



FIT-jelentés :: 2009

Telephelyi jelentés

10. évfolyam :: 4 évfolyamos gimnázium

Szentannai Sámuel Mezőgazdasági Szakközépiskola Gimnázium és Kollégium

5300 Karcag, Szentannai Sámuel u. 18.

OM azonosító: 036005

Telephely kódja: 001



OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS MINISZTERIUM



Közoktatási Mérés
Értékelési Osztály



Oktatási Hivatal

Létszám adatok

A telephely létszámadatai a 4 évfolyamos gimnáziumi képzéstípusban a 10. évfolyamon

Osztály neve	Tanulók száma					
	Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
C	37	0	0	2	37	28
Összesen	37	0	0	2	37	28

A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszám adatok

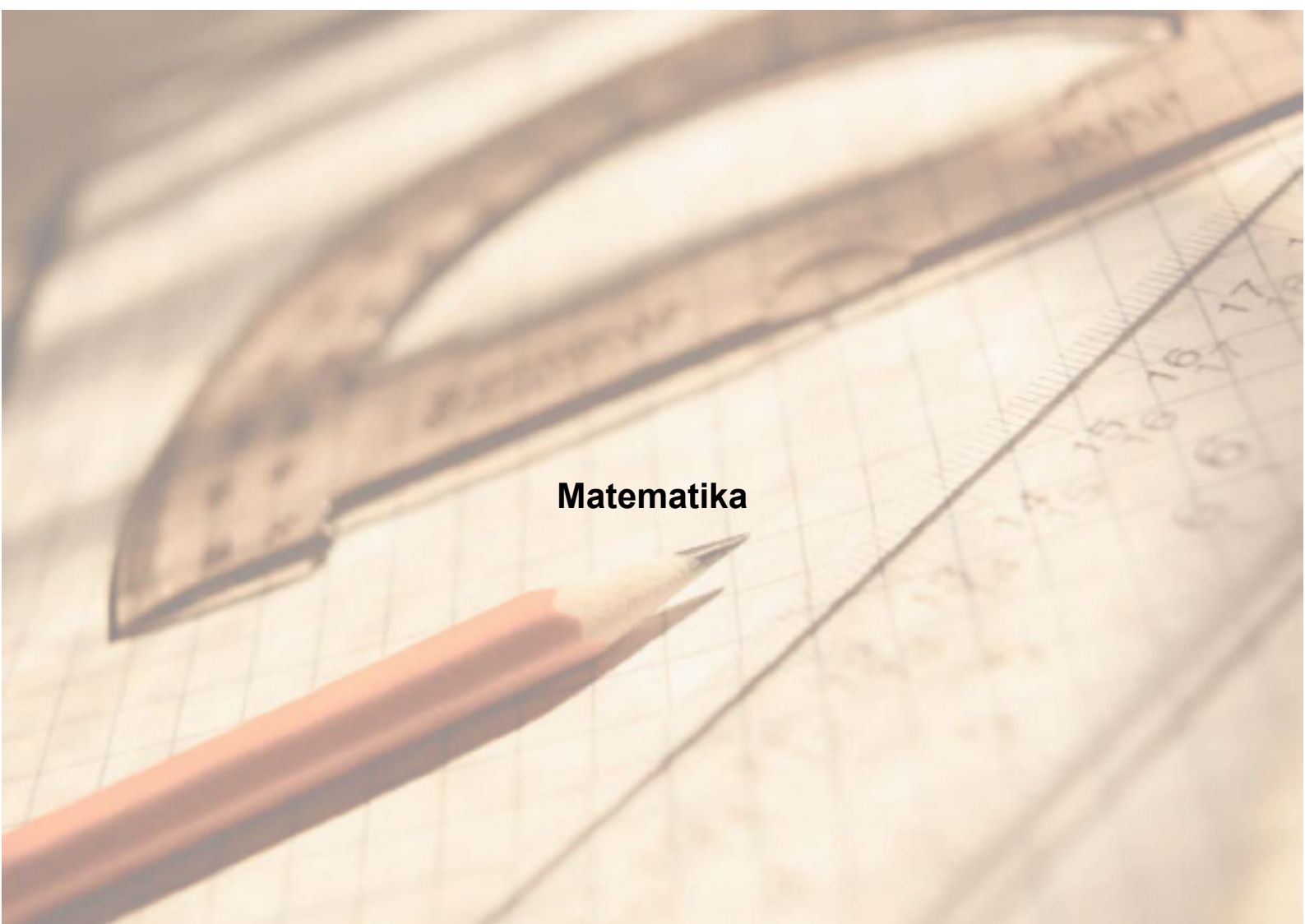
Osztály neve	Tanulók száma		
	Összesen	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe
C	37	28	27
Összesen	37	28	27

Az SNI tanulók adatai

Sajátos nevelési igény típusa	Tanulók száma	
	SNI tanulók	Mentesültek a teszt megírása alól
Testi, érzékszervi vagy beszéd fogyatékos tanulók	0	0
Enyhe vagy középsúlyos értelmi fogyatékos vagy autista tanulók	0	0
A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének (organikus okra visszavezethető vagy vissza nem vezethető) tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók	0	0
Összesen	0	0

A mentesülő tanulók adatai

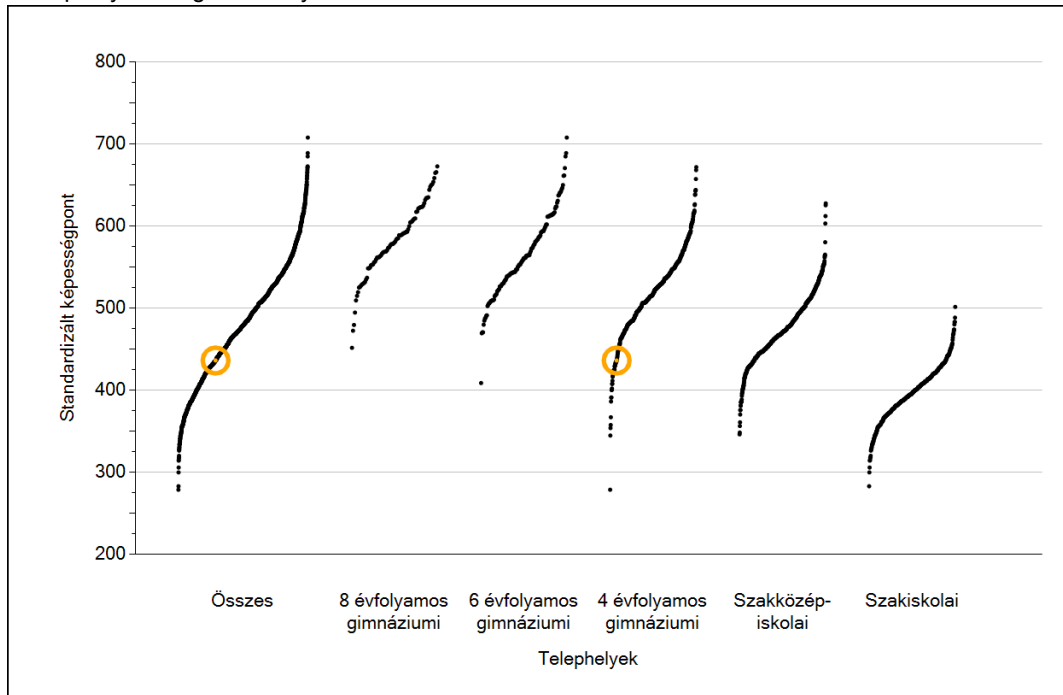
A mentesség oka	Tanulók száma
SNI tanuló	0
Ideiglenes sérülés miatt mentesített tanuló	0
Nyelvi szempontból mentesíthető tanuló	0
Összesen	0



