



---

# FIT-jelentés :: 2013

Intézményi jelentés

Összefoglalás

## Szentannai Sámuel Gimnázium, Szakközépiskola és Kollégium

5300 Karcag, Szentannai Sámuel u. 18.

OM azonosító: 036005



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



## Összefoglalás

### Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
10.	4 évfolyamos gimnázium	60	59
10.	Szakközépiskola	59	58

### Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	10.	1645 (1621;1667)	☹️ 1640 (1639;1641)
Szövegértés	10.	1593 (1573;1612)	☹️ 1620 (1619;1621)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

## 036005 - 001 - Szentannai Sámuel Gimnázium, Szakközépiskola és Kollégium

5300 Karcag, Szentannai Sámuel u. 18.

### A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2011-es eredménnyel is rendelkezők
10.	4 évfolyamos gimnázium	60	59	57	53
10.	Szakközépiskola	59	58	53	50

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2011-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

### Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1665 (1637;1694)	☹️ 1640 (1639;1641)	4 évf. gimn.	☹️ 1735 (1733;1737)	Közepes 4 évf. gimn.	☹️ 1717 (1714;1720)
	10.	szakköz.	1623 (1585;1656)	☹️ 1640 (1639;1641)	Szakköz.	☹️ 1625 (1623;1626)	Közepes szakköz.	☹️ 1594 (1592;1598)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1639 (1611;1661)	☹️ 1620 (1619;1621)	4 évf. gimn.	☹️ 1725 (1724;1727)	Közepes 4 évf. gimn.	☹️ 1709 (1705;1712)
	10.	szakköz.	1546 (1520;1577)	☹️ 1620 (1619;1621)	Szakköz.	☹️ 1607 (1605;1608)	Közepes szakköz.	☹️ 1583 (1579;1586)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

### A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	4 évf. gimn.	😊	☹️
	10.	szakköz.	😊	☹️
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	szakköz.	☹️	☹️

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	4 évf. gimn.	☹	☹
	10.	szakköz.	☹	☹
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	☹	☹
	10.	szakköz.	☹	☹

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben\*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2013	2012	2011	2010	2009
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1665 (1637;1694)	☹ 1653 (1613;1689)	☹ 1734 (1701;1767)	☺ 1577 (1516;1633)	☺ 1506 (1437;1556)
	10.	szakköz.	1623 (1585;1656)	☹ 1630 (1596;1665)	☹ 1626 (1579;1667)	☺ 1518 (1486;1554)	☹ 1590 (1553;1622)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1639 (1611;1661)	☹ 1617 (1574;1663)	☹ 1597 (1566;1637)	☹ 1611 (1570;1658)	☺ 1568 (1508;1625)
	10.	szakköz.	1546 (1520;1577)	☹ 1576 (1542;1617)	☹ 1525 (1483;1574)	☹ 1544 (1501;1575)	☹ 1574 (1533;1629)

- ☺ A 2013. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹ A telephely 2013. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹ A 2013. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

\* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	20,3	35,7	16,1
	10.	szakköz.	4. képességi szint	34,5	35,7	36,1
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	5,1	25,1	6,8
	10.	szakköz.	4. képességi szint	29,3	25,1	21,8