



FIT-jelentés :: 2008

Telephelyi jelentés

10. évfolyam :: 4 évfolyamos gimnázium

Szentannai Sámuel Mezőgazdasági Szakközépiskola Gimnázium és Kollégium

5300 Karcag, Szentannai Sámuel u. 18.

OM azonosító: 036005

Telephely kódja: 001



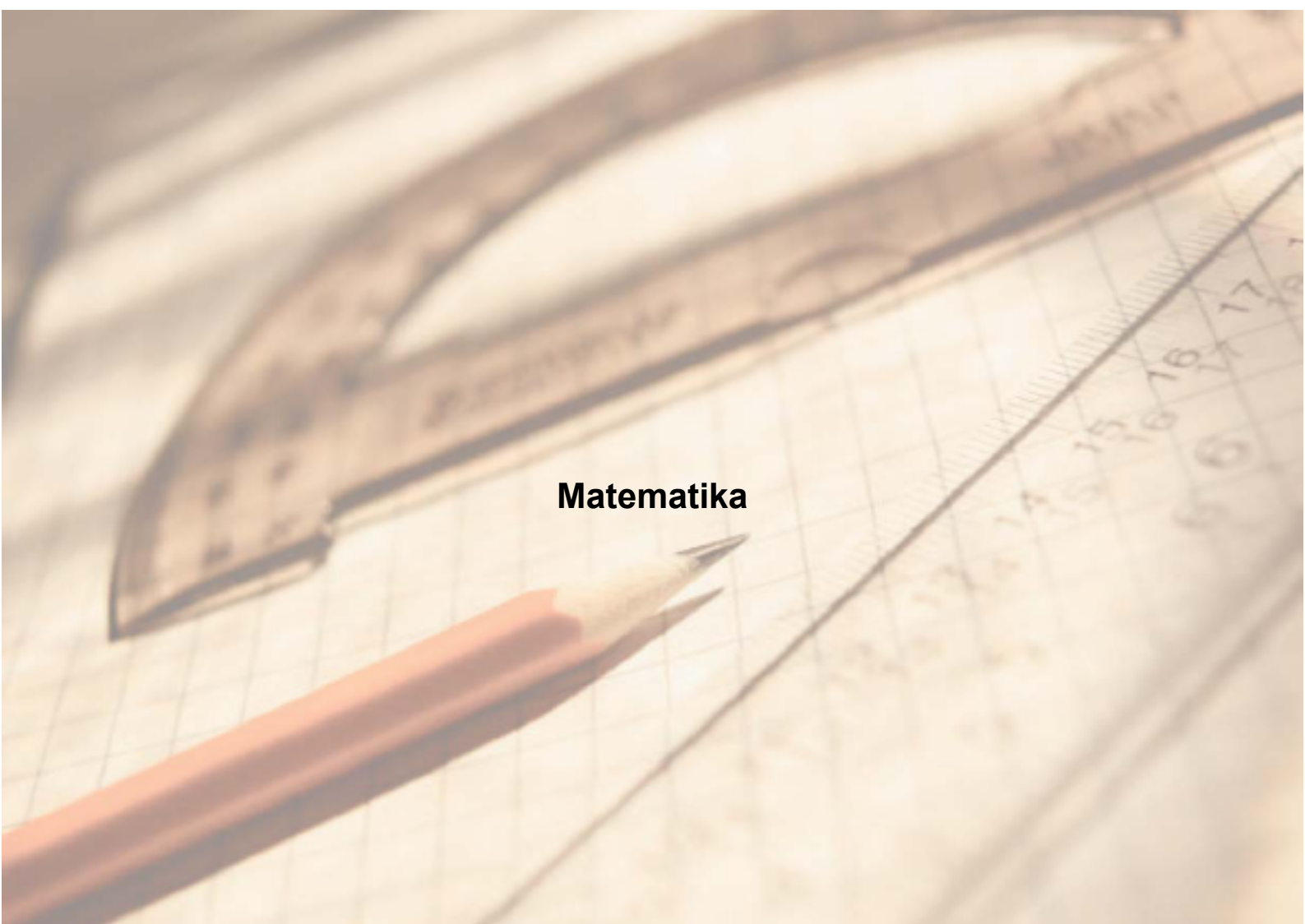
OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS MINISZTERIUM