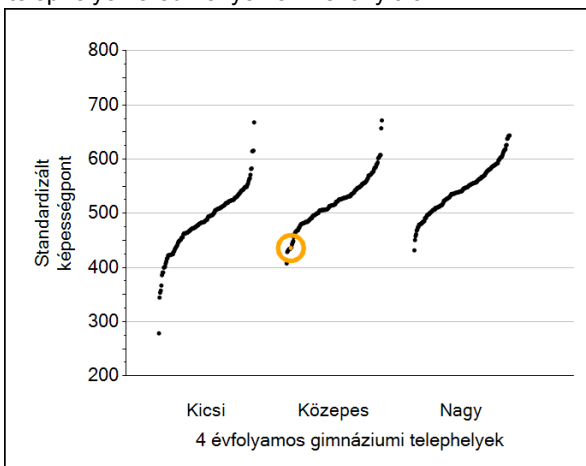
Matematika

1 Átlageredmények

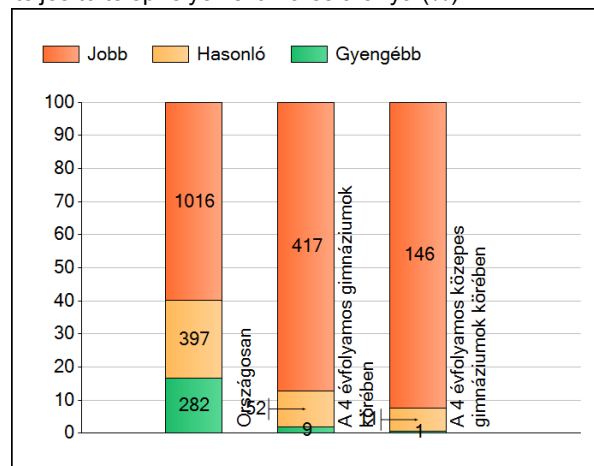
A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



Az Önök eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumi telephelyek eredményeihez viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



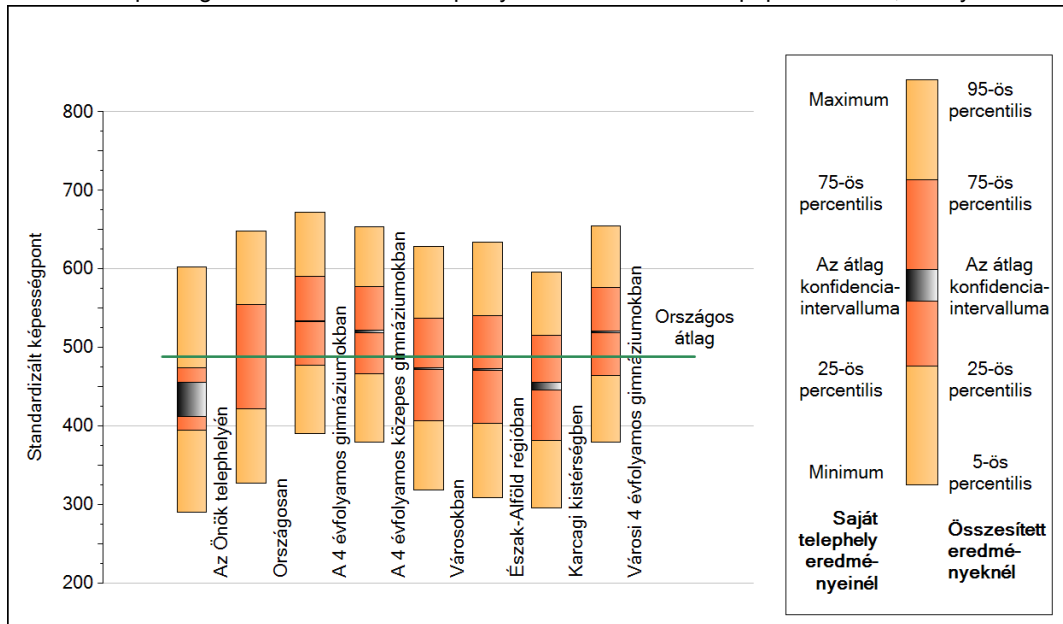
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök telephelyén	436 (413;456)		
Országosan	489 (488;489)		
8 évfolyamos gimnáziumokban	588 (586;589)		
6 évfolyamos gimnáziumokban	572 (570;574)		
4 évfolyamos gimnáziumokban	534 (533;534)	Kis 4 évf. gimn.	493 (490;494)
Szakközépfiskolákban	483 (483;484)	Közepes 4 évf. gimn.	521 (519;522)
Szakiskolákban	398 (397;399)	Nagy 4 évf. gimn.	548 (547;548)

