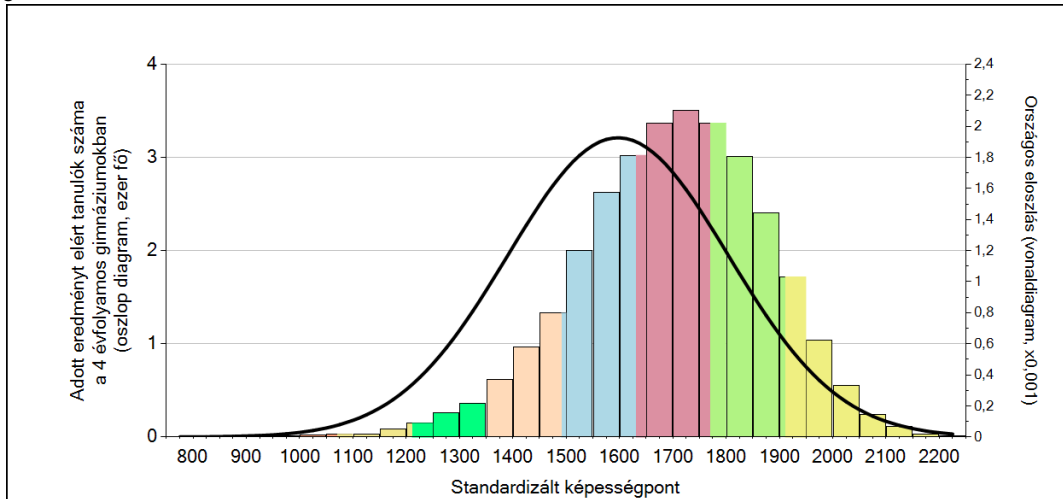
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
<b>Az Önök intézményében</b>	<b>1246</b>	<b>1491</b>	<b>1586</b>	<b>(1552;1616)</b>	<b>1679</b>	<b>1962</b>
<b>Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban</b>	<b>1262</b>	<b>1506</b>	<b>1577</b>	<b>(1538;1615)</b>	<b>1676</b>	<b>1943</b>
<b>Az Önök szakközépiskolaiban</b>	<b>1246</b>	<b>1489</b>	<b>1593</b>	<b>(1533;1636)</b>	<b>1679</b>	<b>1962</b>
Országosan	1248	1455	1597	(1596;1598)	1747	1927
Észak-Alföld régióban	1193	1392	1544	(1542;1547)	1698	1894
Karcagi járásban	1246	1421	1534	(1521;1548)	1654	1815
A 4 évfolyamos gimnáziumokban	1413	1593	1705	(1703;1707)	1826	1970
A szakközépiskolákban	1317	1474	1581	(1579;1582)	1689	1843
A felzárkóztató szakiskolákban	1087	1254	1344	(1322;1361)	1455	1567
HÍD II. program szakiskolaiban	1020	1153	1268	(1257;1280)	1392	1556