Közoktatási Mérés
Értékelési Osztály



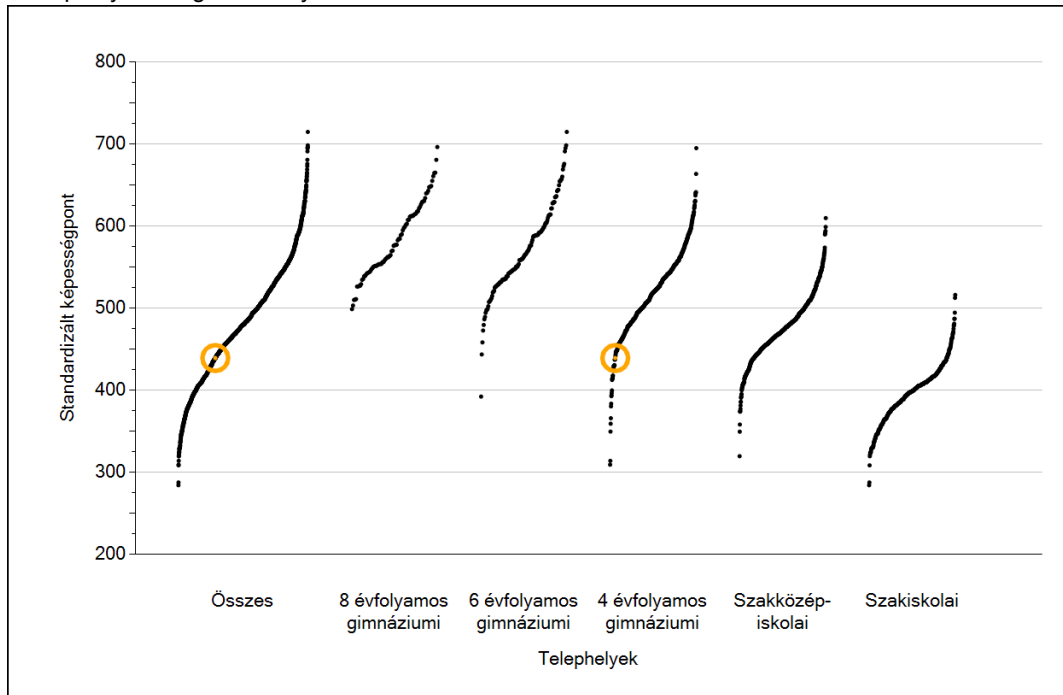
Oktatási Hivatal



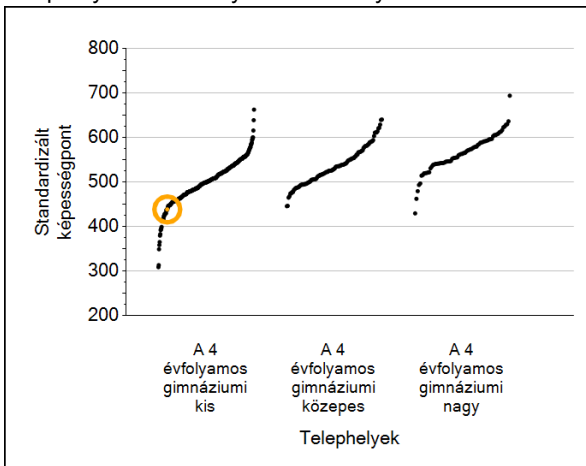
Matematika

1 Átlageredmények

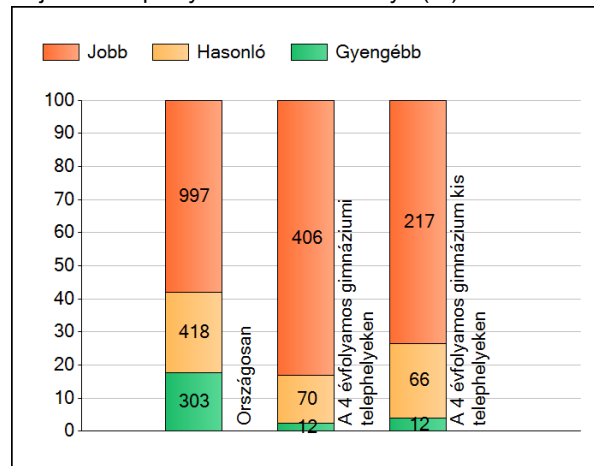
A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



Az Önök eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumi telephelyek eredményeihez viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



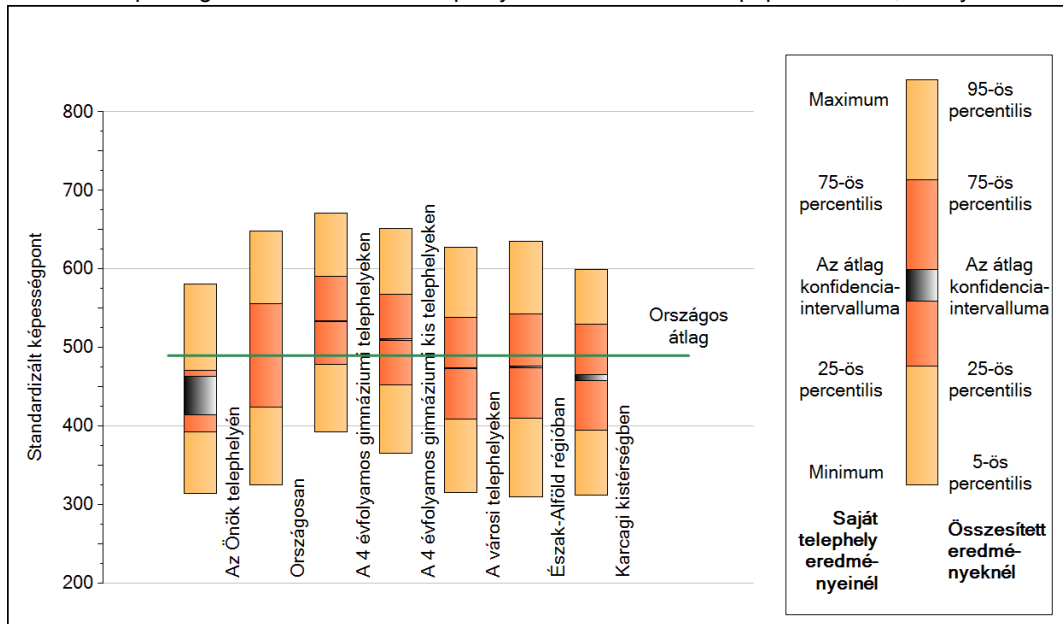
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök telephelyén	439 (414;464)	
Országosan	490 (489;490)	
8 évfolyamos gimnáziumokban	588 (586;590)	
6 évfolyamos gimnáziumokban	581 (579;583)	
4 évfolyamos gimnáziumokban	534 (533;534)	Kis 4 évf. gimn. 510 (509;511)
Szakközéiskolákban	484 (484;485)	Közepes 4 évf. gimn. 535 (534;537)
Szakiskolákban	399 (398;400)	Nagy 4 évf. gimn. 557 (556;558)

2

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



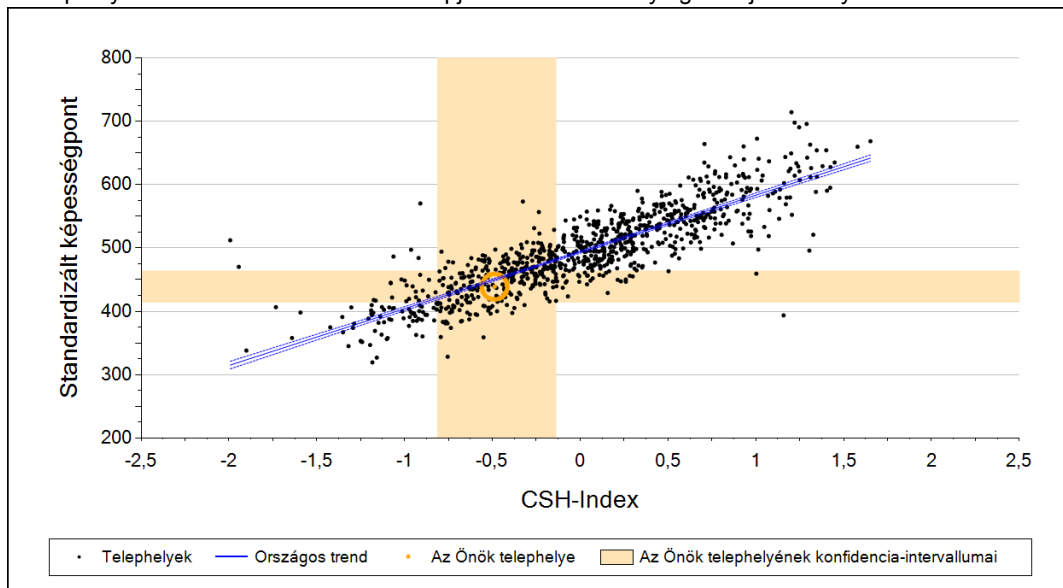
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök telephelyén	315	393	439 (414;464)	471	581
Országosan	326	425	490 (489;490)	556	648
A 4 évfolyamos gimnáziumi telephelyeken	392	478	534 (533;534)	590	671
A 4 évfolyamos gimnáziumi kis telephelyeken	366	453	510 (509;511)	567	651
A városi telephelyeken	316	409	474 (473;474)	538	628
Észak-Alföld régióban	310	410	475 (475;476)	542	635
Karcagi kistérségben	312	395	462 (458;466)	530	599