2

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



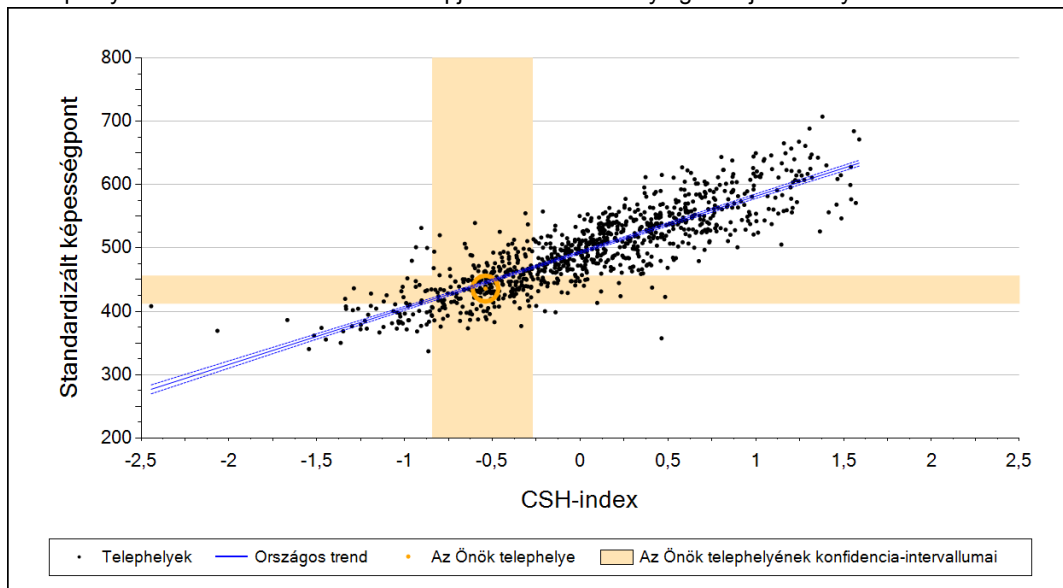
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök telephelyén	291	395	436 (413;456)	474	602
Országosan	328	422	489 (488;489)	555	648
A 4 évfolyamos gimnáziumokban	391	478	534 (533;534)	591	672
A 4 évfolyamos közepes gimnáziumokban	380	466	521 (519;522)	577	654
Városokban	319	407	473 (473;474)	537	629
Észak-Alföld régióban	310	404	472 (472;473)	541	634
Karcagi kistérségben	296	382	451 (446;456)	516	596

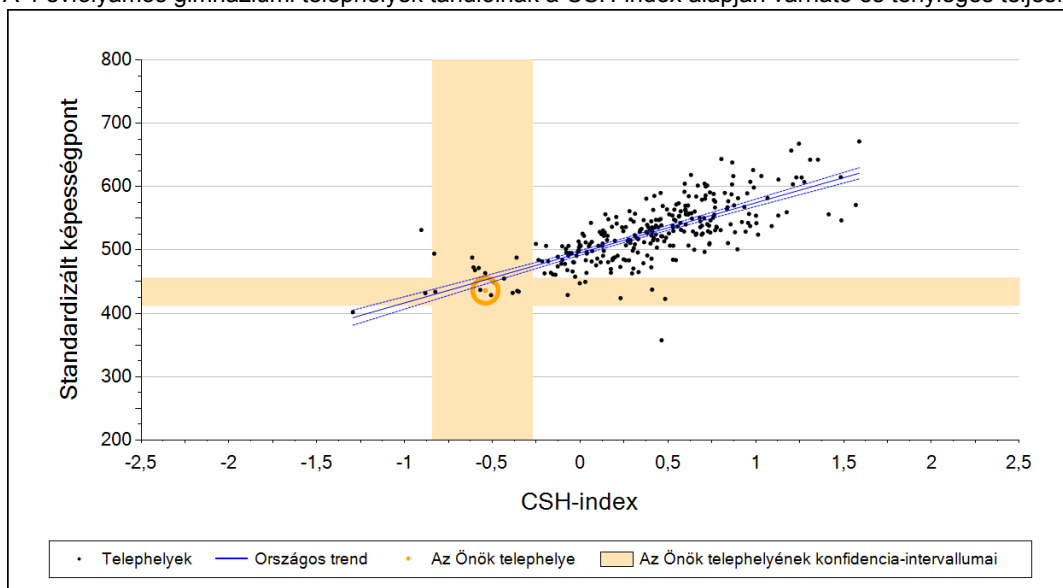
3

Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A 4 évfolyamos gimnáziumi telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján "elvárható" eredmény tükrében

Telephelyük tényleges eredménye	436	(413;456)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	445	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)
Várható eredmény a 4 évfolyamos gimnáziumi telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	453	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)

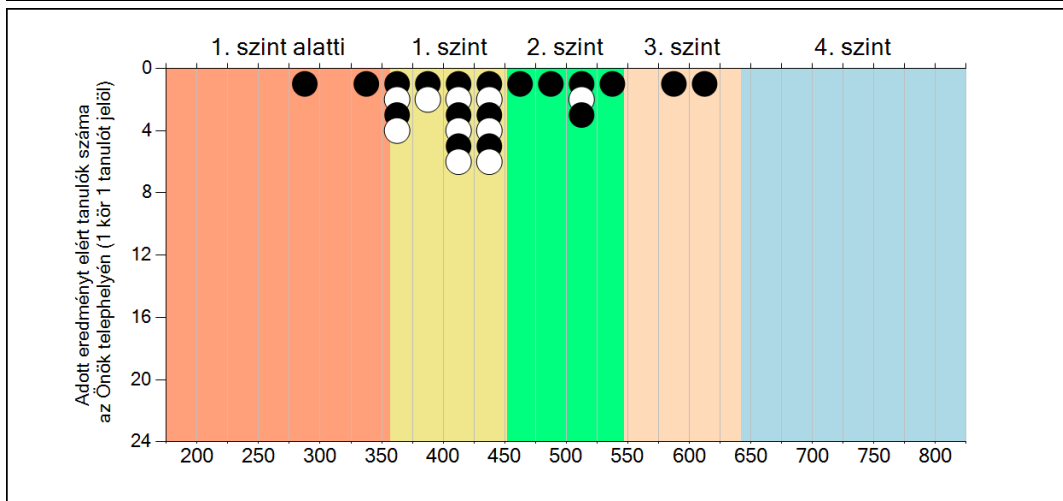
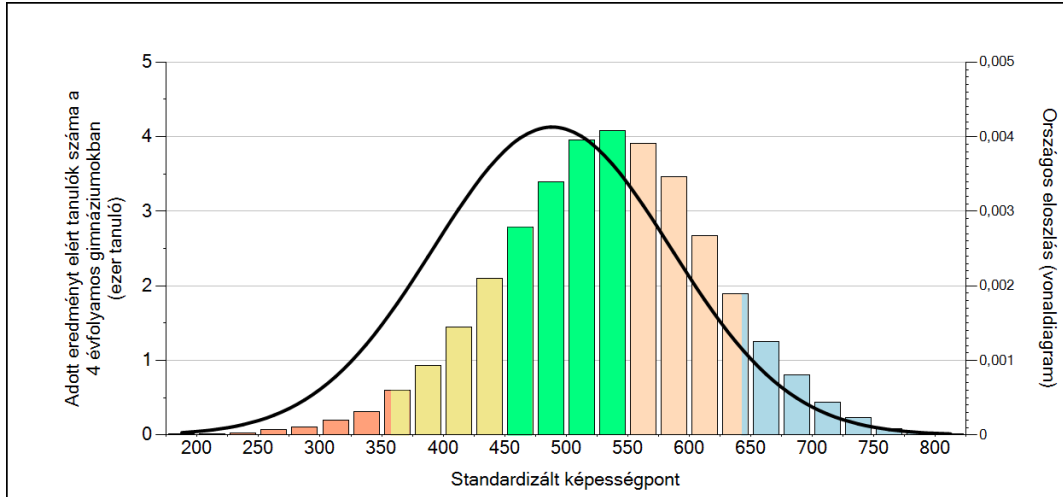
A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