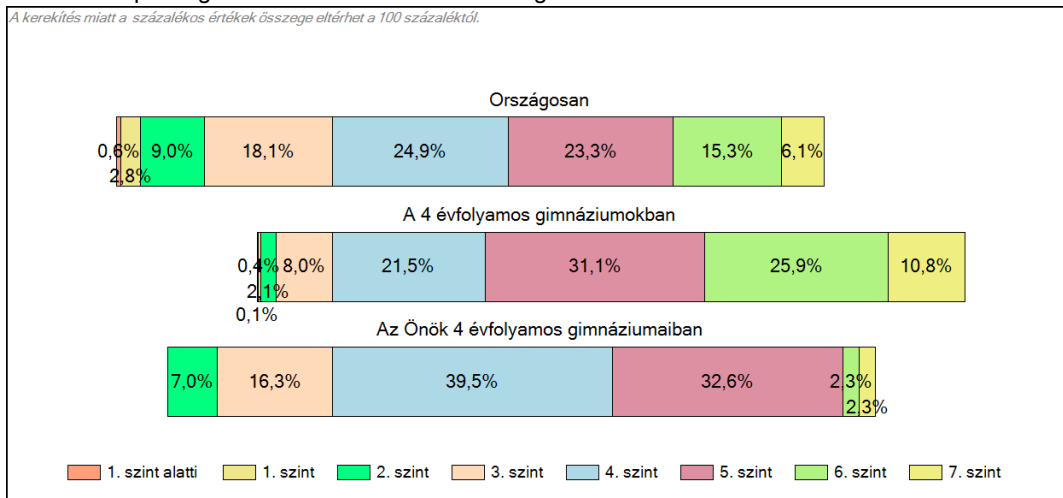
1c

### Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

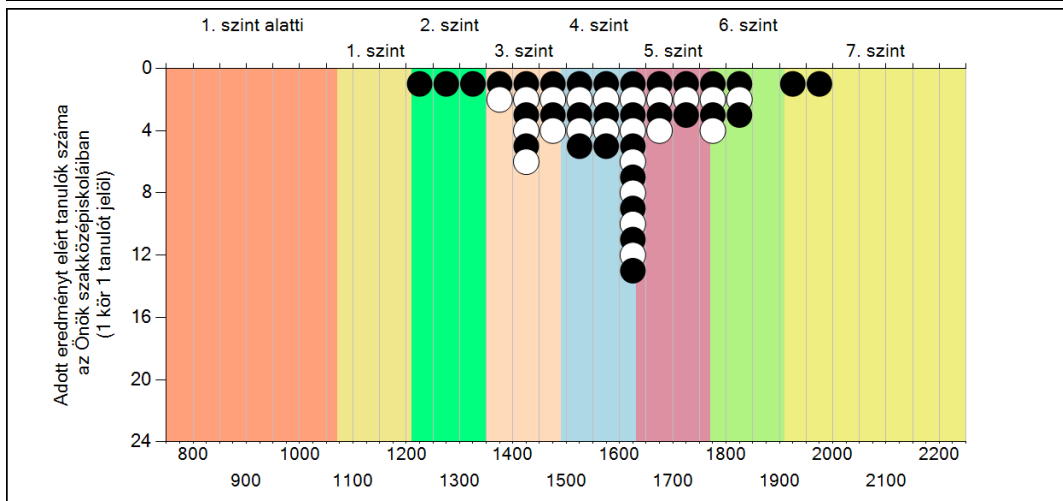
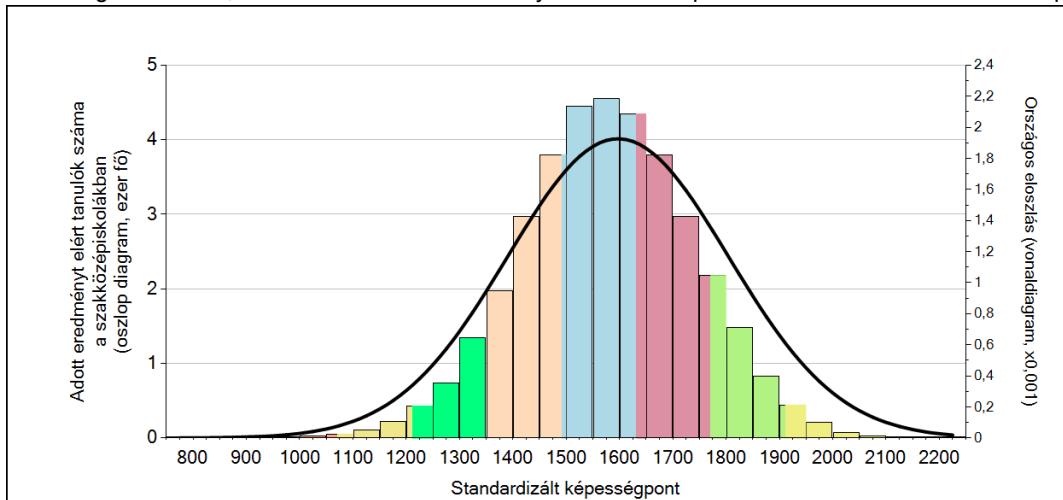