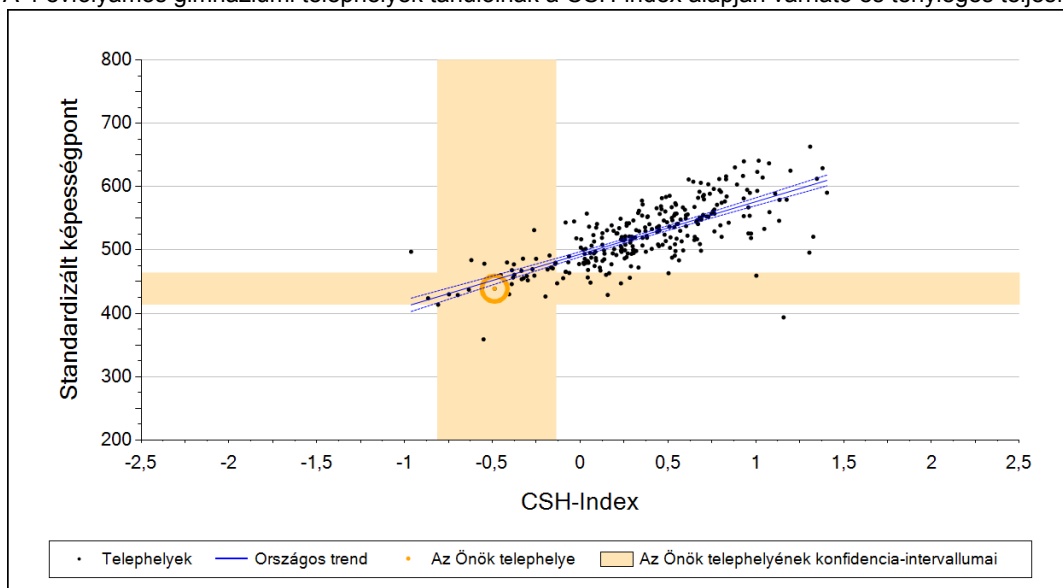
3

Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A 4 évfolyamos gimnáziumi telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



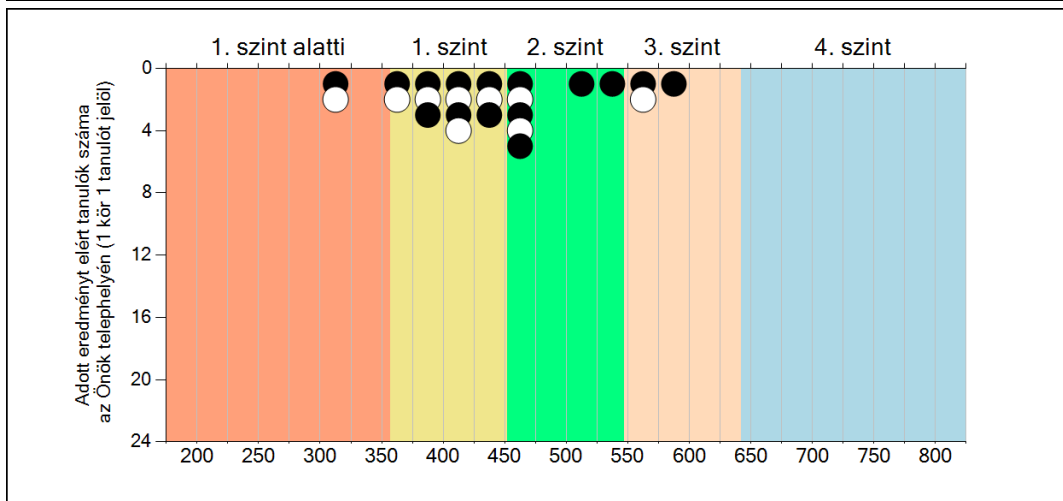
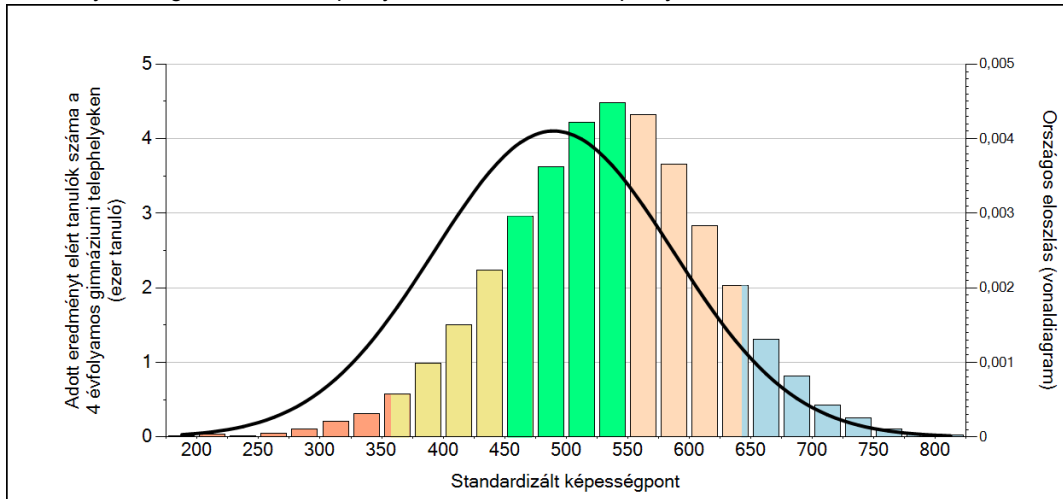
Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján "elvárható" eredmény tükrében

	Telephelyük tényleges eredménye	439	(414;464)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján		450	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)
Várható eredmény a 4 évfolyamos gimnáziumi telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján		453	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)

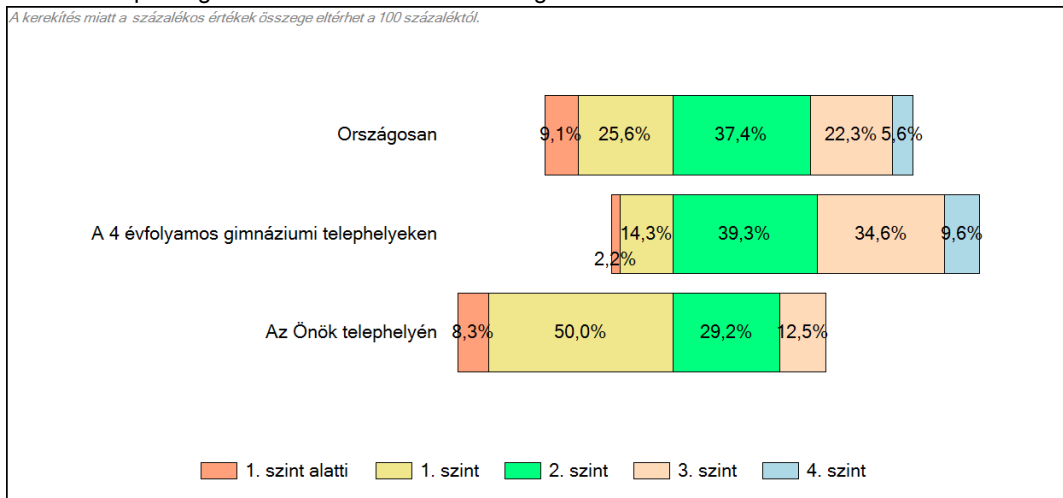
* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

4 Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumi telephelyeken és az Önök telephelyén



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

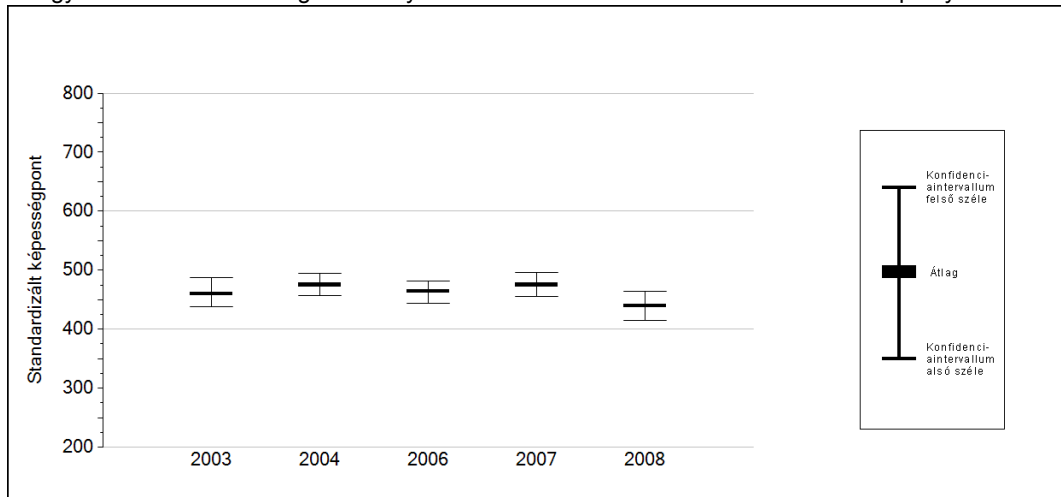


5a

Az átlageredmény változása

Az Önök telephelyének eredménye szignifikánsan gyengült.