Az Önök telephelyén	-0,540	(-0,842;-0,272)
Országosan	0,000	(-0,006;0,004)
4 évfolyamos gimnáziumokban	0,480	(0,472;0,487)

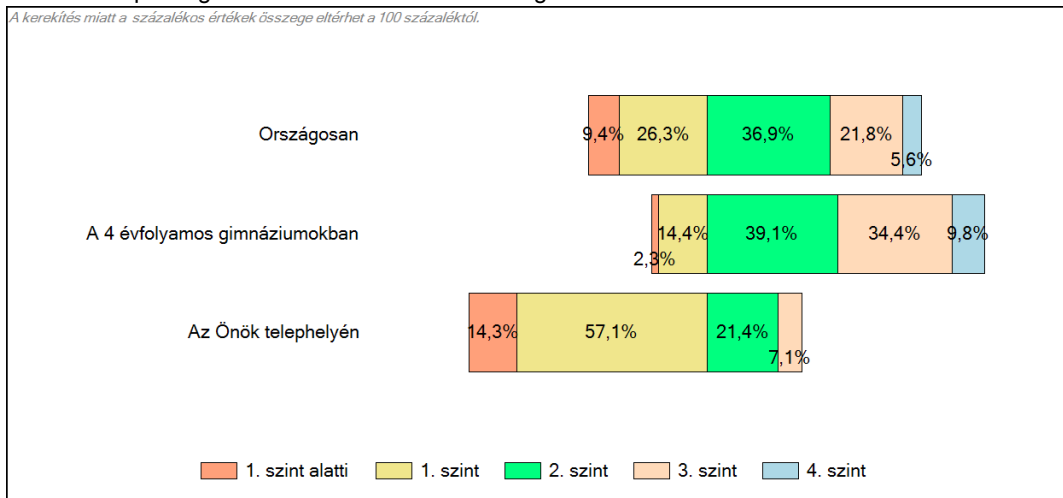
* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

4 Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumában



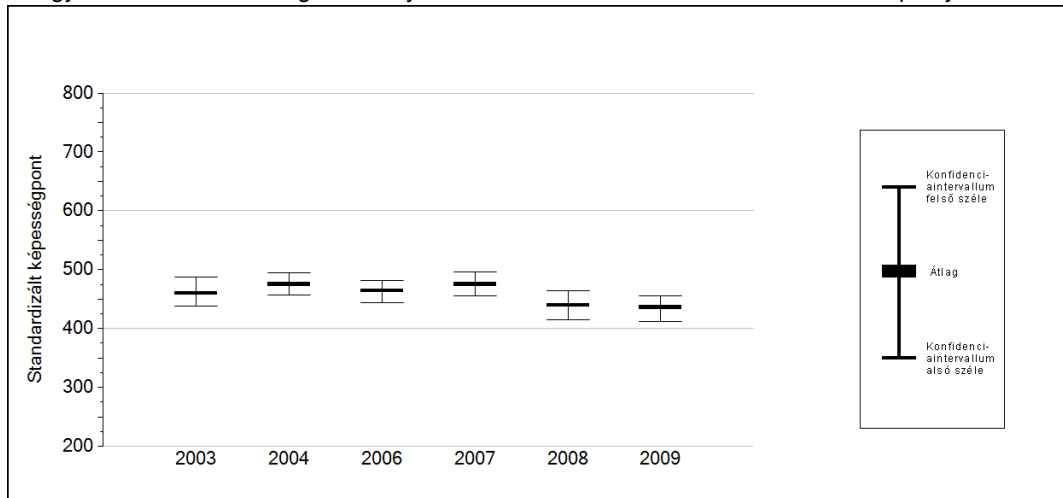
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