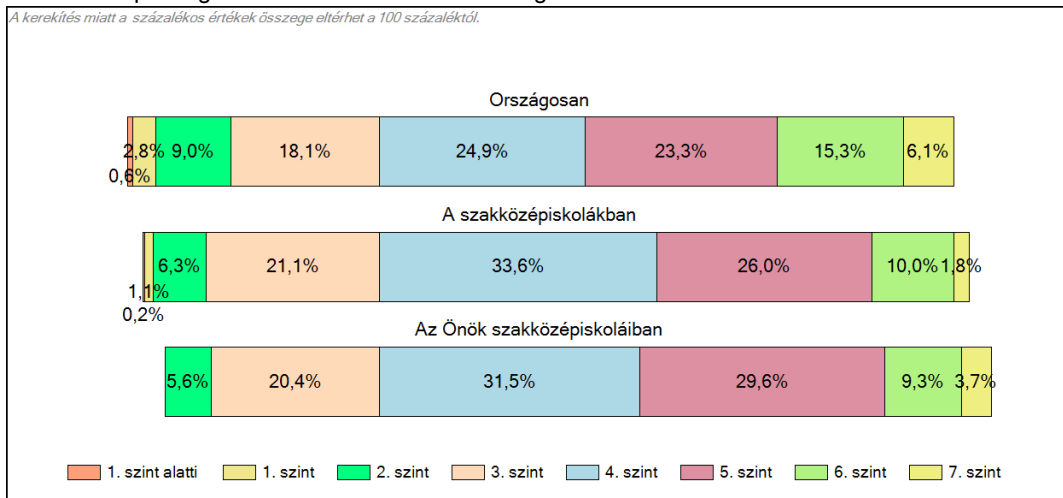
**1c**

## Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a szakközépiskolákban és az Önök szakközépiskoláiban



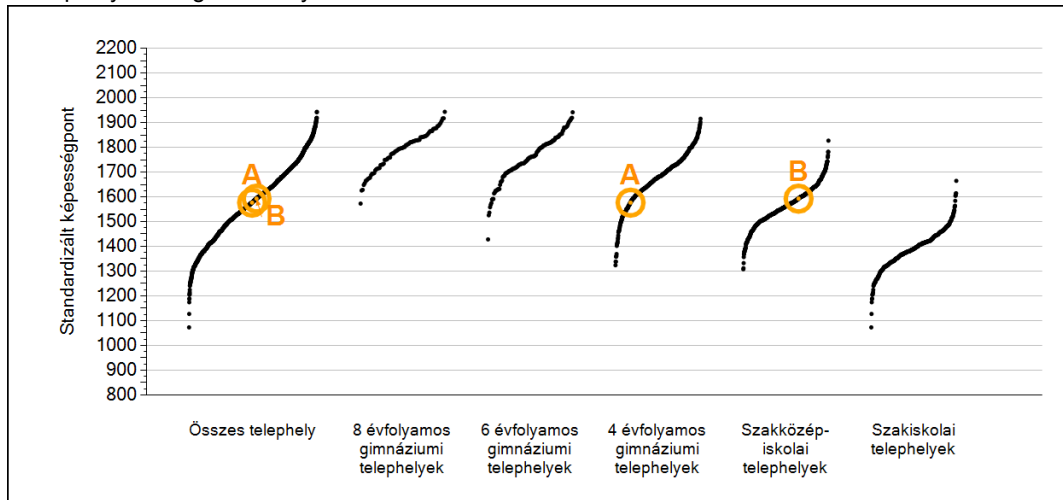
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



2a

## Átlageredmények telephelyenként

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



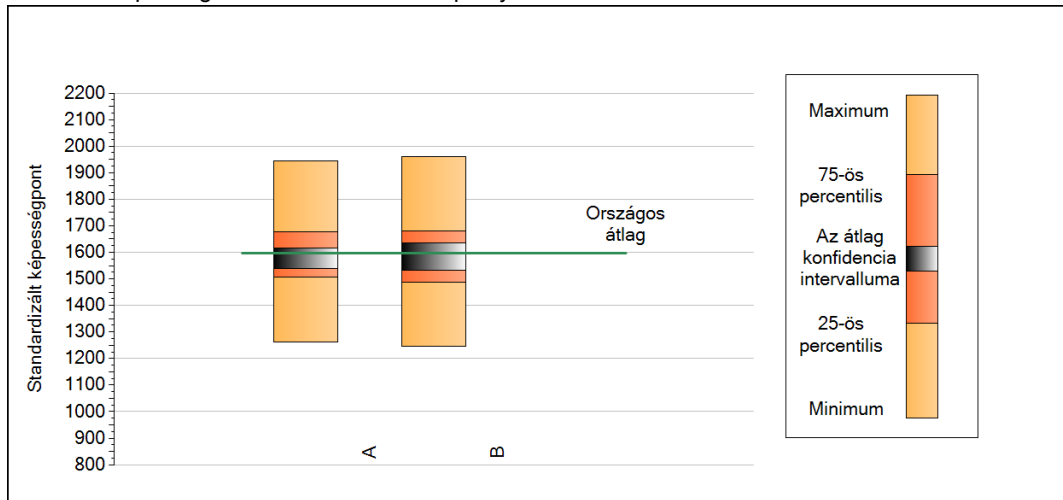
A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

A telephely	1577 (1538;1615)
B telephely	1593 (1533;1636)