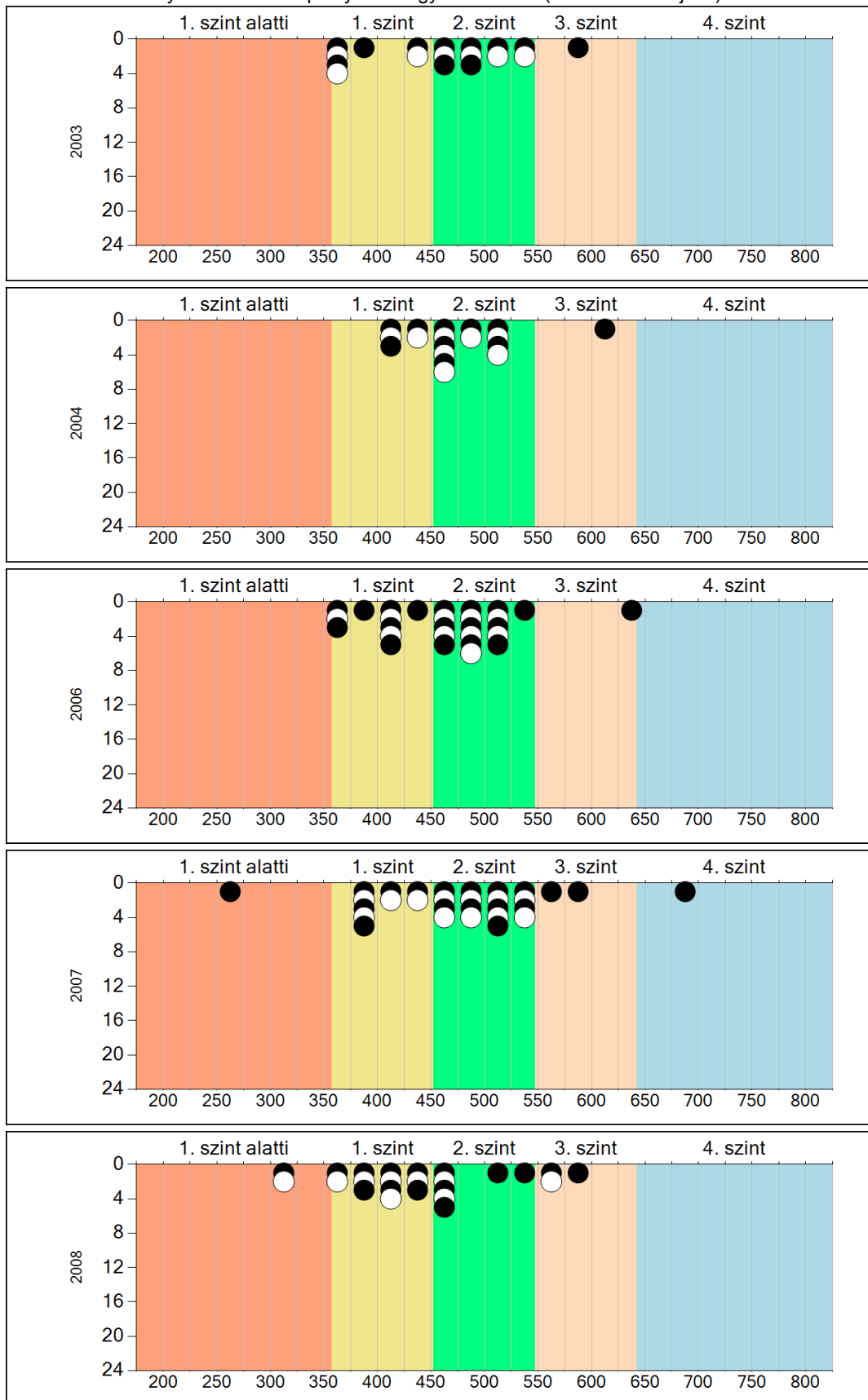
Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



Év	Átlag (konf. int.)
2003	460 (439;487)
2004	475 (456;495)
2006	464 (444;481)
2007	475 (455;496)
2008	439 (414;464)

5b A képességeloszlás változása

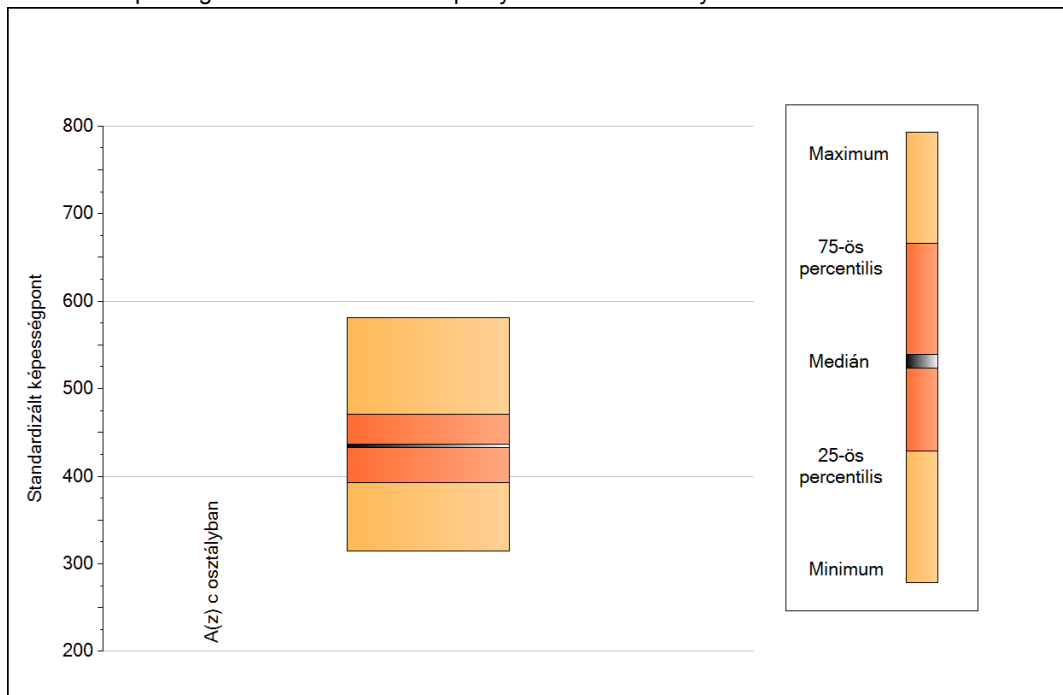
A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)