5a

Az átlageredmény változása

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén

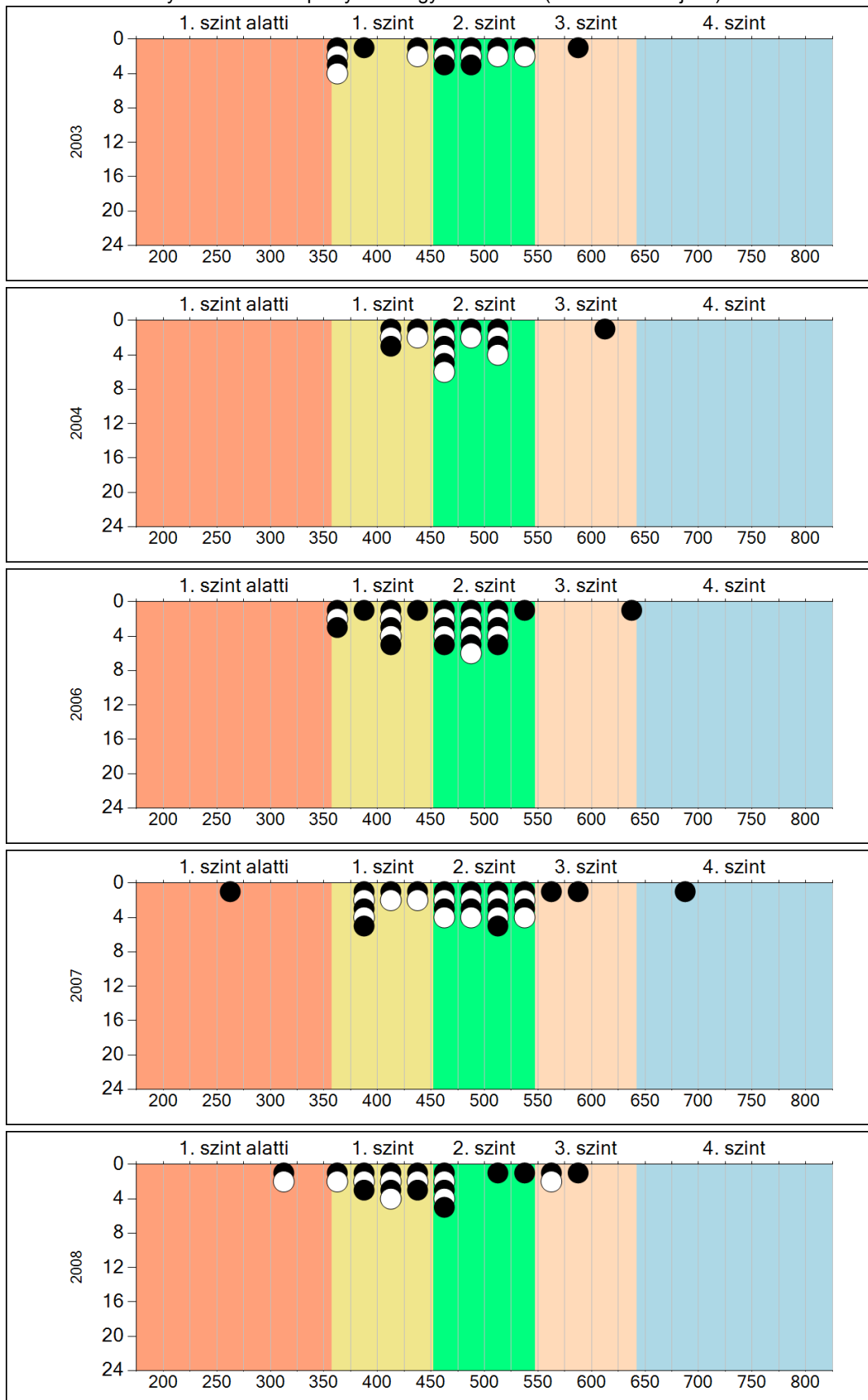


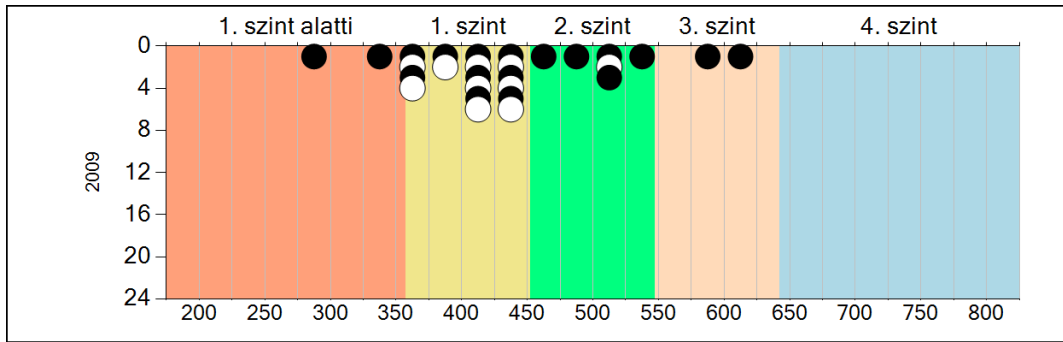
Év	Átlag (konf. int.)	A 2009. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)
2009	436 (413;456)	-
2008	439 (414;464)	-3 (-32;25)
2007	475 (455;496)	-39 (-70;-5)
2006	464 (444;481)	-28 (-56;3)
2004	475 (456;495)	-39 (-61;-18)
2003	460 (439;487)	-24 (-59;6)

- ▲ A 2009. évi eredmény szignifikánsan magasabb
- Nincs szignifikáns változás a 2009. évi eredményekben
- ▼ A 2009. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

5b A képességeloszlás változása

A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)





Matematika

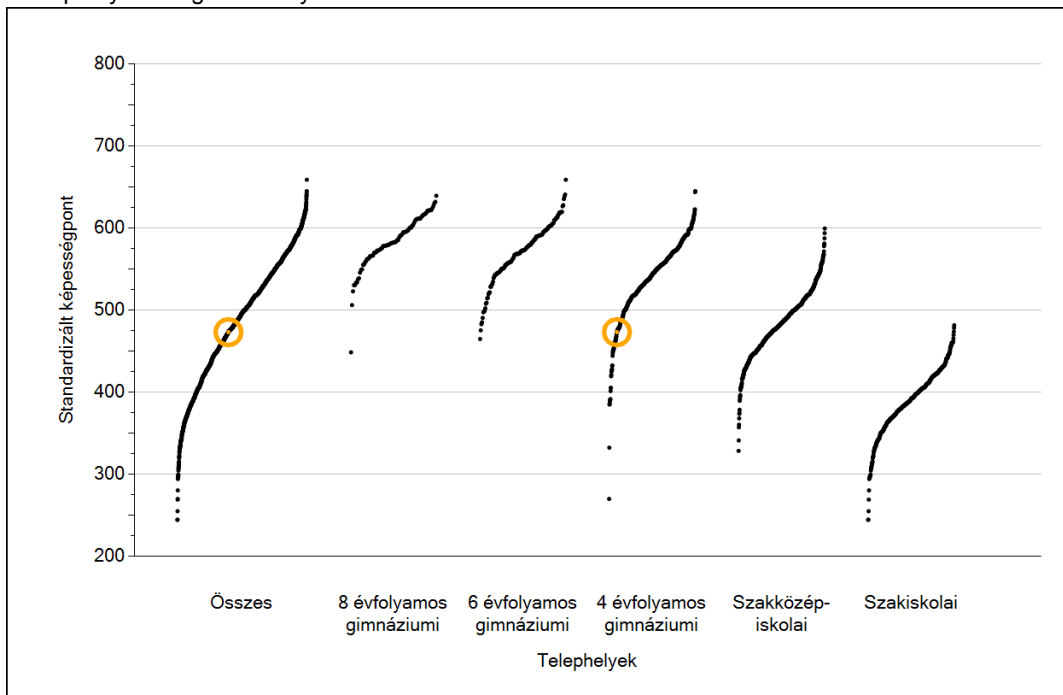


Szövegértés

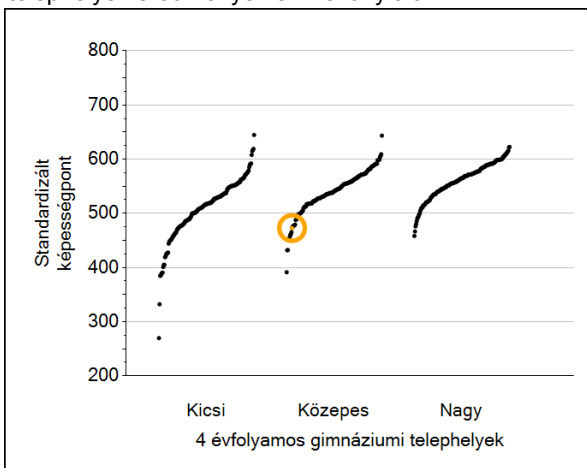
1

Átlageredmények

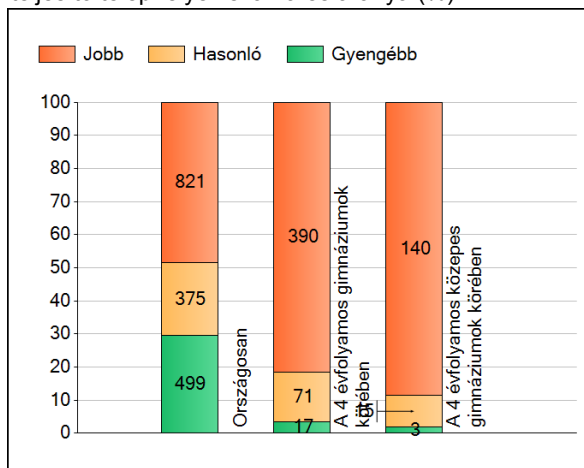
A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