2b

## A képességeloszlás néhány jellemzője telephelyenként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein



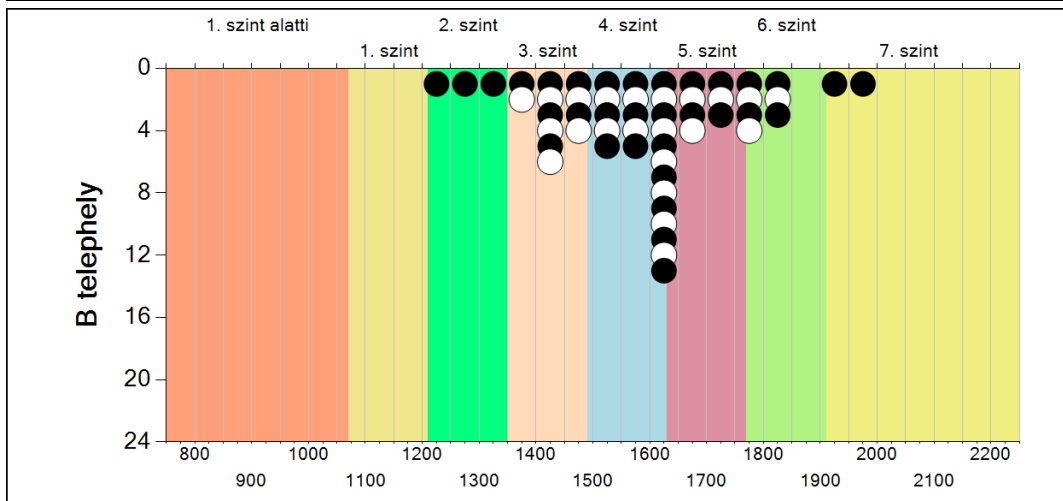
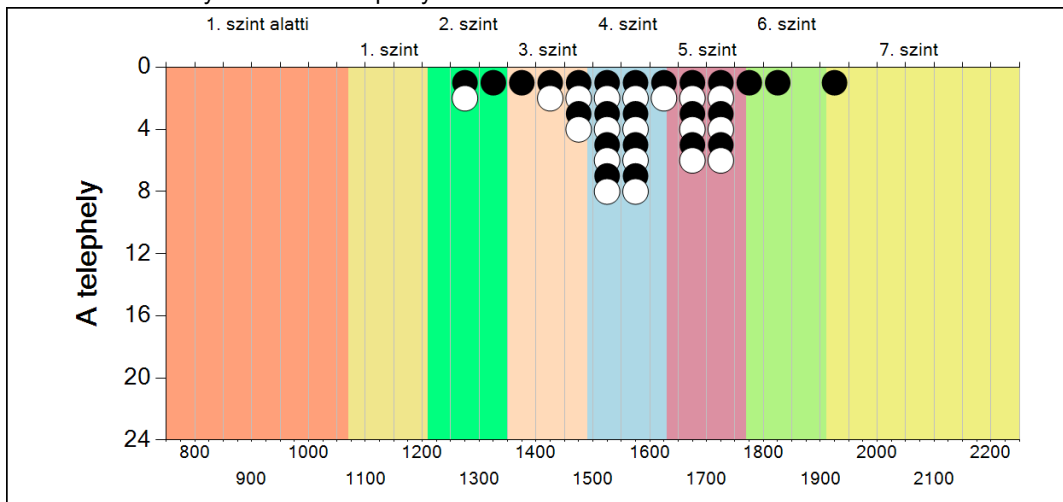
A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

	Minimum	25 percent.	Átlag (konf. int.)	75 percent.	Maximum
<b>A telephely</b>	1262	1506	1577 (1538; 1615)	1676	1943
<b>B telephely</b>	1246	1489	1593 (1533; 1636)	1679	1962