6a

A képességeloszlás néhány jellemzője osztályonként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban



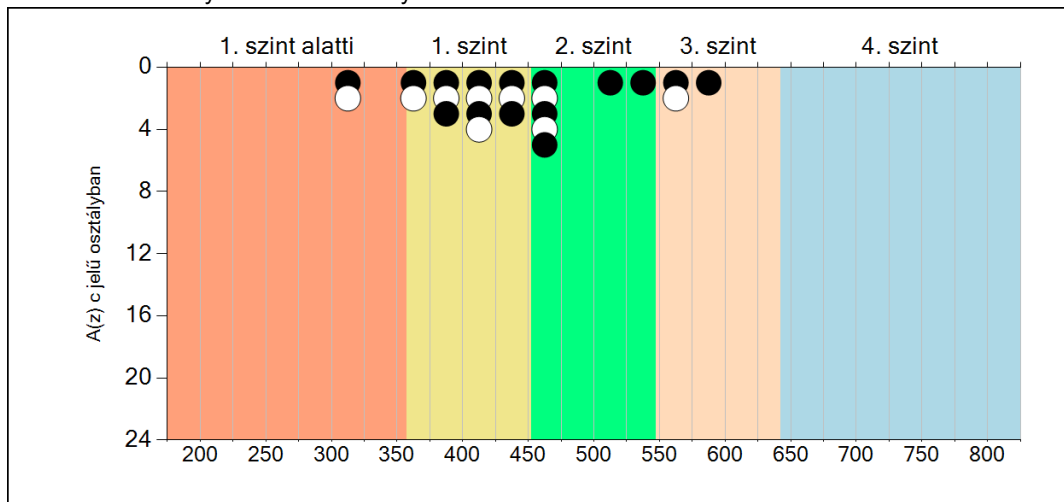
A tanulók képességeloszlása az Önök osztályaiban


	Minimum	25 percent.	Medián	75 percent.	Maximum
A(z) c osztályban	315	393	434	471	581

6b

A képességeloszlás osztályonként

A tanulók eredményei az Önök osztályaiban

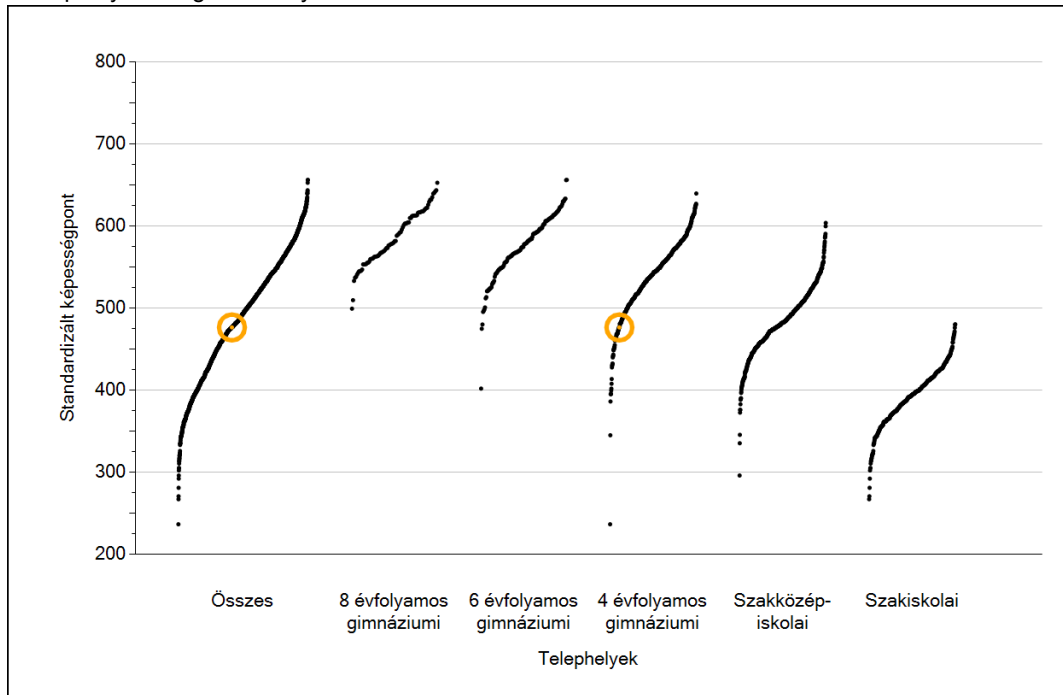




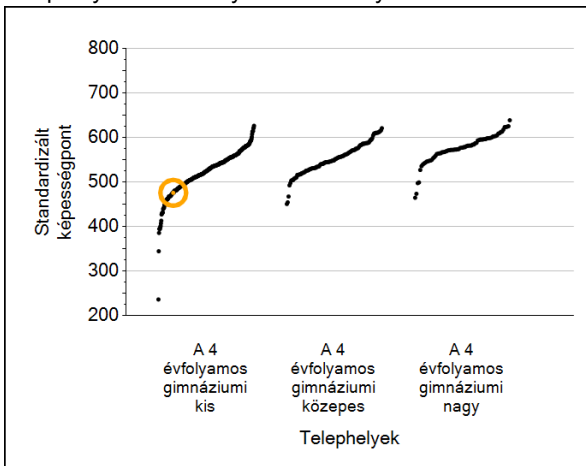
Szövegértés

1 Átlageredmények

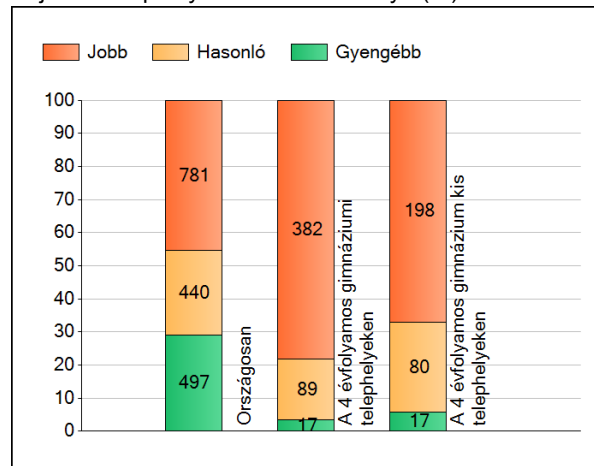
A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



Az Önök eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumi telephelyek eredményeihez viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