Az Önök eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumi telephelyek eredményeihez viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



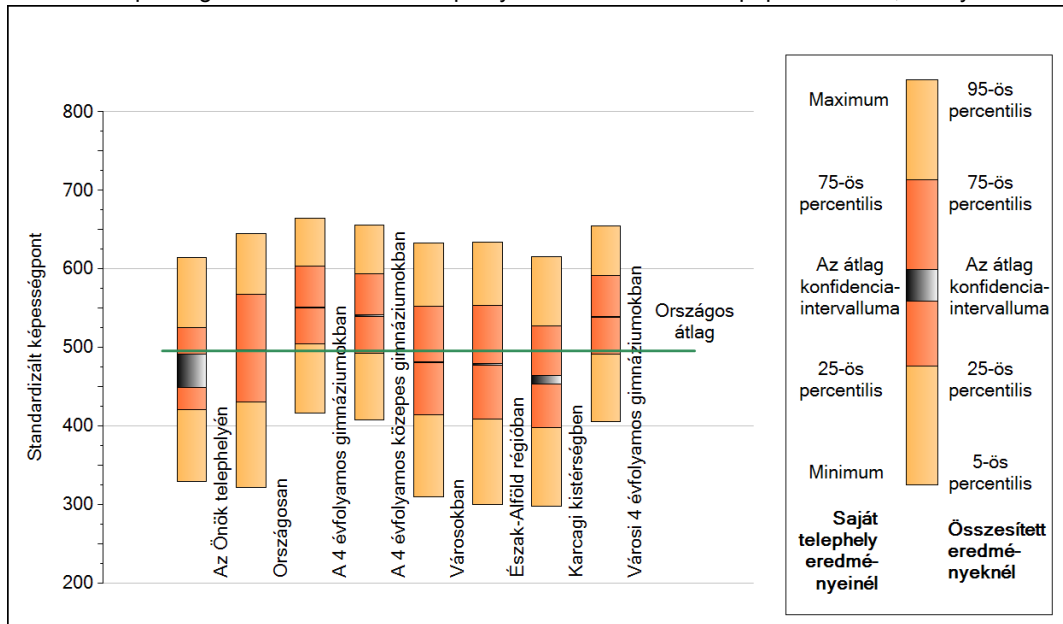
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök telephelyén	473 (450;492)		
Országosan	496 (495;496)		
8 évfolyamos gimnáziumokban	586 (584;588)		
6 évfolyamos gimnáziumokban	576 (575;578)		
4 évfolyamos gimnáziumokban	551 (550;551)	Kis 4 évf. gimn.	514 (512;515)
Szakközépiskolákban	491 (491;492)	Közepes 4 évf. gimn.	541 (539;542)
Szakiskolákban	392 (391;392)	Nagy 4 évf. gimn.	563 (562;563)

2

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



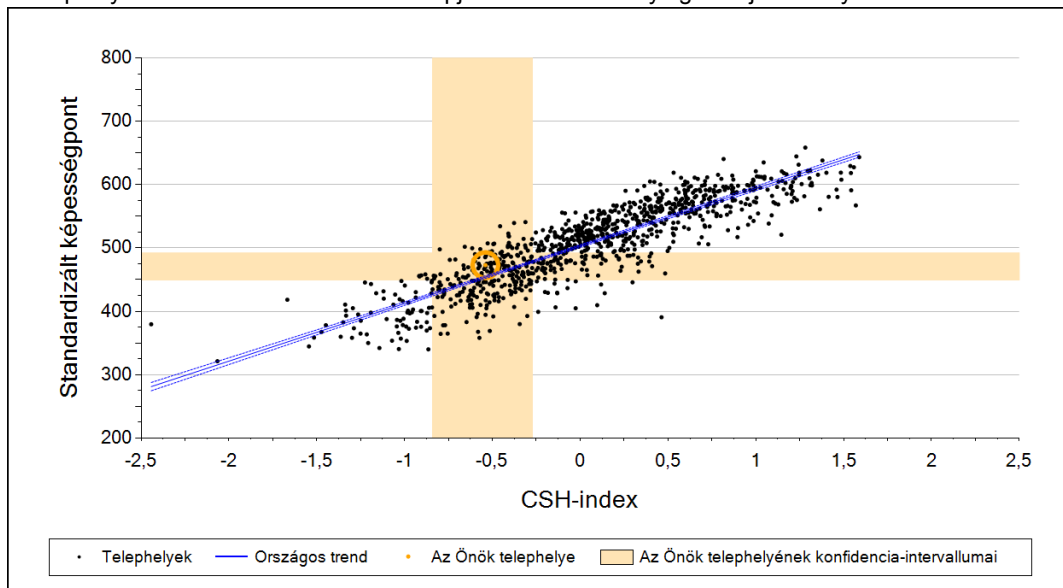
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök telephelyén	330	421	473 (450;492)	525	614
Országosan	322	431	496 (495;496)	568	645
A 4 évfolyamos gimnáziumokban	416	505	551 (550;551)	604	665
A 4 évfolyamos közepes gimnáziumokban	408	493	541 (539;542)	594	656
Városokban	310	415	481 (480;481)	553	634
Észak-Alföld régióban	300	409	479 (477;479)	554	634
Karcagi kistérségben	298	398	460 (454;464)	527	616

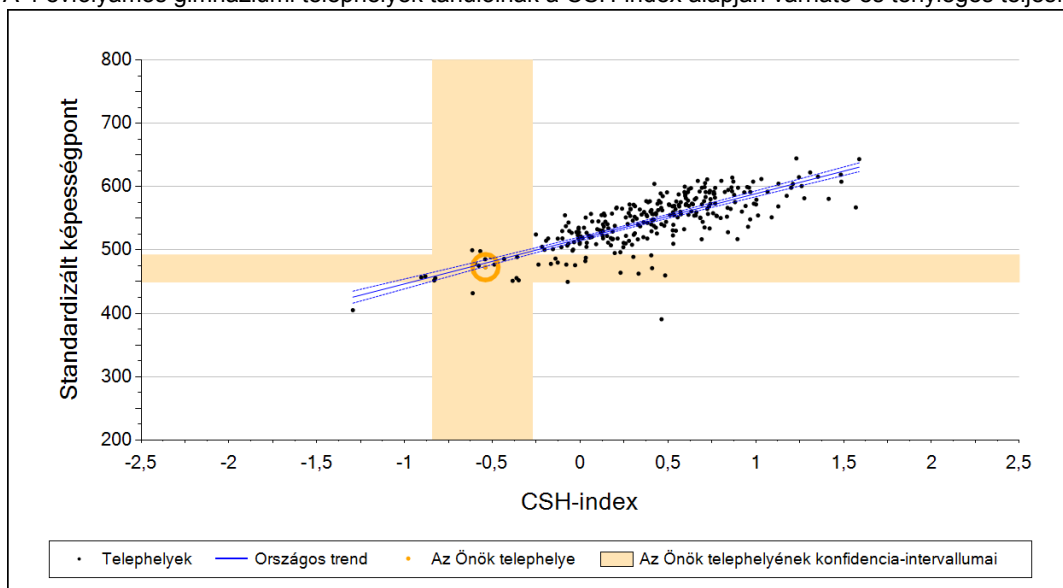
3

Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A 4 évfolyamos gimnáziumi telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján "elvárható" eredmény tükrében

