



FIT-jelentés :: 2012

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Szentannai Sámuel Gimnázium, Szakközépiskola és Kollégium

5300 Karcag, Szentannai Sámuel u. 18.

OM azonosító: 036005



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KÖZOKTATÁSI HIVATAL



Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
10.	4 évfolyamos gimnázium	53	47
10.	Szakközépiskola	69	64

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	10.	1640 (1613;1671)	☹️ 1632 (1631;1633)
Szövegértés	10.	1594 (1567;1622)	☹️ 1603 (1602;1604)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

036005 - 001 - Szentannai Sámuel Gimnázium, Szakközépiskola és Kollégium

5300 Karcag, Szentannai Sámuel u. 18.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2010-es eredménnyel is rendelkezők
10.	4 évfolyamos gimnázium	53	47	47	42
10.	Szakközépiskola	69	64	56	55

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2010-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1653 (1613;1689)	☹️ 1632 (1631;1633)	4 évf. gimn.	☹️ 1727 (1725;1728)	Közepes 4 évf. gimn.	☹️ 1707 (1703;1711)
	10.	szakköz.	1630 (1596;1665)	☹️ 1632 (1631;1633)	Szakköz.	☹️ 1616 (1615;1618)	Közepes szakköz.	😊 1587 (1584;1589)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1617 (1574;1663)	☹️ 1603 (1602;1604)	4 évf. gimn.	☹️ 1706 (1705;1708)	Közepes 4 évf. gimn.	☹️ 1689 (1686;1692)
	10.	szakköz.	1576 (1542;1617)	☹️ 1603 (1602;1604)	Szakköz.	☹️ 1592 (1590;1593)	Közepes szakköz.	☹️ 1568 (1566;1571)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	4 évf. gimn.	☹️	-
	10.	szakköz.	😊	-
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	☹️	-
	10.	szakköz.	☹️	-

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	4 évf. gimn.	☹️	-
	10.	szakköz.	😊	-
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	☹️	-
	10.	szakköz.	☹️	-

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2012	2011	2010	2009	2008
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1653 (1613;1689)	☹️ 1734 (1701;1767)	😊 1577 (1516;1633)	😊 1506 (1437;1556)	😊 1543 (1479;1611)
	10.	szakköz.	1630 (1596;1665)	☹️ 1626 (1579;1667)	😊 1518 (1486;1554)	☹️ 1590 (1553;1622)	☹️ 1600 (1559;1637)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1617 (1574;1663)	☹️ 1597 (1566;1637)	☹️ 1611 (1570;1658)	☹️ 1568 (1508;1625)	☹️ 1564 (1488;1636)
	10.	szakköz.	1576 (1542;1617)	☹️ 1525 (1483;1574)	☹️ 1544 (1501;1575)	☹️ 1574 (1533;1629)	☹️ 1559 (1518;1599)

- 😊 A 2012. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹️ A telephely 2012. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹️ A 2012. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT- jelentésben ez évtől kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2008-2011 évi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	29,8	39,0	19,0
	10.	szakköz.	4. képességi szint	34,4	39,0	40,5
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	17,0	27,4	8,9
	10.	szakköz.	4. képességi szint	25,1	27,4	24,7