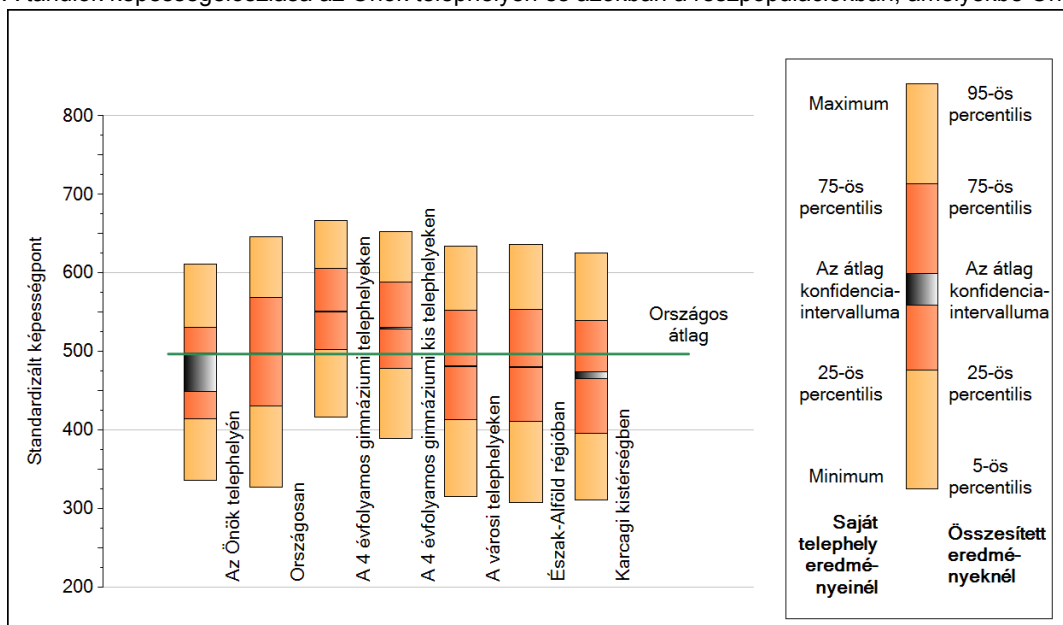
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök telephelyén	476 (449;498)	
Országosan	497 (497;497)	
8 évfolyamos gimnáziumokban	589 (587;591)	
6 évfolyamos gimnáziumokban	583 (582;585)	
4 évfolyamos gimnáziumokban	551 (551;552)	Kis 4 évf. gimn.
Szakközéiskolákban	491 (491;492)	Közepes 4 évf. gimn.
Szakiskolákban	393 (392;394)	Nagy 4 évf. gimn.
		530 (529;531)
		553 (552;554)
		571 (570;572)

2

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

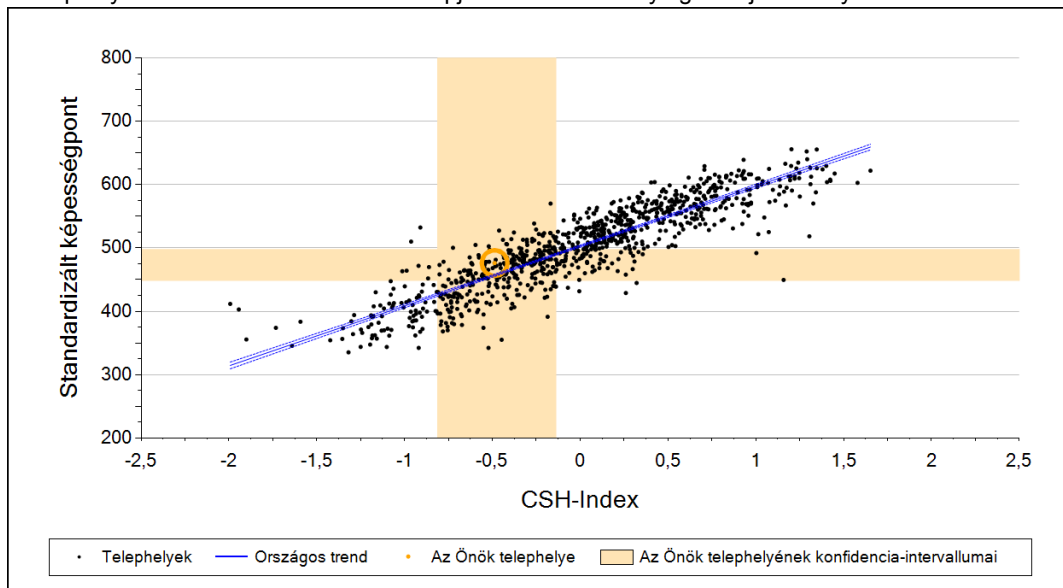
	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök telephelyén	336	414	476 (449;498)	530	611
Országosan	327	431	497 (497;497)	569	647
A 4 évfolyamos gimnáziumi telephelyeken	417	503	551 (551;552)	606	667
A 4 évfolyamos gimnáziumi kis telephelyeken	389	479	530 (529;531)	588	653
A városi telephelyeken	316	413	481 (481;482)	552	634
Észak-Alföld régióban	308	411	480 (479;481)	553	636
Karcagi kistérségben	312	396	471 (465;475)	540	625

Szövegértés

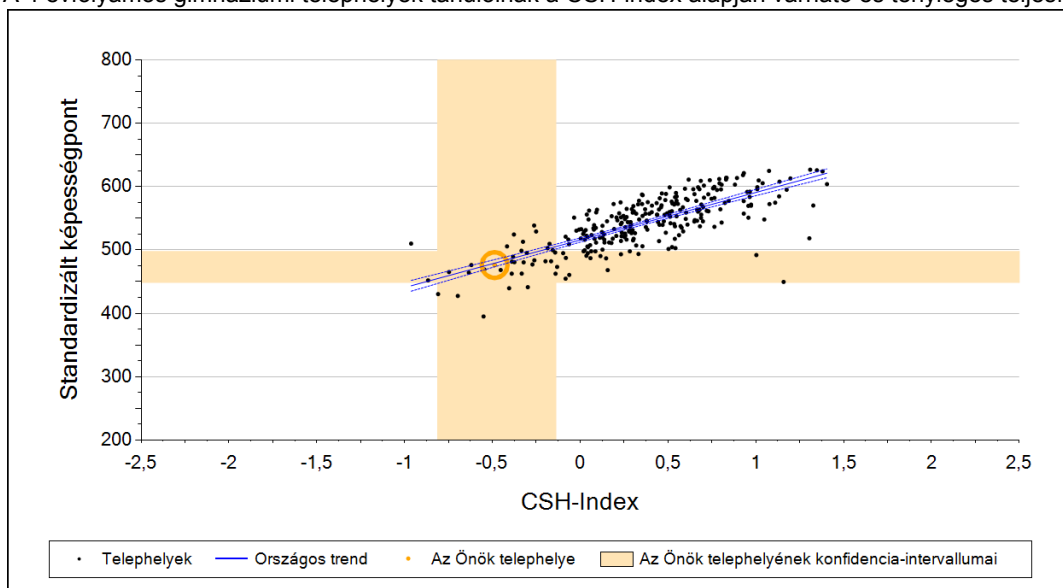
3

Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A 4 évfolyamos gimnáziumi telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