Telephelyük tényleges eredménye	473	(450;492)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	454	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)
Várható eredmény a 4 évfolyamos gimnáziumi telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	479	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)

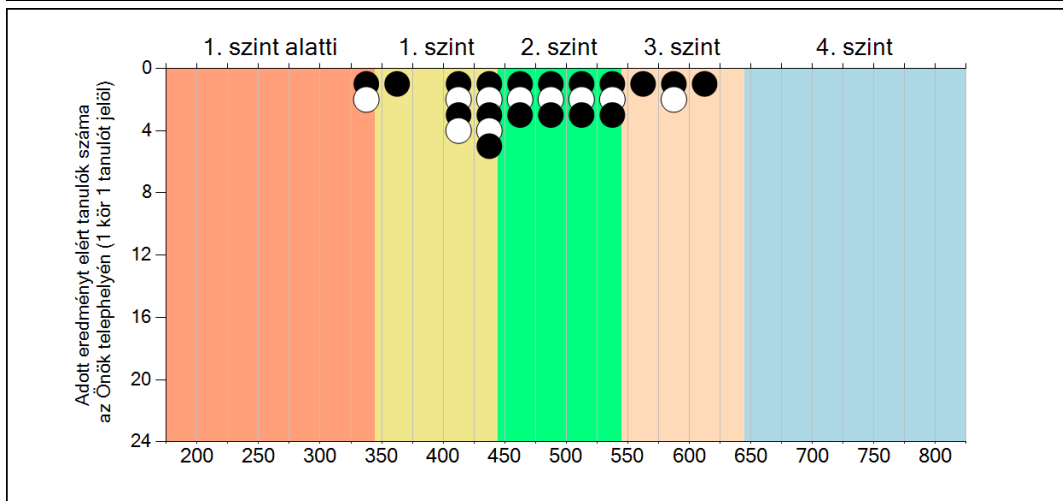
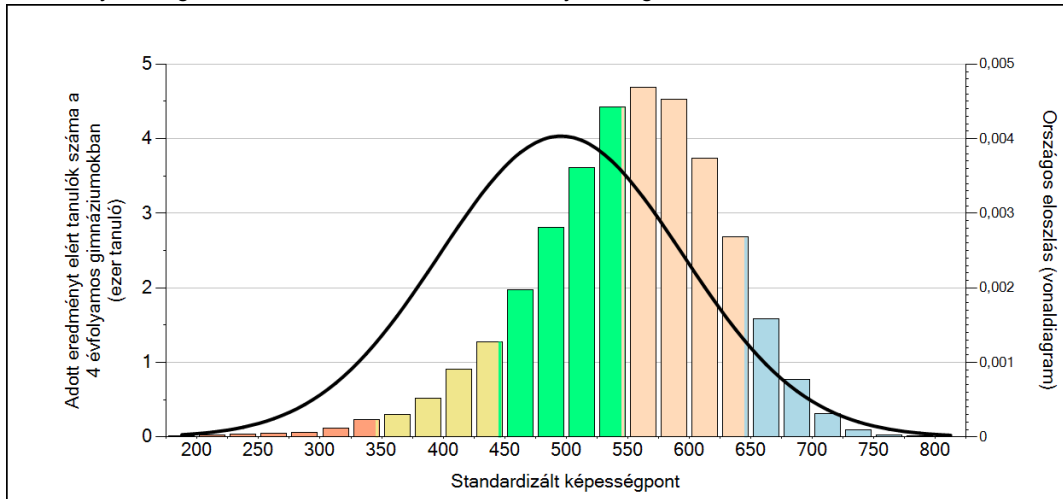
A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

Az Önök telephelyén	-0,540	(-0,842;-0,272)
Országosan	0,000	(-0,006;0,004)
4 évfolyamos gimnáziumokban	0,480	(0,472;0,487)

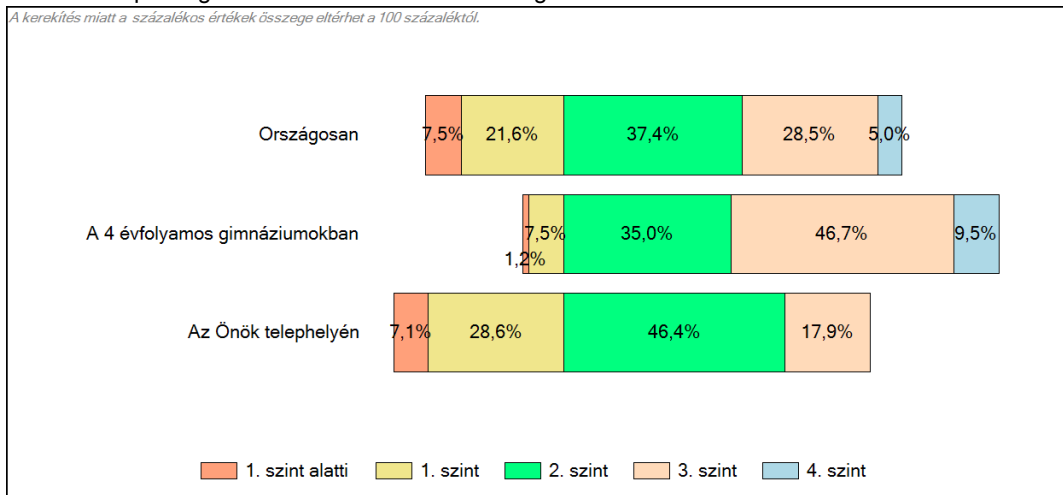
* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