Szövegértés

**2c A képességeloszlás telephelyenként**

A tanulók eredményei az Önök telephelyein

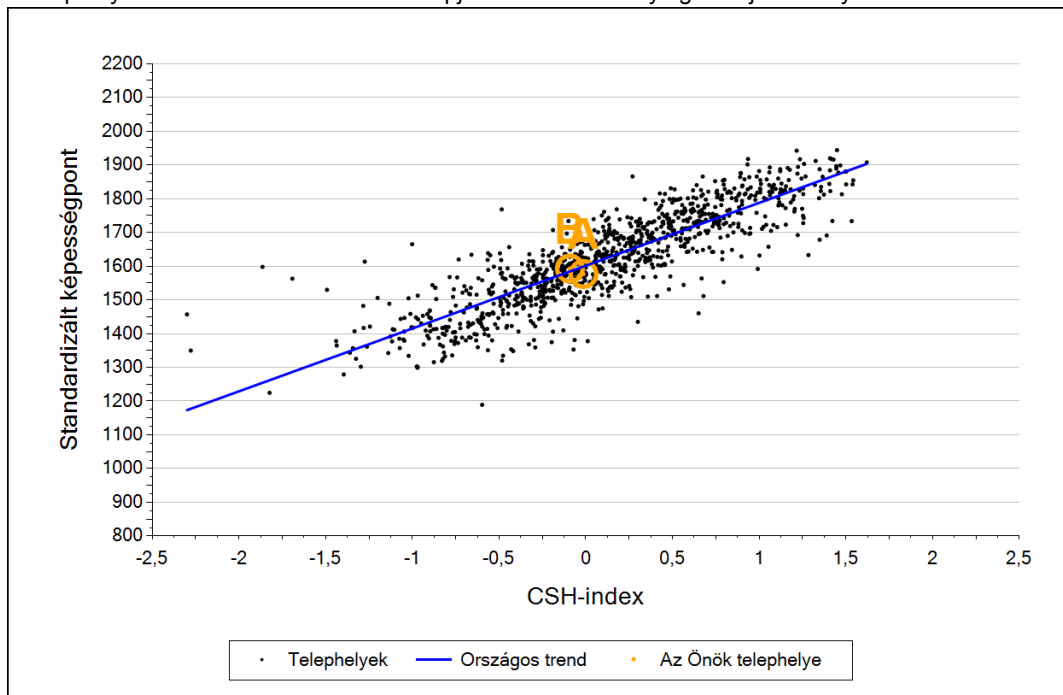


Szövegértés

3a

## Átlageredmény a CSH-index tükrében telephelyenként\*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



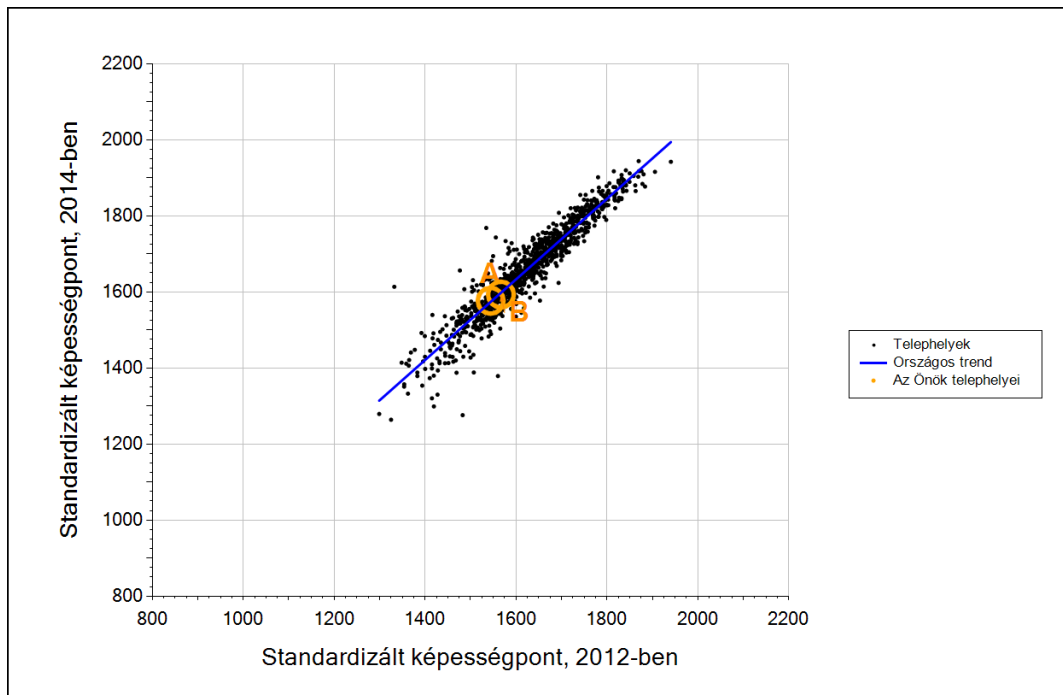
Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	A telephely tényleges eredménye	1577	(1538;1615)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)	1599	
B telephely	A telephely tényleges eredménye	1593	(1533;1636)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)	1584	

\* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

3b

## Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2014-es átlageredménye	1577	(1538;1615)
	A telephely tanulóinak 2012-es átlageredménye	1544	(1507;1594)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)	1574	
B telephely	Telephelyük 2014-es átlageredménye	1593	(1533;1636)
	A telephely tanulóinak 2012-es átlageredménye	1567	(1510;1618)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján (a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)	1598	

\* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.