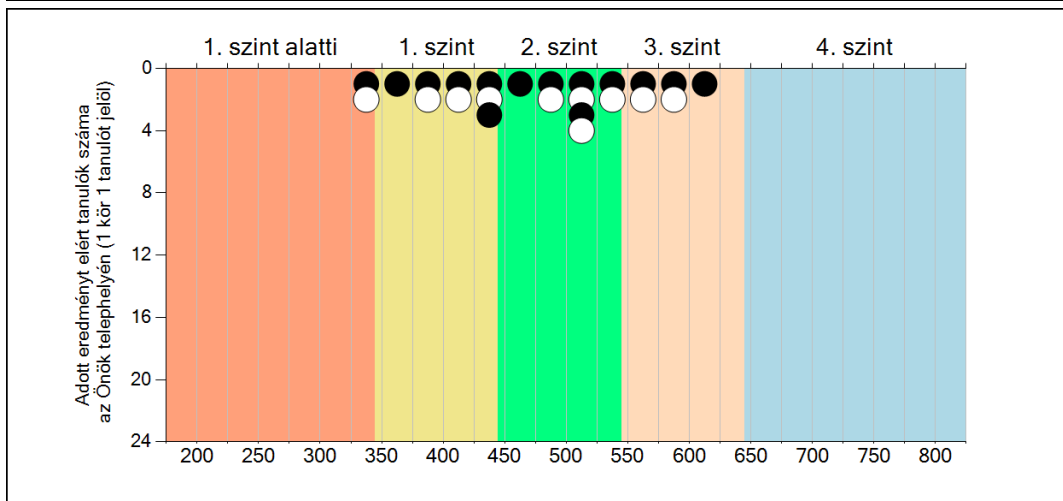
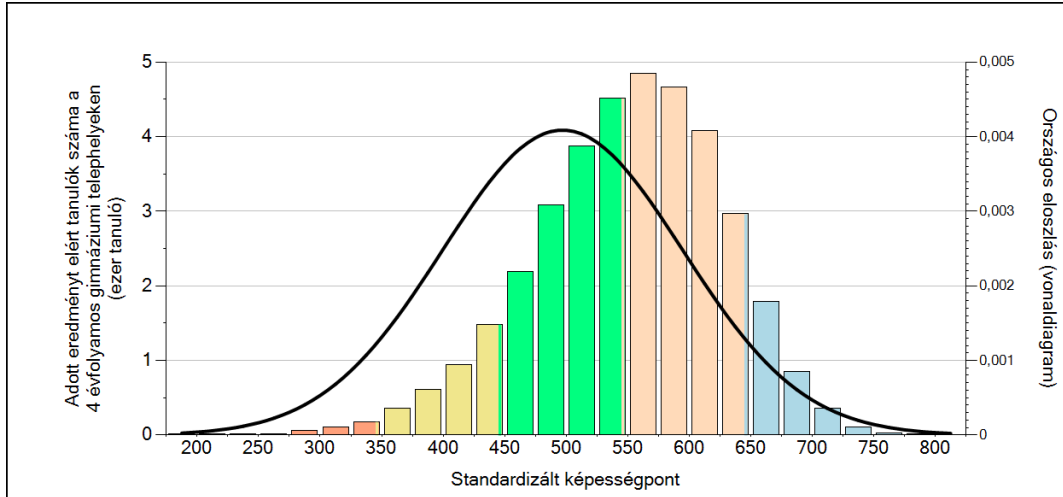
Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján "elvárható" eredmény tükrében

	Telephelyük tényleges eredménye	476	(449;498)
Várható eredmény az összes telephelyre illetett regressziós egyenes alapján		457	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)
Várható eredmény a 4 évfolyamos gimnáziumi telephelyekre illetett regressziós egyenes alapján		479	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)

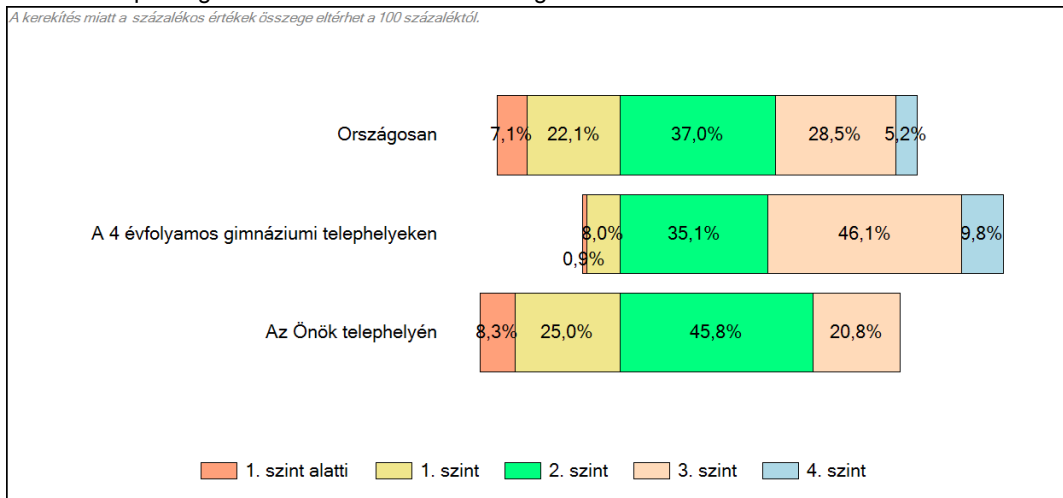
* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

4 Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumi telephelyeken és az Önök telephelyén



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

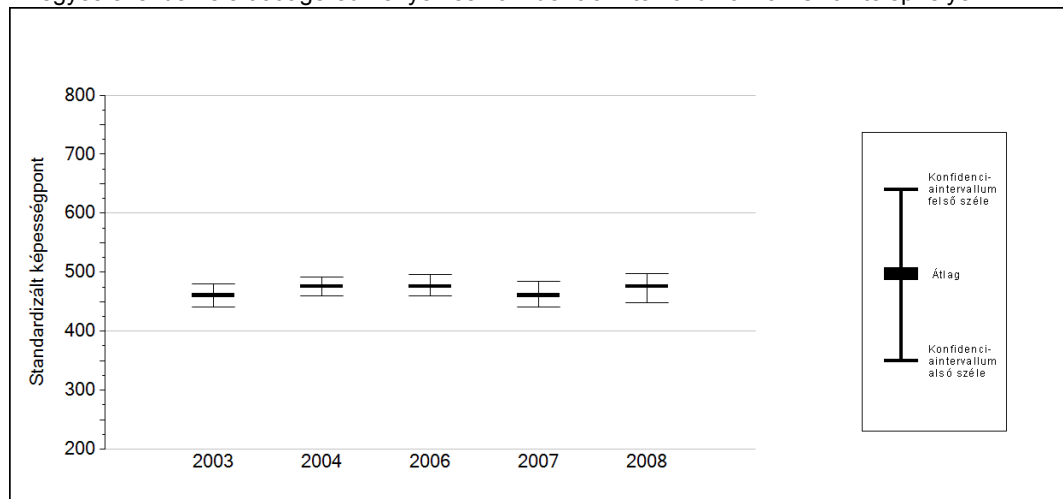


5a

Az átlageredmény változása

Az Önök telephelyének eredménye nem változott szignifikánsan.