4 Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumában



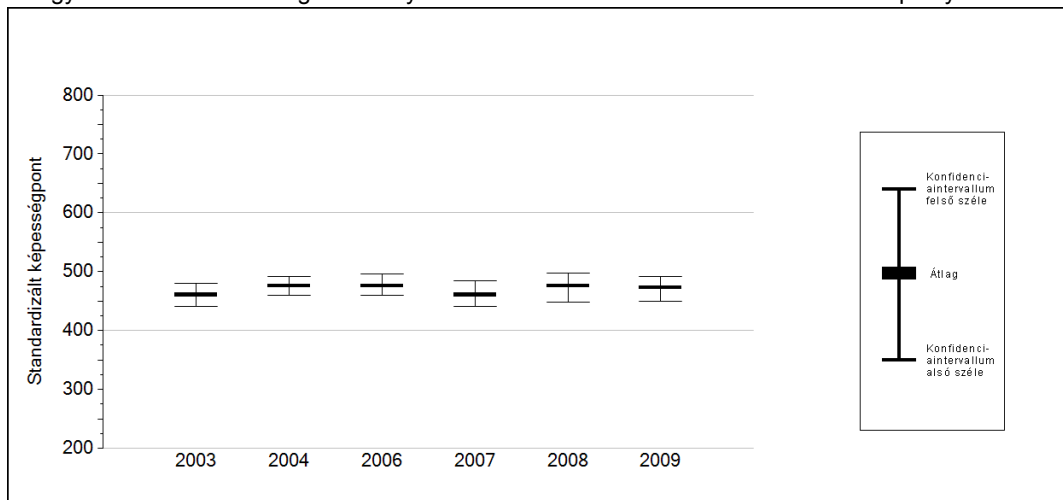
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása











5a

Az átlageredmény változása

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



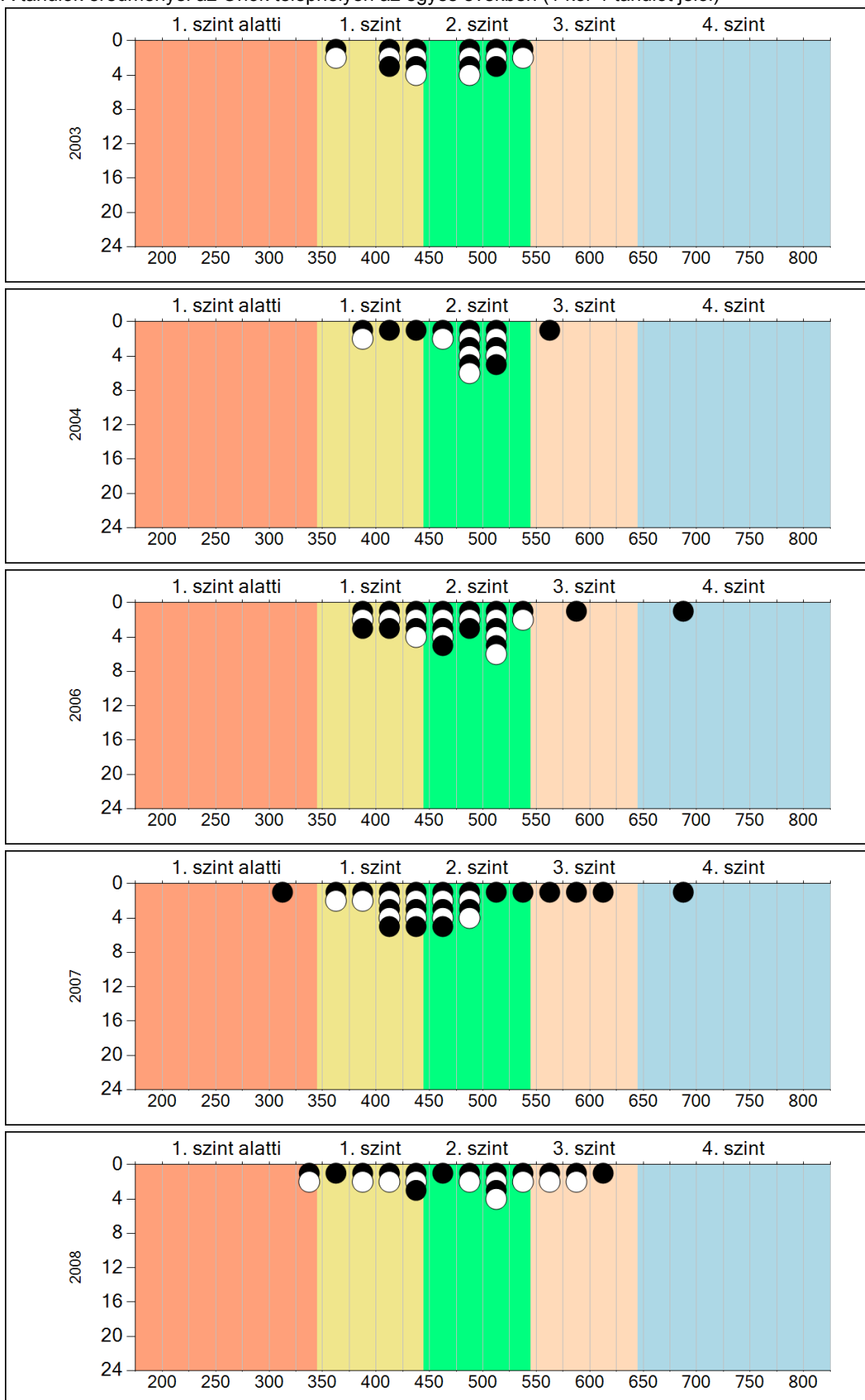
Év	Átlag (konf. int.)	A 2009. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)
2009	473 (450;492)	-
2008	476 (449;498) 	-3 (-42;29)
2007	461 (440;484) 	12 (-21;38)
2006	476 (460;496) 	-3 (-34;25)
2004	476 (459;492) 	-3 (-35;21)
2003	460 (440;480) 	12 (-17;39)

-  A 2009. évi eredmény szignifikánsan magasabb
-  Nincs szignifikáns változás a 2009. évi eredményekben
-  A 2009. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

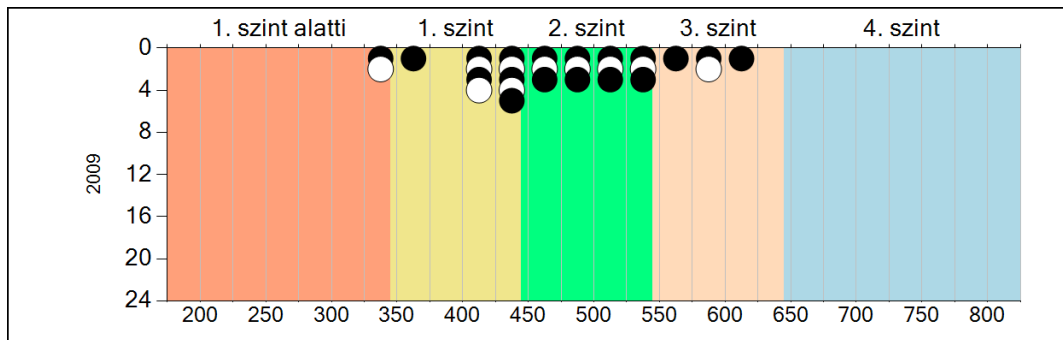
5b

A képességeloszlás változása

A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)



Szövegértés



Szövegértés