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén

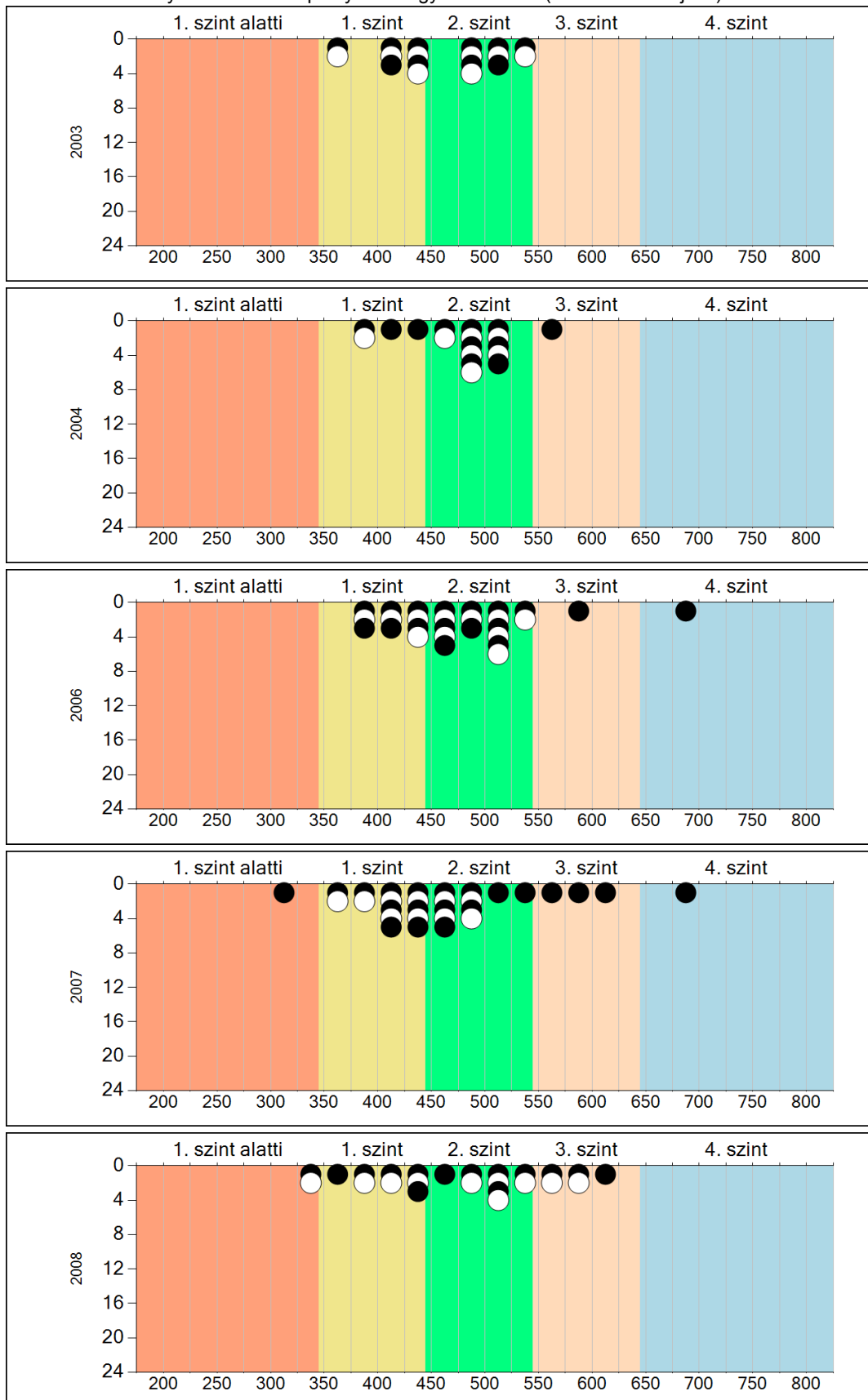


Év	Átlag (konf. int.)
2003	460 (440;480)
2004	476 (459;492)
2006	476 (460;496)
2007	461 (440;484)
2008	476 (449;498)

5b

A képességeloszlás változása

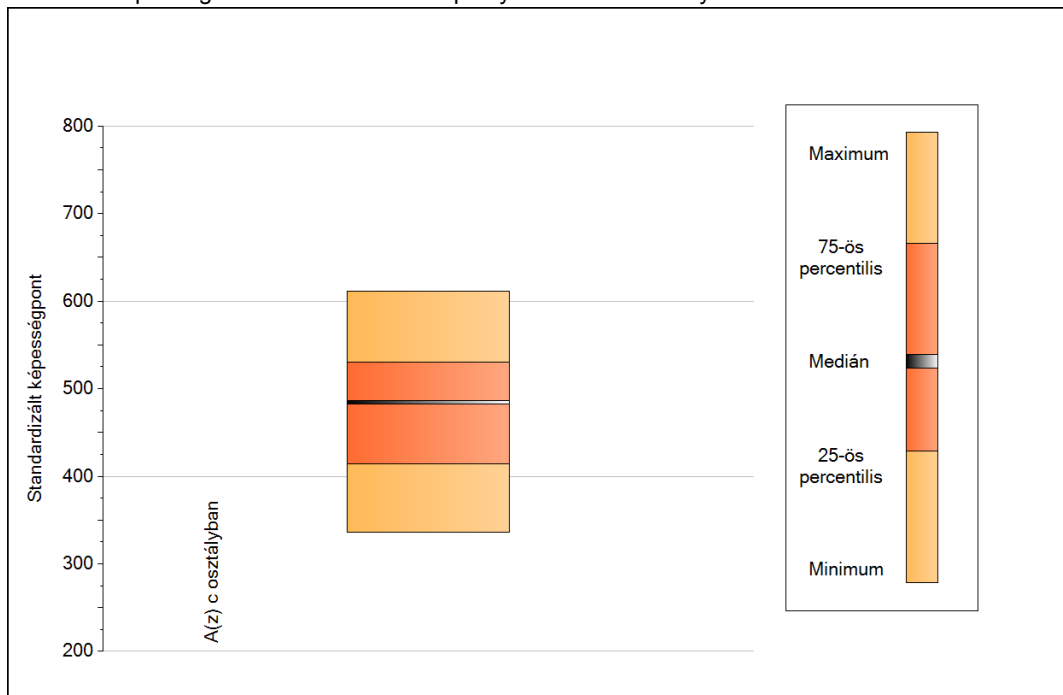
A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)



6a

A képességeloszlás néhány jellemzője osztályonként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban



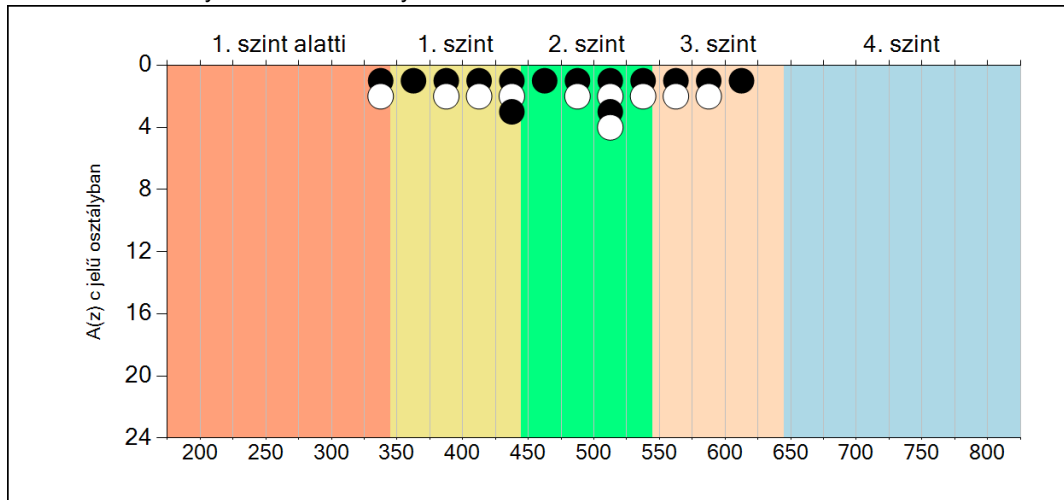
A tanulók képességeloszlása az Önök osztályaiban

	Minimum	25 percent.	Medián	75 percent.	Maximum
A(z) c osztályban	336	414	484	530	611

6b

A képességeloszlás osztályonként

A tanulók eredményei az Önök osztályaiban



Szövegértés